

Problèmes

Objectif : résoudre des problèmes variés.

Date : _____

● Dans la classe de Madame Legrand, il y a **10** filles et **15** garçons.

Combien d'élèves y a-t-il en tout dans la classe ?

Mon raisonnement

Il y a élèves dans la classe.

■ Lucie a **12** crayons dans sa trousse. **5** crayons sont rouges. Les autres sont bleus.

Combien a-t-elle de crayons bleus ?

Mon raisonnement

Lucie a crayons bleus.

♥ Mehdi a **45** cartes. Il en perd **10**.

Combien de cartes lui reste-t-il ?

Mon raisonnement

Il lui reste cartes.

▲ L'animateur distribue **2 biscuits** à chaque enfant. Il y a **9 enfants**.

Combien de biscuits ont été distribués ?

Mon raisonnement

L'animateur a distribué biscuits.

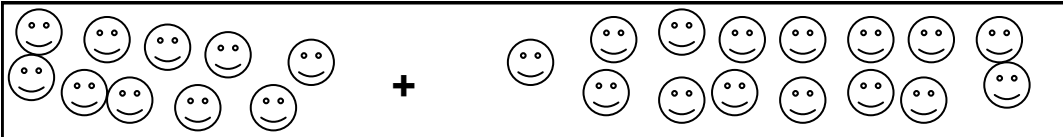
Problèmes

Correction

Date : _____

● Dans la classe de Madame Legrand, il y a **10 filles** et **15 garçons**.

Combien d'élèves y a-t-il en tout dans la classe ?

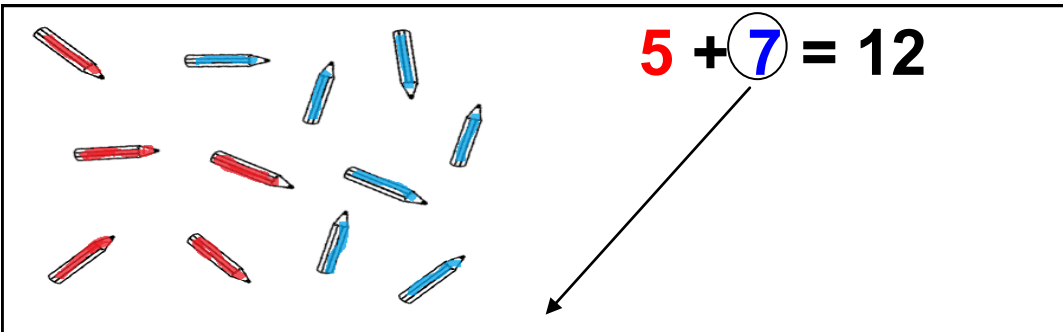


10 + 15 = 25

Il y a **25** élèves dans la classe.

■ Lucie a **12 crayons** dans sa trousse. **5 crayons** sont rouges. Les autres sont bleus.

Combien a-t-elle de crayons bleus ?

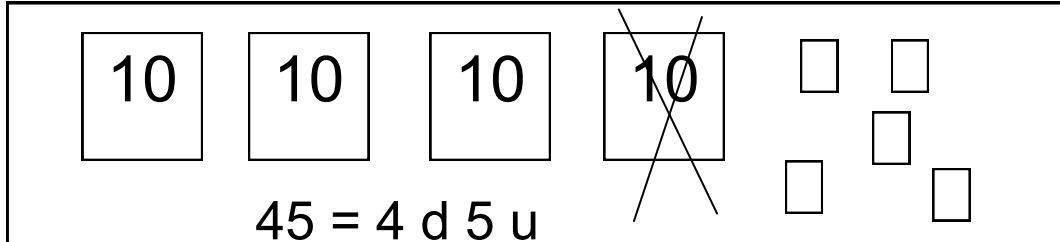


5 + 7 = 12

Lucie a **7** crayons bleus.

♥ Mehdi a **45 cartes**. Il en perd **10**.

Combien de cartes lui reste-t-il ?

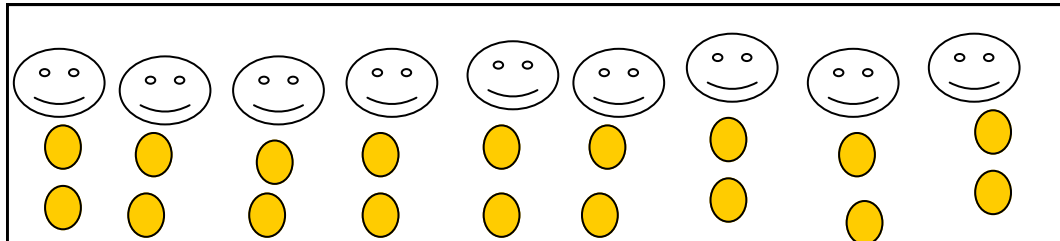


45 = 4 d 5 u
Il en perd 10 => il en a 10 de moins.
Il lui reste **3 d 5 u**.

Il lui reste **35** cartes.

▲ L'animateur distribue **2 biscuits** à chaque enfant. Il y a **9 enfants**.

Combien de biscuits ont été distribués ?



Il y a 9 enfants. On donne 2 biscuits à chaque enfant. Il y a 9 paquets de 2. C'est égal à 18.

L'animateur a distribué **18** biscuits.