

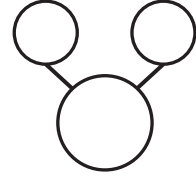
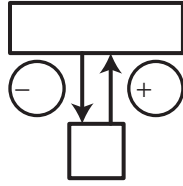
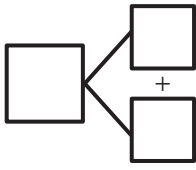
1

Magalie a reçu de l'argent pour son anniversaire :  
22 € de sa grand-mère et 24 € de ses parents.

Combien d'argent Magalie a-t-elle reçu pour son anniversaire ?

+

-



Phrase réponse :

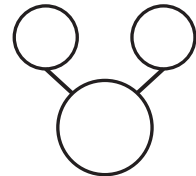
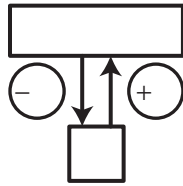
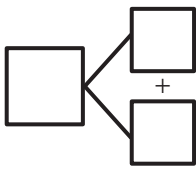
2

À la récréation, Émilie arrive avec 21 billes.  
Elle en gagne 17.

Combien de billes a-t-elle en remontant en classe ?

+

-



Phrase réponse :



## Je révise le son

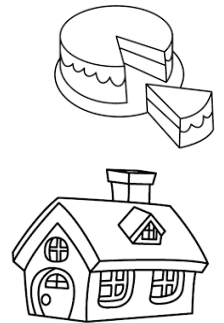
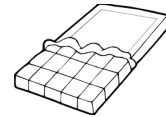
[a]

Je lis

Ce matin, la femme de monsieur Lapin a faim. Elle fait un gâteau au chocolat et une tarte à l'ananas. Dans le jardin, elle arrache quatre carottes en faisant attention au renard.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [a].



J'observe

Colorie dans le texte le son [a].

Écris ici toutes les façons de faire le son [a] :





Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ba  
ab  
ra  
pa  
ar  
al  
ta

bar  
bra  
par  
pra  
tar  
tra  
var

jar  
dra  
dar  
fra  
gar  
gra  
qua

jardin  
quatre  
renard  
femme  
gâteau  
arracher  
chocolat



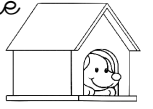




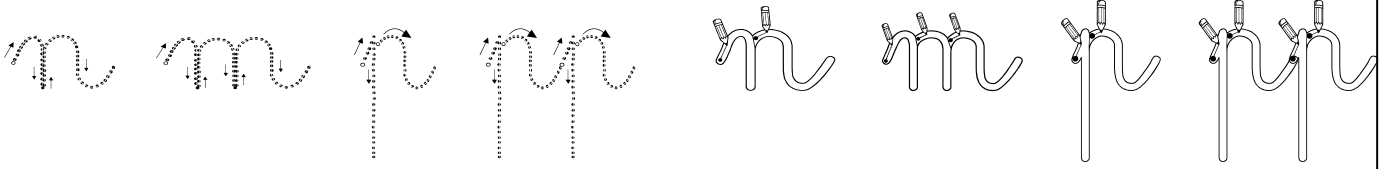
Aujourd'hui, nous sommes le :



un moulin  
une niche



1 Trace le chemin des lettres :



2 Repasse sur les modèles puis continue :

n	n	n	n	n	n	n	n	n	n		
m	m	m	m	m	m	m	m	m	m		
p	p	p	p	p	p	p	p	p	p		
n	.	.	.	.	n	.	.	.	.		
m	.	.	.	.	m	.	.	.	.		
p	.	.	.	.	p	.	.	.	.		

3 Recopie chaque mot deux fois :

mardi

niche

moulin

poule

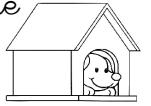
4 Recopie (tout en écriture cursive) :

La poule picore près du moulin. Le chien dort dans sa niche.

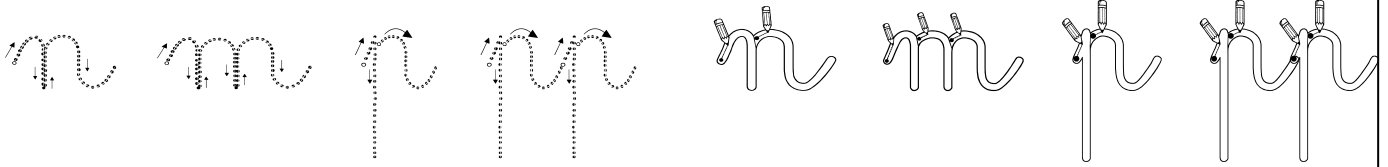
Aujourd'hui, nous sommes le :



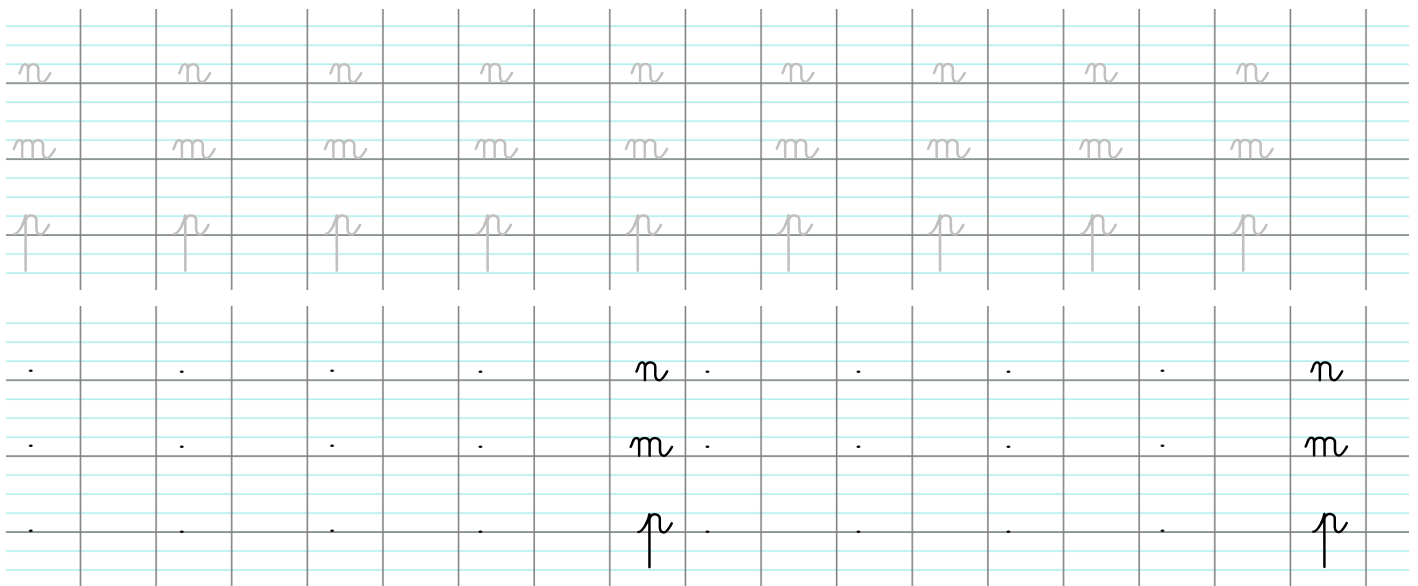
un moulin  
une niche



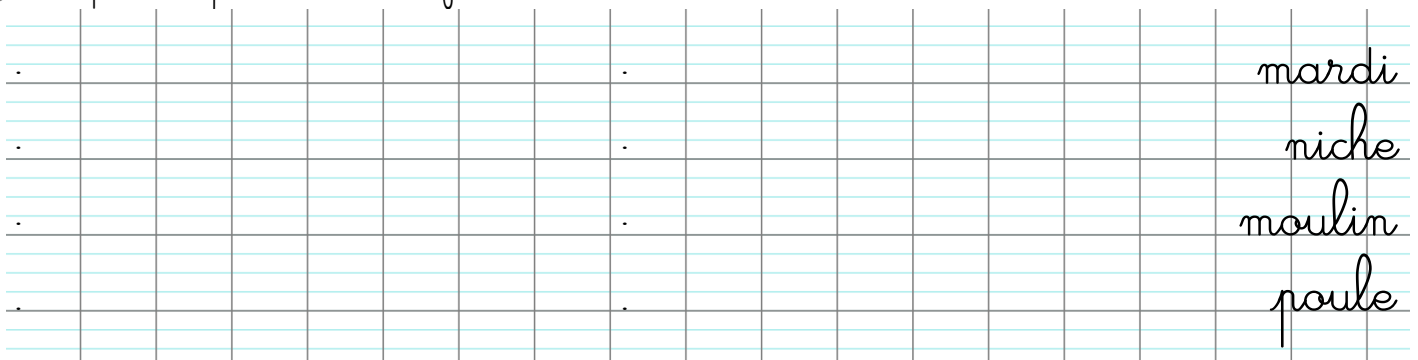
1 Trace le chemin des lettres :



2 Repasse sur les modèles puis continue :

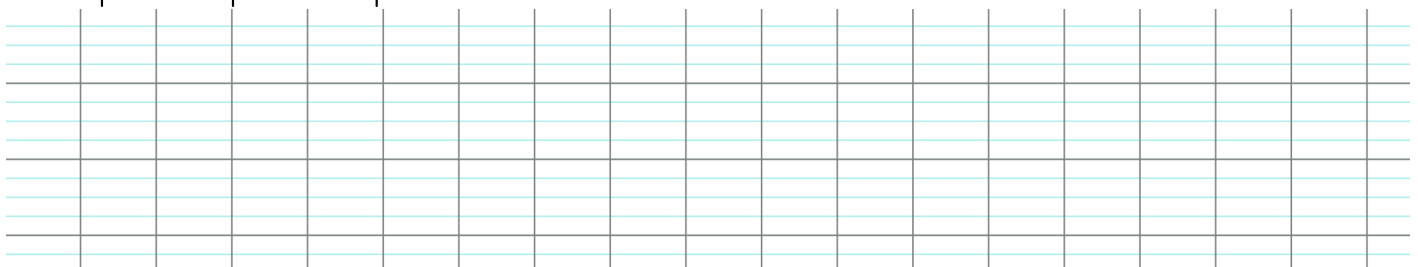


3 Recopie chaque mot deux fois :



4 Recopie (tout en écriture cursive) :

La poule picore près du moulin. Le chien dort dans sa niche.



# Une rencontre inoubliable

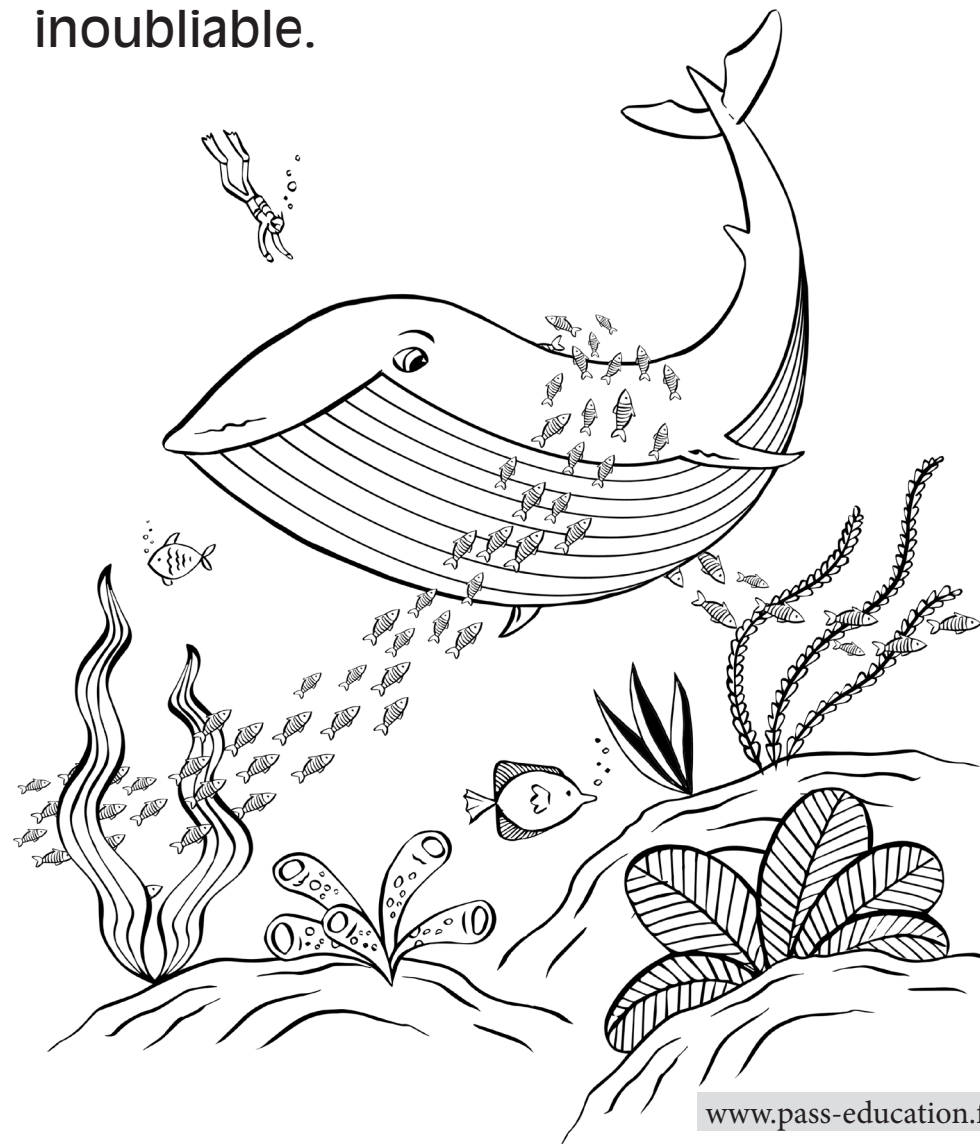
Marco a toujours rêvé d'observer des animaux marins. Il a déjà vu deux fois, des requins dans des aquariums. Mais aujourd'hui, il plonge dans l'univers des baleines.

Avec une grande joie, Marco met son équipement de plongée. Grâce à son masque, il aperçoit une magnifique baleine.

Le mammifère marin semble danser au milieu d'un banc de poissons multicolores. Le nageur est impressionné par



ce ballet coloré. Marco les rejoint pour partager avec eux un moment inoubliable.









# Une rencontre inoubliable

Je comprends le texte .....

1. **h** Quel animal Marco rêve-t-il d'observer ?

			
une raie	un requin	une baleine	un dauphin

2. **j** Colorie ce qu'a vu Marco dans les aquariums.

un bateau pirate	une baleine	des requins	un plongeur
------------------	-------------	-------------	-------------

3. **p** Réponds aux questions en faisant une phrase.

De quelles couleurs sont les poissons que Marco observe ?

•

De quel mammifère marin , Marco fait-il la rencontre ?

•

4. **p** Sépare chaque mot d'un trait vertical car ils sont collés et réécris la phrase correctement.

Lemammifèredanseaumilieudespoissons.

•

5. **n** Sais-tu que les baleines savent chanter ?

Dessine une baleine en train de chanter !

Prénom : .....

Date : ...../...../.....

J'identifie ce qu'est une phrase

# La phrase

Exercices

## 1 Souligne les suites de mots qui sont des phrases.

- Une petite fille habitait dans une villa.
- Une fille habitait là.
- Habitait dans une villa.
- Une petite fille riait.
- une petite fille habitait dans une villa

## 2 Surligne la phrase correcte.

- Le maitre-nageur apprend à nager aux enfants.
- le maitre-nageur apprend à nager aux Enfants.

## 3 Lis le texte et réponds aux questions.

Le réveil sonne. Je fais semblant de ne pas l'entendre. Je n'ai pas envie de me lever.  
Il fait trop froid ce matin.

Combien y-a-t-il de majuscules ? .....

Combien y-a-t-il de points ? .....

Combien y-a-t-il de phrases ? .....

## 4 Sépare les mots puis recopie les phrases.

a) C'estlarentreéedesclasses.  
.....

b) Ilfautselevertôtaujourd'hui.  
.....

c) Antoineselèveàseptheures.  
.....

Nom : \_\_\_\_\_

# Exercices de numération :

Fiche de  
numération

Date : ...../...../.....

## Les nombres de 70 à 79

**1** Écris les nombres de 71 à 75 en chiffres.

70	_____	_____	_____	_____	_____
----	-------	-------	-------	-------	-------

**2** Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

48	76	59	63	71	23	77
----	----	----	----	----	----	----

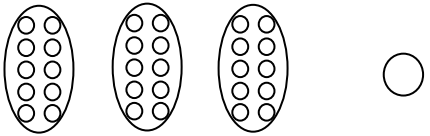
□	>	□	>	□	>	□	>	□	>	□	>	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**3** Écris les nombres suivants en lettres.

71	
75	
70	

73	
72	
74	

**4** Représente les nombres suivants en dessinant des paquets de 10 billes et des billes isolées.

<b>31</b>	
-----------	---

<b>78</b>	
-----------	--

<b>65</b>	
-----------	--

<b>72</b>	
-----------	--

<b>69</b>	
-----------	--

<b>60 + 13</b>	
----------------	--

Prénom : .....

Date : .....



# Pourquoi est-ce important de tenir ses promesses ?

Michel a 12 ans et un seul rêve : avoir un scooter. Il sait bien qu'il faut attendre d'avoir 14 ans, c'est la loi. Mais il en a déjà parlé à ses parents, ils sont d'accord, et ils lui ont promis qu'à 14 ans ils lui en offriront un. Pendant deux ans, Michel est obsédé par les scooters.

C'est le grand jour : le jour des 14 ans. Michel n'en peut plus : depuis ce matin il a vu plusieurs fois ses parents discuter, il se doute bien que c'est pour décider du moment où ils lui feront la surprise d'aller au magasin choisir le scooter. La matinée passe, ils déjeunent, l'après-midi passe. Ils dînent. Au dessert, Michel souffle ses 14 bougies et ouvre le gros paquet-cadeau que ses parents lui apportent : une très belle encyclopédie.



On peut se demander ce qui rend le plus malade Michel : ne pas avoir de scooter ou se rendre compte que ses parents n'ont pas tenu leur promesse ? Les deux bien sûr. C'est vrai que Michel est horriblement triste de ne pas rouler à scooter. Mais sans doute que le plus difficile, ce qui lui fait le plus de peine, c'est de voir que ses parents n'ont pas tenu leur promesse. Il se fiche pas mal des explications, même si elles sont vraies. Il se sent perdu. Comment croire ses parents la prochaine fois qu'ils lui promettent quelque chose ? Et, finalement, va-t-il encore pouvoir croire ses parents quand ils lui parleront ?

*Pour de vrai et pour de faux, Brigitte Lalbé et Michel Puech, Milan © 2002*





Arts plastiques  
Romero Britto

Né en 1963.

Nationalité : Brésilien

Profession : Peintre sculpteur



Il a réalisé sa première exposition à 14 ans. Son style de dessin animé bizarre est très demandé par de grandes sociétés comme Disney et Evian. Son œuvre présente des éléments de Pop Art, de cubisme et de graffiti.

