

PROCES VERBAL DE REUNION DE CONSEIL D'ECOLE

Date 16/02/2016

ECOLE : Jules ferry b

2<sup>ème</sup> Circonscription des Hauts-de-Seine  
Asnières-sur-Seine

**Participants :**

- Représentant mairie : Mme Cazaban
- Représentants des parents d'élèves : Mmes Cisse, Hniki, Mahurel, Pereira, Tadjer, Toubi, Saïdji, Seri, Soltani M. Martin
  
- Enseignants : Mmes : Burban, Delabrouille, Gil, Harhouz, Latimier, Lefevre, Lemore, Neves, Poussier, Quevieux, Sechaud. Mrs : Billard, Jacquet, Pomies.
  
- DDEN : Mme Pierard

**Points à l'ordre du jour :**

**A. Vie de l'école :**

1. Chorales
2. Projet d'école
3. Projets des classes
4. La 6<sup>ème</sup>

**B. Point avec la municipalité :**

1. Cantine
2. NAP

**C. Demande des parents**

1. Projet sortie de fin d'année

**Relevé des conclusions du conseil :**

**A. Vie de l'école :**

**1. Chorales**

Dates décidées : du 27 juin au 1<sup>er</sup> Juillet de 18h à 19h30 20h max. La salle est d'ores et déjà réservée.

L'information des heures et jours de passage des classes se fera suffisamment tôt pour que les parents puissent y assister.

La sécurité sera assurée par des invitations de couleur comme l'année dernière. Seules les personnes avec ces cartons seront autorisées à entrer.

Il semble compliqué de faire des buvettes pour ces chorales. Il n'y aura donc pas de parents à solliciter pour ceci, mais plus pour la sécurité

## 2. Projet d'école

Il sera présenté au premier conseil d'école de l'année prochaine. Il est pour 3 ans renouvelable et les axes sont revus régulièrement pour ajuster les pratiques/ projets.

**5 volets** : Continuité des apprentissages / Aide aux élèves/ Climat scolaire/ Eps et Santé/ parcours artistique et culturel

Continuité des apprentissages : axé sur l'expression écrite et orale. Le dispositif d'aide plus de maîtres que de classe devrait aider à cette continuité des apprentissages.

- Langage oral et écrit.
- Lecture compréhension

Aide aux élèves : tout ce qui peut aider en classe ou hors classe, la classe d'ULIS avec les décroissements

- APC/ PPRE
- Classe Ulis
- Le projet plus de maître que de classe (PDMQDC) pour le cycle 2

Volet climat scolaire : travail avec le CEEAA pour se positionner quand au projet d'école. Les conseils de délégués d'élèves.

- Faire que les élèves se sentent bien dans l'école.

## 3. Projets des classes

Cette année les projets sont nombreux et variés:

- Projet Lire égaux :

- Cpa et Ce1/Ce2

- Ecole et Cinéma :

- Plusieurs classes concernées : 3 films proposés par cycle et par an.

- Atelier arts plastiques :

- Cpa : illustration d'un livre portant sur le projet Lire égaux.

- Atelier théâtre :

- CM1A et Cpb : intervenante payée par la mairie

- Résidence d'auteur :

- Pour l'année prochaine. Projet porté par la médiathèque.

## 4. La 6<sup>ème</sup> : modalités

L'orientation en sixième ne relève pas de la mairie. Elle relève de l'inspection académique.

Il est inutile de demander au maire de la commune une dérogation, il ne pourra pas l'accorder.

Beaucoup plus d'enfants iront cette année à Malraux. Les parents sont inquiets de la carte scolaire qui a changé.

- Critères dérogatoire : frère ou sœur dans le collège demandé en dérogation. Classes à projets particuliers : CHAM par exemple. Il y a quelques critères personnels examinés.

Le dossier de sixième a des dates à respecter. Elles sont impératives et courtes. Le serveur se ferme à chaque limite de date il est alors absolument impossible de modifier quoi que ce soit. Les dossiers arrivent en avril et doivent être faits pour mai.

- Quels accompagnements entre le CM2 et la Sixième :

Portes ouvertes

Conseil école/collège ou sont abordés des points en méthodologie pour aider les élèves (semaine du collège par exemple)

Mme Cazaban indique qu'elle peut avoir des informations par le conseil général sur les collèges. Il faut se rapprocher d'elle.

## **B. Point avec la municipalité :**

### **1. Cantine :**

Les parents disent :

- Que les portions sont petites et que les enfants ont souvent faim en sortant à 15h45.
- Que les enfants se plaignent de la qualité de la nourriture.

Les enseignants disent que

- Pour les adultes nous avons parfois dans la barquette 4 morceaux de viande assez petits et une grande quantité de sauce qui permet d'arriver au grammage.
- Les plats ne sont pas de grande qualité gustative à part la soupe qui est excellente. Ce midi la ratatouille était peu appétissante et en portion minimale pour les enfants.

Les parents demandent si le contrat passé est bien rempli par le prestataire ?

Y a-t-il des projets sur le bien manger, le goût dans les classes ?

Mme Cazaban dit que

- Le prestataire va faire des animations autour.
- Les parents sont invités à aller visiter la cuisine centrale le 12 mars et à assister à la commission des menus.
- Ils peuvent aussi demander à manger à la cantine.

### **2. NAP :**

Harmonisation de la sortie des nap à la porte centrale de JFA

Pour rappel : les parents ne sont pas décideurs du jour étude ou Nap. Dans la mesure du possible les parents sont satisfaits. Les enfants tournent par semestre sur les ateliers et ne font pas le même au changement.

Il est fait au possible pour satisfaire les demandes mais le nombre maximum de place est un impératif à ne pas dépasser.

### **C. Demande des parents**

#### **1. Projet sortie de fin d'année**

Sortie à la mer : Trouville Deauville

Le devis a été fait. Il faut voir maintenant ce qui manquera en finances pour faire la sortie.

420 passagers

8 cars de 8h30 à 16h30 soit un total de 7210,72 euros

Il est possible de financer un peu par la coopérative scolaire et de faire des ventes de gâteaux à la sortie de l'école par les parents d'élèves de 15h45 à 17h. Il sera demandé 2 euros par élève soit un total d'un peu plus de 700 euros ce qui financera un car.

Horaires à revoir sinon le temps sera trop court : départ à 8h ? Pour une heure supplémentaire le coup est de 44 euros HT soit 416 TTC pour les huit cars.

Clôture du conseil d'école à 20h