

## Activités du vendredi 24 avril 2020 CE2B

### Dictée bilan

#### Texte à dicter :

*La semaine prochaine, nous irons voir une exposition sur les nouvelles technologies. Les robots et les automates déambuleront dans les couloirs. Nous observerons des outils numériques surprenants. Les ordinateurs seront plus petits qu'une montre. Bientôt, nous inventerons des machines pour voyager dans le temps et l'espace comme dans les récits de science-fiction.*

#### Dictée de mots invariables :

auparavant - autrefois - jadis - aussitôt - bientôt

#### Guide de relecture pour les dictées

- ☐ Je vérifie que j'ai mis une majuscule et un point en fin de phrase.
- ☐ Je cherche les sujets et les verbes et je fais les accords nécessaires.
- ☐ Je vérifie le temps des verbes et je fais attention aux terminaisons.
- ☐ Je cherche les groupes nominaux et je fais les accords nécessaires.
- ☐ Je contrôle les accents.
- ☐ Je respecte les règles orthographiques apprises : homophones, valeur des lettres (s, c, g), m devant m, b, p...
- ☐ Je vérifie les mots invariables et les mots à savoir écrire, je pense aux lettres muettes.
- ☐ Je vérifie le découpage éventuel des mots.

### Calcul mental

Récite la table de 7 à l'endroit et à l'envers.

Calcule sans poser l'opération :

$$\begin{array}{lll} 71+20= & 67+22= & 178+21= \\ 246+2= & 178+21= & 267+110= \\ 345+44= & 350+50= & \\ 418+31= & & \end{array}$$

Autres ressources disponibles sur :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

### Problème du jour

Paul, Alvin, Jean et Bryan apportent chacun un paquet identique de biscuits à l'école et décident de les mettre dans une seule boîte. Cela fait 20 biscuits en tout. Combien de biscuits chacun avait-il dans son paquet ?

### Numération

Complète avec <, > ou =

$$600 + 20 + 4 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 642$$

$$5 \times 100 + 5 \times 1 + 10 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 515$$

$$20 \text{u } 2 \text{c } 1 \text{m} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 1200$$

$$24 + 500 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 542$$

### Calcul en ligne

Calcule en ligne :

$$36 \times 10 =$$

$$23 \times 200 =$$

$$52 \times 40 = (50+2) \times 40 = 50 \times 40 + 2 \times 40 =$$

$$41 \times 30 = (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} =$$

### Arts visuels

Habituellement, lorsque tu dessines, tu lèves régulièrement ton crayon.

Aujourd'hui, tu vas devoir **dessiner SANS LEVER TON CRAYON !**

Dans un premier temps, entraîne-toi au brouillon à dessiner une maison sans lever ton crayon.

Quand tu te sens prêt, prends une feuille et un feutre, puis essaye de réaliser un paysage, sans jamais lever ton feutre. Celui-ci doit représenter :

- un arbre
- cinq fleurs
- une maison.

### Géométrie

**A l'oral**, redonne la définition des termes ci-après : points alignés, droite, segment, milieu.

**Trace** avec ton crayon à papier et ta règle :

- une droite (AB)
- Un segment [BC] de 6cm et son milieu M
- 3 points alignés D, E et F