

Mots de la semaine / dictée flash

Liste 22 : un homme - un besoin - un pays - une différence - une langue - une coutume - un mode - une vie - une personne - même - différent(e) - connaître - comprendre - chercher

Dictée flash : *Les hommes de chaque pays ont des langues et des coutumes différentes.*

Mots invariables : à travers - pourtant - très

Orthographe: son ou sont

- 1) Relis si besoin la leçon 09 du livre numérique: <https://is.gd/NM9YCh>
- 2) Exercice: complète avec son ou sont:

_____ travail n'a pas été fait car il n'avait pas _____ cahier. Il garde _____ frère et sa sœur qui ne _____ pas très sages. _____ entrée et _____ plat _____ vraiment délicieux. Il a _____ crâne qui le démange : les poux _____ de retour !

Grammaire : identifier le verbe

Entoure tous les verbes conjugués.

Papa cloue un tableau au mur, près de la porte d'entrée. Pour bricoler, il porte une salopette et utilise sa caisse en métal pour ranger ses clous et son marteau.

Le pêcher dans le jardin donne beaucoup de fruits chaque année. En général, je les ramasse pendant que papy va pêcher avec mon frère.

Les chaussettes de Tom sont rouges, son pantalon est vert et sa chemise est jaune.

Lecture compréhension

Lis le texte ci-dessous et réponds à la question en justifiant ta réponse:
Ma sœur et moi partons toutes les deux pour l'école. Elle est en CM1, je suis en CE2.

Qui suis-je : un garçon ou une fille ?

Plan de travail - mardi 9 juin 2020 CE2B

Calcul mental

Récite les tables de 5 et 7 à l'endroit et à l'envers.

Calcule sans poser l'opération :

$$\begin{array}{l} (5 \times 5) + 5 = \quad 100 - 70 + 4 = \quad 60 + 40 - 5 = \\ (10 \times 3) + 7 = \quad 70 + 70 - 3 = \quad 13 + 17 + 11 = \\ (30 \times 2) + 25 = \quad 50 + 50 - 5 = \quad 162 + 8 - 4 = \end{array}$$

Autres ressources disponibles sur :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Problème du jour

Justine a réussi un puzzle de 250 pièces. Son frère aîné Cyril essaie de réussir un puzzle qui compte 8 fois plus de pièces. Combien de pièces a le puzzle de Cyril ?

Grandeurs et mesures

- 1) Relis la leçon MES8 du livre numérique : <https://urlz.fr/cPsn>
- 2) Réalise les exercices la fiche **CONTENANCES JE ME TESTE 2** (p 202 EN ANNEXE)

Calcul posé

Pose et calcule:

$$\begin{array}{l} 236 + 129 = \quad 236 - 129 = \\ 23 \times 9 = \quad 23 \times 29 = \end{array}$$

Anglais

Réécoute et chante « The feelings song : How are you ? ». Chanson disponible sur : <https://urlz.fr/cDeH>

Géométrie

Lis les leçons GEOM 7 et GEOM 8 que tu trouveras sur les pages suivantes puis à l'aide ton compas:

- place un point A au centre d'une feuille de papier
- trace le cercle de centre A et de rayon 4 cm

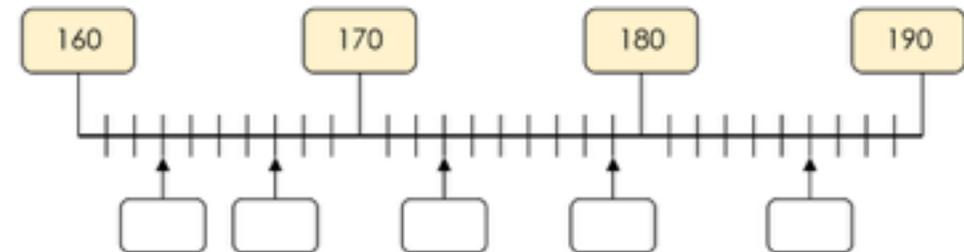
QLM / espace

Ouvre le document intitulé «La préservation du littoral » et lis et observe attentivement les documents proposés.

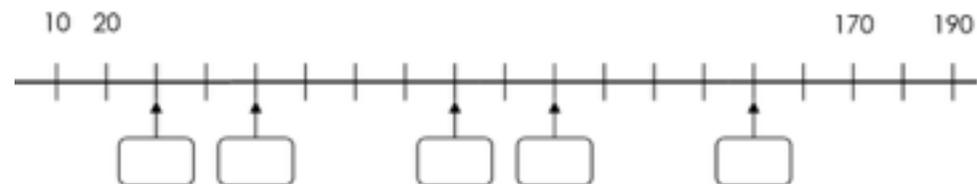
Recopie ensuite la trace écrite et retiens les informations importantes.

Numération

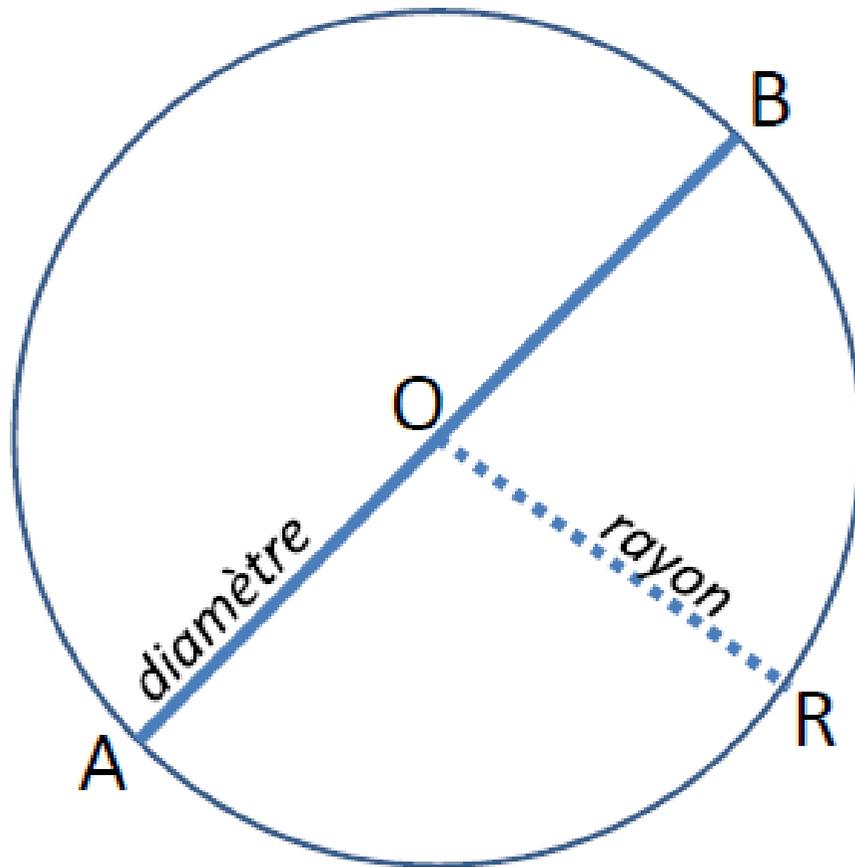
Complète la droite graduée ci-dessous:



Place les nombres suivants sur la droite numérique : 50, 110, 30, 150, 90



Le cercle



Le point O est le **centre** du cercle.

OA, OB et OR sont des **rayons** du cercle.

AB est le **diamètre** du cercle.

Sa longueur est égale à 2 fois le rayon.



Pour tracer un cercle,
on utilise un **compas**.



Tracer un cercle

Pour tracer un cercle, on utilise un **compas** :



On écarte le compas de la valeur du rayon.



On pique la pointe du compas sur le centre.



On trace avec le crayon sans déplacer la pointe.