

Dictée bilan

Dictée bilan : *C'est cette nuit qu'il doit me rendre visite. Je serai courageux. Je ne tremblerai pas, je ne claquerai pas des dents. J'attendrai sa venue sagement et quand la porte grincera, je ne crierai pas. Ce fantôme n'a vraiment rien d'extraordinaire.*

Mots invariables : sagement - quand - vraiment - rien

Guide de relecture pour les dictées

- Je vérifie que j'ai mis une majuscule et un point en fin de phrase.
- Je cherche les sujets et les verbes et je fais les accords nécessaires.
- Je vérifie le temps des verbes et je fais attention aux terminaisons.
- Je cherche les groupes nominaux et je fais les accords nécessaires.
- Je contrôle les accents.
- Je respecte les règles orthographiques apprises : homophones, valeur des lettres (s, c, g), m devant m, b, p...
- Je vérifie les mots invariables et les mots à savoir écrire, je pense aux lettres muettes.
- Je vérifie le découpage éventuel des mots.

Conjugaison: le futur (2)

1) Revois les leçons C16 et C17 du livre numérique:

<https://is.gd/bxcJ6k>

2) Exercice: complète ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

- a- Elle (**vouloir**) un robot jardinier.
- b- Tu (**venir**) travailler dans une voiture sans chauffeur.
- c- Nous (**faire**) les courses avec nos robots.
- d- Vous (**prendre**) l'habitude de vivre avec des robots.
- e- Les robots maçons (**pouvoir**) construire des maisons.

Plan de travail - Vendredi 5 juin 2020 CE2B

Calcul mental

Récite les tables de 3 et 9 à l'endroit et à l'envers.

Ajouter 99, c'est ajouter 100 et ôter 1

Calcule sans poser l'opération :

$106 + 99 =$	$352 + 99 =$	$305 + 99 =$
$221 + 99 =$	$442 + 99 =$	$235 + 99 =$
$370 + 99 =$	$527 + 99 =$	$319 + 99 =$

Autres ressources disponibles sur :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Grammaire: le groupe nominal

1) Exercice: Dans chaque groupe nominal, repère le déterminant, le nom et le ou les adjectifs.

- a- des prunes rouges
- b- l'immense albatros
- c- des canards sauvages
- d- ma grande poubelle verte
- e- vos horribles chaussettes trouées

2) Invente un groupe nominal (D, N, Adj) féminin singulier.

Calcul en ligne

Calcule en ligne (sans poser l'opération):

$835 \times 10 =$	
$35 \times 20 =$	
$26 \times 30 =$	$(\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times 30 = \underline{\quad} \times 30 + \underline{\quad} \times 30 =$
$26 \times 50 =$	$(\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times 50 = \underline{\quad} \times 50 + \underline{\quad} \times 50 =$

Problème du jour

Je suis un nombre. Je suis supérieur à 475 et inférieur à 550. Je suis: soit le triple de 133, soit le triple de 174, soit le triple de 222. Qui suis-je ?

QLM / espace

Ouvre le document intitulé « L'aménagement du littoral », puis lis et observe les différents documents.

Recopie la trace écrite et mémorise les informations importantes.

Numération

Complète avec <, > ou =

4 m 2c 1d 2u	_____	4 240
6c 22u 3m	_____	3 622
250 + 250 + 134	_____	734
293 + 800	_____	1 193

Grandeurs et mesures

Relis les leçons de ton cahier bleu sur la monnaie puis réalise la fiche **MONNAIE JE M'ENTRAINE 1** que tu trouveras en annexe.

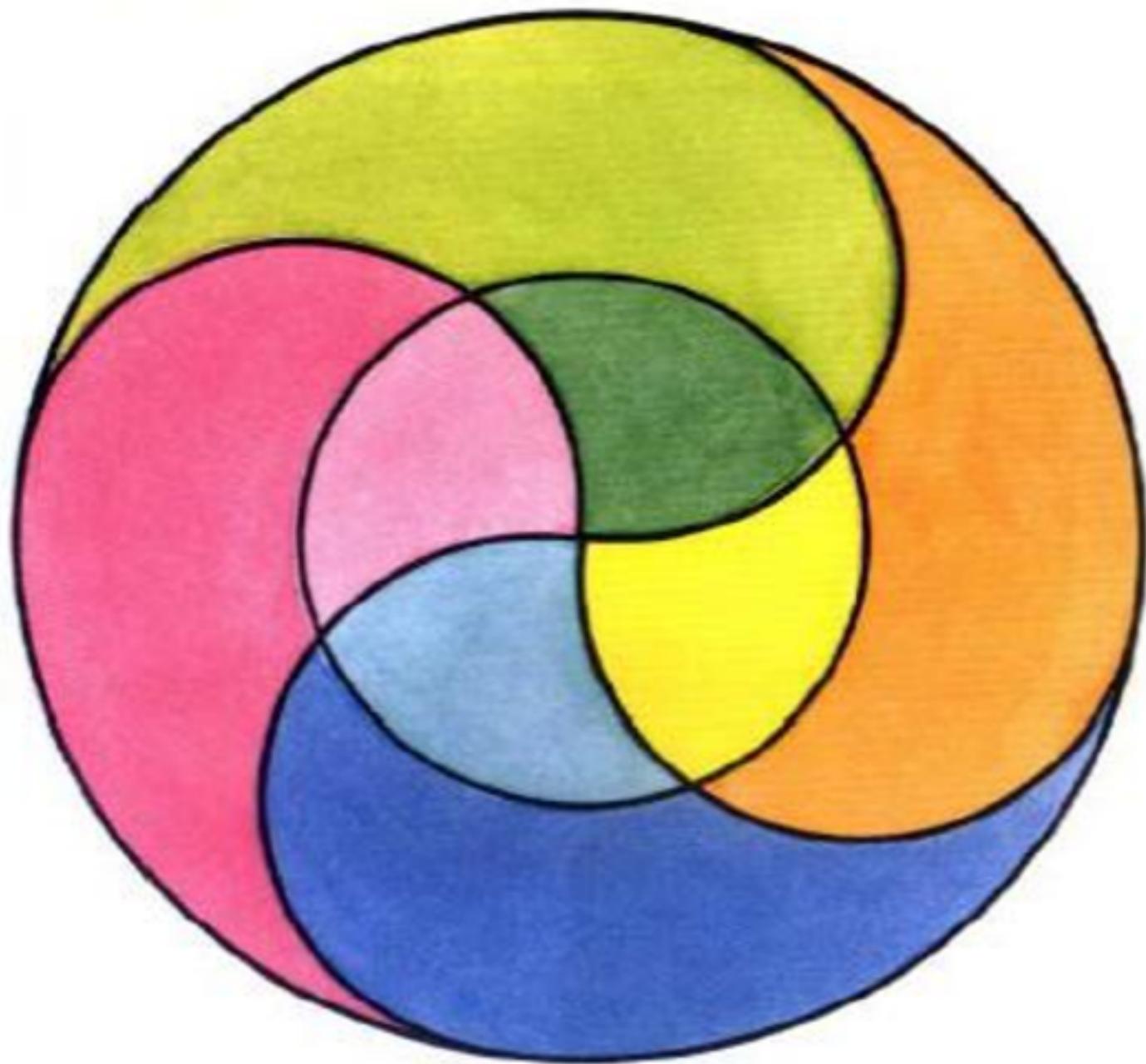
Géométrie

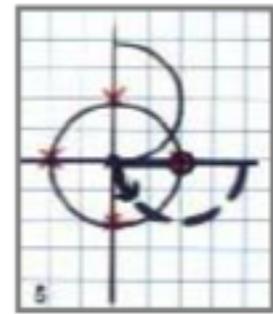
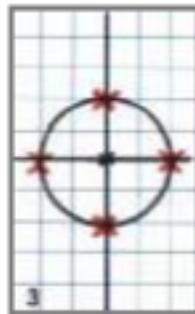
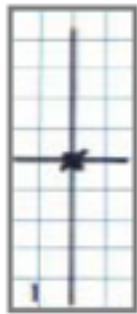
Arts visuels

Sur une feuille blanche, à l'aide de ton compas, essaie de reproduire la figure de l'hélice (voir pages suivantes).



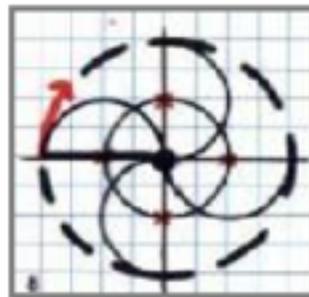
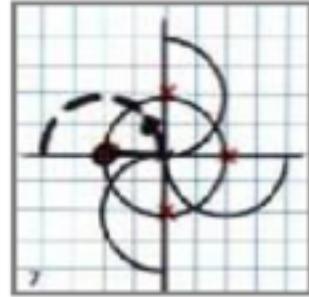
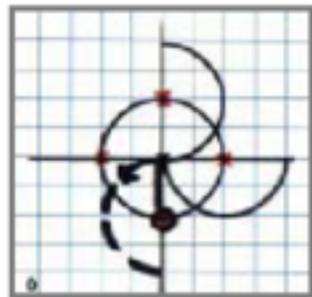
L'hélice





1. Trace deux lignes qui se coupent en croix. Marque un point là où elles se croisent.
2. Pique ton compas sur ce point. Trace un cercle de taille moyenne.
3. Ce cercle coupe les deux lignes en 4 points que tu marques en rouge.

4. Pique ton compas sur un premier point rouge. Trace un 1^{er} demi-cercle en suivant le dessin.
5. Pique ton compas sur un deuxième point rouge. Trace un 2^{ème} demi-cercle.



6. Fais un autre demi-cercle sur un 3^{ème} point rouge.

7. Fais un dernier demi-cercle sur le dernier point rouge.

8. Pour finir, trace un grand cercle.

Variante :

En jouant avec les formes et les couleurs, transforme l'hélice en :



ying et yang



moulin