

Dictée bilan

Dictée bilan : Les enfants voteront pour élire les délégués de chaque classe. Les candidats feront campagne pour présenter leur projet. Le vote sera secret. Tu fermes le rideau de l'isoloir pour mettre le nom d'un candidat dans une enveloppe. Tu glisses l'enveloppe dans l'urne et tu signes le registre. Puis j'aiderai à comptabiliser les votes et vous aurez le nom des élus.

Guide de relecture pour les dictées

- ☐ Je vérifie que j'ai mis une majuscule et un point en fin de phrase.
- ☐ Je cherche les sujets et les verbes et je fais les accords nécessaires.
- ☐ Je vérifie le temps des verbes et je fais attention aux terminaisons.
- ☐ Je cherche les groupes nominaux et je fais les accords nécessaires.
- ☐ Je contrôle les accents.
- ☐ Je respecte les règles orthographiques apprises : homophones, valeur des lettres (s, c, g), m devant m, b, p...
- ☐ Je vérifie les mots invariables et les mots à savoir écrire, je pense aux lettres muettes.
- ☐ Je vérifie le découpage éventuel des mots.

Conjugaison: le futur (1)

1) Relis les leçons C 13, C 14 et C 15: <https://is.gd/bFvTpo>

- 2) Exercice: complète ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.
- a- Vous (**être**) surpris par les nouvelles inventions.
 - b- Elle (**avoir**) des jouets robotisés.
 - c- Tu (**posséder**) un microordinateur sur tes lunettes.
 - d- Nous (**jouer**) au football avec des robots.
 - e- Ils (**être**) peut-être plus forts que les humains !

Plan de travail - Vendredi 29 mai 2020 CE2B

Calcul mental

Récite les tables de 3 et 9 à l'endroit et à l'envers.

Ajouter 19, c'est ajouter 20 et ôter 1

Calcule sans poser l'opération:

$$58 + 19 = \quad 96 + 19 = \quad 84 + 19 =$$

$$52 + 19 = \quad 123 + 19 = \quad 46 + 19 =$$

$$67 + 19 = \quad 87 + 19 = \quad 74 + 19 =$$

Autres ressources disponibles sur :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Orthographe: le pluriel des noms (2)

1) Relis les règles d'orthographe 012 et 013 du livre numérique: <https://is.gd/ngOqKM>. Tu peux aussi t'entraîner avec les jeux en ligne proposés.

2) Exercice: complète les phrases suivantes avec les mots entre parenthèses au pluriel.

- a- Le phare envoie des (**signal**).
- b- Ce sont des gâteaux de fête, quels (**regal**) !
- c- Les péniches naviguent sur les (**canal**).
- d- Les (**chacal**) sont des (**animal**) sauvages d'Afrique.

Calcul en ligne

Calcule en ligne (sans poser l'opération):

$$582 \times 10 =$$

$$51 \times 20 =$$

$$62 \times 30 = (\quad + \quad) \times 30 = \quad \times 30 + \quad \times 30 =$$

$$53 \times 40 = (\quad + \quad) \times 40 = \quad \times 40 + \quad \times 40 =$$

Problème du jour

Emile et Marie sont chauffeurs routiers. Cette semaine Marie a parcouru 1875 km et Emile 2105 km.

Combien de kilomètres Emile a-t-il parcourus de plus que Marie ?

QLM / temps

Ouvre le document intitulé « Les transports à la Préhistoire », puis lis les différents documents et réponds aux questions.

Vérifie tes réponses avec la correction proposée puis complète et recopie la trace écrite.

Numération

Complète avec <, > ou =

$$\begin{array}{rcl} 5\,200 + 500 + 74 & ______ & 5\,674 \\ 2 \times 10 + 3 \times 100 + 27 & ______ & 347 \\ 41u\,2c\,3m & ______ & 3\,421 \\ 93 + 400 & ______ & 439 \end{array}$$

Grandeurs et mesures

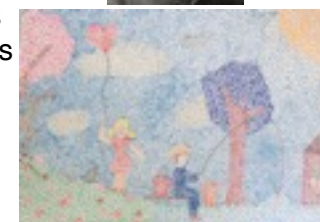
Relis la leçon MES 7: <https://is.gd/Q8Gyfy> puis réalise les exercices de fiche **MASSES JE M'ENTRAINE 2**, page 192 (en annexe).

Arts visuels

Georges Seurat (1859-1891) est un peintre Français qui a été l'un des premiers à utiliser la technique du **pointillisme**. Il posait patiemment **des milliers de petits points** collés les uns aux autres pour réaliser ses œuvres. En s'éloignant, les couleurs se mélangent dans l'œil et on ne voit plus les points. Tu trouveras des exemples de tableaux en page suivante.

A ton tour maintenant d'essayer le pointillisme !

Pour cela, plusieurs options sont possibles, tu trouveras le détail de celles-ci après avoir observé les tableaux.



Emi (CM1)

Voici quelques
oeuvres célèbres de
Georges Seurat
peintes avec cette
technique.:



Le cirque



Une baignade à Asnières



**Un dimanche après-midi
à l'île de la Grande Jatte**

A ton tour de tester le pointillisme !

Option 1

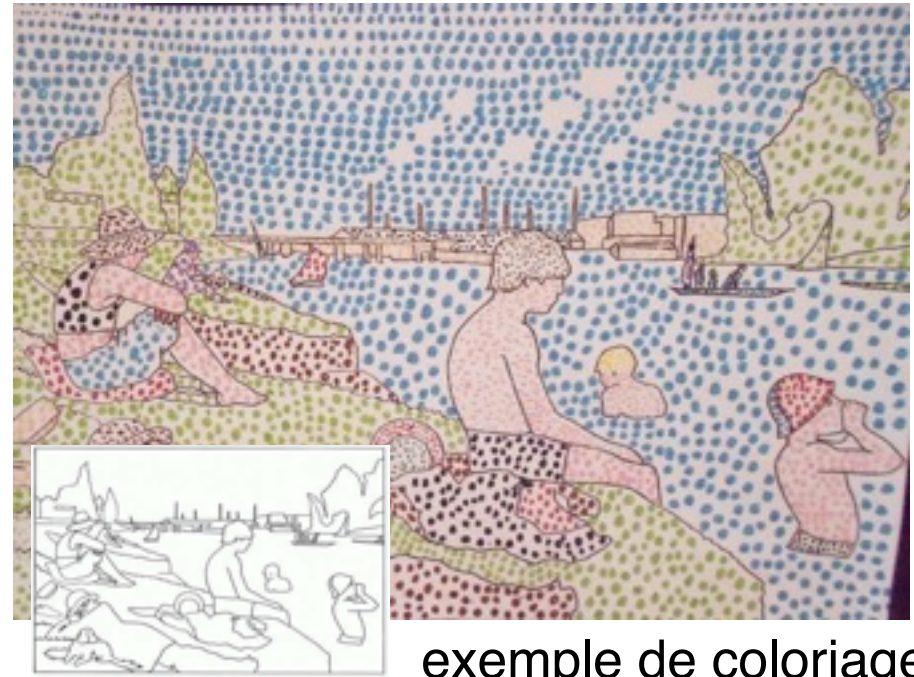
Sur le thème de ton choix, réalise un dessin au crayon à papier, puis remplis-le avec des tas de petits points colorés (au lieu de le colorier au feutre).



exemple de dessin libre (Emi, CM1)

Option 3 (si tu peux imprimer)

Imprime la trame du tableau « Une baignade à Asnières » et remplis-la avec des tas de petits points colorés pour la mettre en couleur.



exemple de coloriage

Option 2

Découpe une feuille d'essuie-tout et fais des points au feutre sur les motifs pré-dessinés.



