

## Mots de la semaine / dictée flash

Liste 19 : la colère - un mot - un coup - une raison - une injustice - un exemple - capable - nombreux / nombreuse - exprimer - se mettre

Dictée flash : *Quand j'étais petite, je faisais des grosses colères parce que je ne pouvais pas avoir ce que je voulais.*

Mots invariables : quand - pourquoi - toujours alors - puis - avec - plutôt

## Orthographe: son/sont

- 1) Revois le bilan et la leçon 09 du livre numérique: <https://is.gd/NM9YCh>
- 2) Entraîne toi avec les phrases des niveaux 3 et 4 du jeu en ligne: <https://www.lumni.fr/jeu/les-homophones-son-et-sont>
- 3) Exercice: complète par sont ou son.  
a - Aujourd'hui, c'est ..... anniversaire.  
b - Les invités ..... tous autour du gâteau.  
c - Les lumières ..... éteintes.  
d - Les bougies de ..... gâteau sont soufflées.  
e - Ses amis lui offrent ..... cadeau.

## Conjugaison: l'imparfait

- 1) Revois les leçons des livres numériques : <https://is.gd/aSvVYi> et <https://is.gd/T4aO5P>
- 2) Exercice: complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait. Quand nous ét..... enfants, nous pren..... le train pour aller chez mes grands-parents. Nous pass..... les vacances avec nos cousins. Nous voul..... tous décorer le grand sapin du salon. Je pren..... les guirlandes pour m'en faire des colliers ! Grand-mère s'occup..... de faire des truffes au chocolat. De temps en temps, elle ven..... nous voir et elle dis.....: « Quel beau sapin nous allons avoir! »

## Lecture compréhension

Lis le texte ci-dessous et réponds à la question en justifiant ta réponse: On t'explique souvent qu'il est nécessaire dans une phrase. On le classe en plusieurs groupes. Si tu oublies de l'accorder au sujet, c'est une erreur d'orthographe. De quel type de mot s'agit-il ?

## Plan de travail - lundi 18 mai 2020 CE2B

### Calcul mental

Récite les tables de 2 et 8 à l'endroit et à l'envers.

Ôter 19, c'est ôter 20 et ajouter 1

Calcule sans poser l'opération:

$$58 - 19 = \quad 96 - 19 = \quad 84 - 19 =$$

$$52 - 19 = \quad 123 - 19 = \quad 46 - 19 =$$

$$67 - 19 = \quad 87 - 19 = \quad 74 - 19 =$$

Autres ressources disponibles sur :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

### EMC

La semaine dernière, nous avons parlé des héros.

Voici une petite vidéo sur un héros français de la Seconde Guerre Mondiale:

Charles de Gaulle.

<https://www.youtube.com/watch?v=3iEBJO2AV0>

Connais-tu d'autres héros célèbres ? Si oui, nomme-les et explique pourquoi.

### Calcul posé:

Pose et calcule:

$$342 + 138$$

$$34 \times 5$$

$$342 - 138$$

$$34 \times 45$$

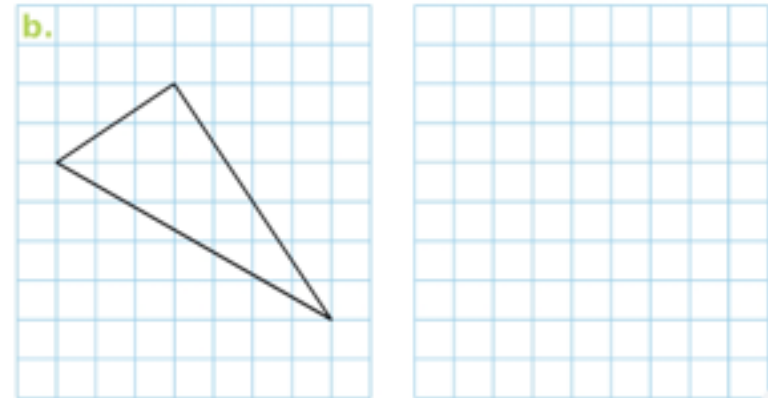
### Géométrie: le triangle

- 1) Revois les leçons vidéo des Fondamentaux suivantes:

<https://is.gd/85TacY>

<https://is.gd/ZPhi6x>

- 3) Fais les exercices de la fiche JE M'ENTRAINE 3 (page 341) et reproduis le triangle rectangle suivant (n'oublie pas de coder l'angle droit).



## Problème du jour

Thibault le fermier récolte 43kg de pommes de terre. Il garde 8kg pour lui puis répartit le reste de façon identique dans 5 sacs pour les vendre. Combien de kg met-il par sac ?

## Numération

La bibliothèque de Leïla compte 1 étagère de 1000 livres, 15 présentoirs de 20 livres et un bac de 9 livres. Elle souhaiterait réorganiser sa bibliothèque en utilisant uniquement des étagères pouvant contenir 100 livres.

Combien d'étagères doit-elle commander ?

Pense à utiliser un tableau de numération !

| M | C | D | U |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

## QLM / temps

Lis ce livre numérique sur châteaux forts:

<https://is.gd/qBYXtr>

Puis ouvre le document intitulé « Evolution de l'habitat - partie 2 », lis les documents et complète le schéma.

Vérifie tes réponses avec la correction proposée puis recopie la leçon.