

## Dictée bilan

Dictée bilan : Les hommes, à travers le monde, ont tous les mêmes besoins. Pourtant, dans chaque pays, on voit qu'ils ont de grandes différences de langue et de coutumes. Si on cherche à connaître d'autres modes de vie, on peut comprendre des personnes très différentes de nous.

### Guide de relecture pour les dictées

- Je vérifie que j'ai mis une majuscule et un point en fin de phrase.
- Je cherche les sujets et les verbes et je fais les accords nécessaires.
- Je vérifie le temps des verbes et je fais attention aux terminaisons.
- Je cherche les groupes nominaux et je fais les accords nécessaires.
- Je contrôle les accents.
- Je respecte les règles orthographiques apprises : homophones, valeur des lettres (s, c, g), m devant m, b, p...
- Je vérifie les mots invariables et les mots à savoir écrire, je pense aux lettres muettes.
- Je vérifie le découpage éventuel des mots.

## Conjugaison: le futur

Exercice: complète ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

- a- Est-ce que les robots (**dire**) ..... des gros mots ?
- b- Est-ce qu'ils (**faire**) ..... des bêtises ?
- c- Est-ce qu'ils (**être**) ..... punis ?
- d- Est-ce que les parents (**faire**) ..... garder leurs enfants par des robots- nounous ?
- e- Un robot-nounou ne (**pouvoir**) ..... jamais faire des bisous comme une vraie maman !

## Plan de travail - Vendredi 12 juin 2020 CE2B

### Calcul mental

Récite les tables de 3 et 9 à l'endroit et à l'envers.

Ajouter 99, c'est ajouter 100 et ôter 1

Calcule sans poser l'opération :

$$\begin{array}{lll} 126+99= & 253+99= & 369+99= \\ 281+99= & 404+99= & 523+99= \\ 696+99= & 725+99= & 931+99= \end{array}$$

Autres ressources disponibles sur :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

### Lexique: le champ lexical

Regarde la vidéo suivante <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-champ-lexical.html> puis relis la leçon ci-dessous.

Souligne les mots appartenant au champ lexical du **bricolage**:

tulipe - marteau - clou - réparer - scie -

locomotive- outils - violon - perceuse - naviguer

- vinaigre

### Calcul en ligne

Calcule en ligne (sans poser l'opération):

$$43 \times 20 =$$

$$36 \times 100 =$$

$$56 \times 30 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times 30 = \underline{\quad} \times 30 + \underline{\quad} \times 30 =$$

$$73 \times 70 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times 70 = \underline{\quad} \times 70 + \underline{\quad} \times 70 =$$

### Problème du jour

Pour un concert, 558 places assises et 265 places debout ont été vendues.  
Combien de spectateurs y a-t-il en tout ?

### QLM / espace

Ouvre le document intitulé « Les espaces ruraux », puis lis et observe les différents documents.

Recopie la trace écrite et mémorise les informations importantes.

### Numération

Complète avec <, > ou =

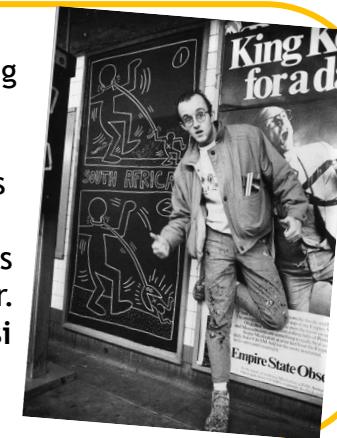
$$\begin{array}{r} 7\ 224 + 200 + 4 \quad \underline{\quad} \quad 7\ 426 \\ 56 + 2 \times 10 + 9 \times 100 \quad \underline{\quad} \quad 900 \\ 37u \ 7m \ 6c \quad \underline{\quad} \quad 7\ 376 \\ 53 + 800 + 7 \quad \underline{\quad} \quad 860 \end{array}$$

### Grandeurs et mesures

Relis la leçon MES8 du livre numérique: <https://urlz.fr/cPsn> puis fais les exercices de la fiche **CONTENANCES JE M'ENTRAINE 2** (pages 205-206) que tu trouveras en annexe.

### Arts visuels

Artiste peintre américain né en 1958, Keith Haring est inspiré par le graffiti. Soucieux de toucher un large public, il s'est fait connaître en dessinant à la craie sur des panneaux publicitaires recouverts de papier noir dans le métro de New-York. Il a exécuté des milliers de dessins qui présentent des formes simples aux couleurs vives cernées de noir. Tu trouveras quelques unes de ses œuvres ainsi qu'une proposition d'activité sur la page suivante.



## Option 1

En t'inspirant des oeuvres de Keith Haring, reproduis un ou plusieurs personnages. Choisis des couleurs vives pour colorier ton dessin en prenant soin de ne laisser aucun blanc.

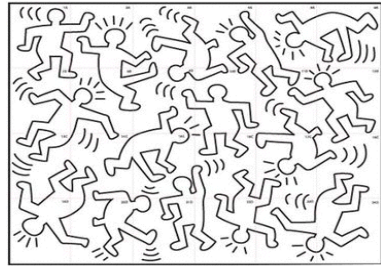
Repasse les différents éléments de ton dessin à l'aide de ton feutre noir.

## Option 2 (si tu peux imprimer)

Imprime la trame d'un des tableaux proposés sur les pages suivantes et remplis-la avec des couleurs vives.



K. Haring ©



Bébé rayonnant



( Sans titre )



Growing



