

Lundi 07 septembre

Un jour une question:

A quoi servent les moustiques?

<https://www.lumni.fr/video/a-quoi-servent-les-moustiques#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>

Résolution de problèmes :

Résoudre le problème n°1

Grammaire

Faire l'exercice 1 sur la fiche de grammaire.

Orthographe

Dans le cahier du soir:

Dicter les mots : les vacances – je m'appelle - du chocolat – la classe

Dicter la phrase : Bonjour, je m'appelle (prénom de l'élève) et je suis en CE1C. J'aime les vacances et le chocolat.

Copier 3 fois les mots surlignés en jaune et en bleu.

Phonologie :

Faire la fiche phonologie n°1 en s'aidant de la fiche son [A] qui est dans le cahier bleu.

Calcul Mental :

Dans le cahier du soir:

$$10-1 =$$

$$15-1 =$$

$$17-1 =$$

$$13 -1 =$$

$$25-1 =$$

$$27-1 =$$

24-1 =

Quand on enlève 1 à un nombre cela revient à prendre le nombre d'avant.

Numération :

Faire l'exercice n° 1 sur la fiche numération.

Lecture

Lire le texte une rencontre inoubliable.

Écriture-graphie (en autonomie!!)

Faire la fiche écriture n°1 avec soin et application, pourquoi pas sur fond musical.

Mardi 8 septembre

Un jour une question:

C'est quoi la sécheresse?

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-la-secheresse#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>

Résolution de problèmes :

Résoudre le problème n°2

Grammaire

Faire l'exercice n°2 sur la fiche de grammaire.

Orthographe

Dans le cahier du soir:

Copier trois fois les mots : papa – maman – gâteau – ami

Dicter les mots : papa – maman – gâteau – ami

Dicter la phrase :

Mon papa a un ami. Ma maman a une amie. Voilà un gâteau

Phonologie :

Faire la fiche phonologie n°2 en s'aidant de la fiche son [A] qui est dans le cahier bleu.

Calcul mental:

$$53 - 1 =$$

$$51 - 1 =$$

$$48 - 1 =$$

$$44 - 1 =$$

$$39 - 1 =$$

Quand on enlève 1 à un nombre cela revient à prendre le nombre d'avant.

Numération :

Faire l'exercice n°2 de la fiche numération.

Lecture

Lire le texte *une rencontre inoubliable* et répondre aux questions 1,2 et 3. (Fiche de lecture)

Écriture-graphie (en autonomie!!)

Faire la fiche écriture n°2 avec soin et application, pourquoi pas sur fond musical.

Jeudi 10 septembre

Grammaire

Faire l'exercice n°3 sur la fiche de grammaire.

Orthographe

Dans le cahier du soir:

Copier trois fois les mots : le matin - un sapin - un lapin - il va – une femme – des femmes

Dictier les mots : le matin - un sapin - un lapin - il va – une femme – des femmes

Dictier la phrase : Il y a un sapin et un arbre dans le jardin.

Calcul mental:

$$61 - 1 =$$

$$58 - 1 =$$

$$56 - 1 =$$

$$68 - 1 =$$

$$65 - 1 =$$

Quand on enlève 1 à un nombre cela revient à prendre le nombre d'avant.

Numération :

Faire l'exercice n°3 de la fiche numération.

Lecture

Lire le texte *une rencontre inoubliable* et répondre à la question n°4

Écriture-graphie (en autonomie!!)

Faire la fiche écriture n°3 avec soin et application, pourquoi pas sur fond musical.

EMC (éducation morale et civique):

Dans les ressources, vous trouverez un texte issu des recueils Goûters-philo intitulé "Promesse". Demandez à votre enfant, à l'oral ou à l'écrit, de vous dire pourquoi selon lui il est important de tenir ses promesses. Puis lisez ensemble le petit texte proposé. Une fois lu, demandez lui s'il veut à nouveau répondre à la question posée en amont de la lecture, et y apporter des précisions.

Vendredi 11 septembre

Grammaire

Faire l'exercice n°4 sur la fiche grammaire.

Orthographe

Dans le cahier du soir:

Copier trois fois les mots de la semaine : le matin - un sapin - un lapin - il va – une femme – des femmes papa – maman – gâteau – ami - les vacances – je m'appelle - du chocolat – la classe- Après, avec, alors, quatre, il y a , un garçon, un jardin.

Calcul mental:

$$35 - 1 =$$

$$58 - 1 =$$

$$54 - 1 =$$

$$67 - 1 =$$

$$63 - 1 =$$

Quand on enlève 1 à un nombre cela revient à prendre le nombre d'avant.

Numération :

Faire l'exercice n°4 de la fiche numération.

Lecture

Lire le texte *une rencontre inoubliable* et répondre à la question n°5

Écriture-graphie (en autonomie!!)

Faire la fiche écriture n°4 avec soin et application, pourquoi pas sur fond musical.

Arts plastiques :

À la manière de Romero de Britto.

- Réaliser un coloriage à la manière de Romero de Britto.

Mais attention, il ne s'agit pas de colorier tout simplement. Il faut réaliser une oeuvre à la manière de De Britto. Utiliser le coloriage de son choix, prolonger certaines lignes du coloriage, afin d'habiter toute la page.