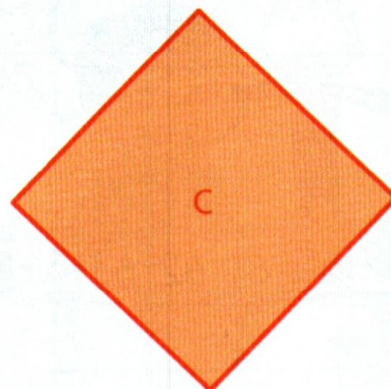
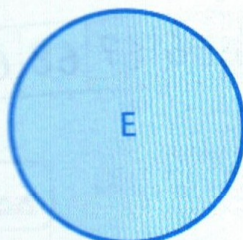
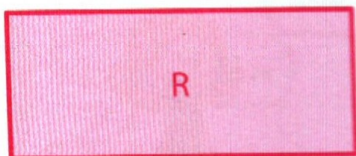
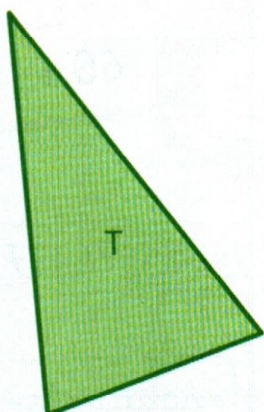


Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Objectif :** décrire des figures géométriques en utilisant les termes « sommet » et « côté ».

**1) Ecris la lettre et le nom de la figure choisie par chaque enfant.**



J'ai choisi une figure qui a 4 sommets et 4 côtés de même longueur.



C'est la figure .....  
C'est le .....

Ma figure a 4 sommets et 4 côtés qui n'ont pas tous la même longueur.



C'est la figure .....  
C'est le .....

Ma figure n'a pas de sommets et pas de côtés.



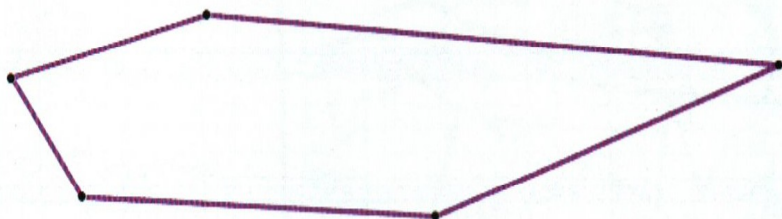
C'est la figure .....  
C'est le .....

La figure que j'ai choisie a 3 côtés et 3 sommets.



C'est la figure .....  
C'est le .....

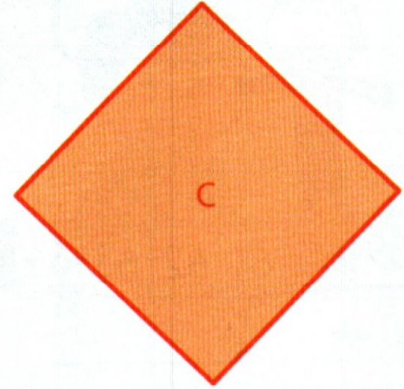
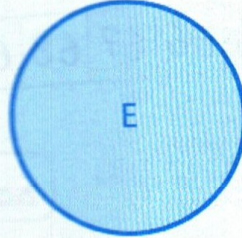
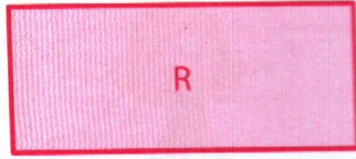
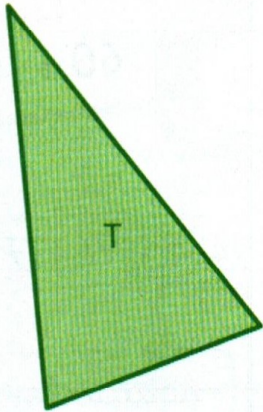
**2) Observe cette figure. Décris-la en utilisant les mots côtés et sommets.**



.....  
.....  
.....

**Aide :** Cette figure a ... côtés et ... sommets.

1) Ecris la lettre et le nom de la figure choisie par chaque enfant.



J'ai choisi une figure qui a 4 sommets et 4 côtés de même longueur.



C'est la figure ... C...  
C'est le ... carré...

Ma figure a 4 sommets et 4 côtés qui n'ont pas tous la même longueur.



C'est la figure ... R...  
C'est le ... rectangle

Ma figure n'a pas de sommets et pas de côtés.



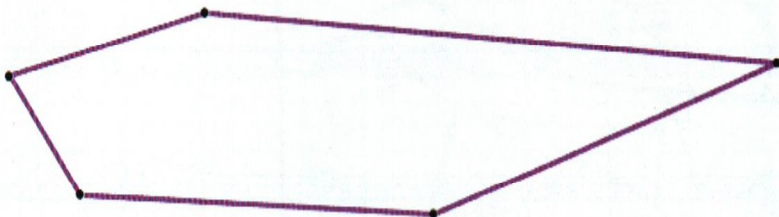
C'est la figure ... E...  
C'est le ... cercle...

La figure que j'ai choisie a 3 côtés et 3 sommets.



C'est la figure ... T...  
C'est le ... triangle

2) Observe cette figure. Décris-la en utilisant les mots côtés et sommets.



Cette figure a 5 côtés et 5 sommets.