

Programme du mardi 31 mars 2020 :

- **Lecture plaisir** : prendre un livre et lire 15 minutes minimum.

- **Lecture (fluence)** :

Lire le plus rapidement possible le tableau suivant :

(Possibilité d'utiliser un chronomètre) **Durée** : _____

terre	centaine	fourmi	pantalon
loupe	botte	fontaine	dévoré
ramper	vipère	orvet	lentement

- **Lecture** : Tika et Tao (épisode 2)

- Rappeler le début de l'histoire (cf. épisode 1) => aider votre enfant à verbaliser en posant des questions : Où sont les enfants ? Que font-ils ? Qui sont les personnages de l'histoire ? Comment se comporte Tao dans la forêt ?...
- Lire le texte (lecture « dans la tête » puis lecture à haute voix) : « évaluer » la compréhension en posant des questions à l'oral.
- Faire les exercices sur l'épisode 2 (pages 6 à 11)

➤ Pour le langage oral, il est important de construire des phrases.

Exemple : « Où sont les enfants ? »

=> « dans la forêt » ☹

=> « **Les enfants sont dans la forêt** » ☺

➤ Pour la lecture, il est important d'organiser des temps de lecture à voix haute en écoutant attentivement votre enfant sans l'interrompre pour le corriger puis de discuter du texte avec lui pour « évaluer » la compréhension. Si votre enfant rencontre trop de difficultés avec certains mots (déchiffrage, vocabulaire), il ne faut pas hésiter à l'accompagner.

Lorsque c'est possible, on peut l'inciter à mesurer la fluence (la vitesse de déchiffrage) comme un exercice ludique avec un chronomètre : **lire plusieurs fois le même texte avec l'objectif de lire de plus en plus vite**. Il est également important de lire le même texte devant votre enfant avec l'intonation.

Bon courage ☺

- Prolongement vidéo (Questionner le monde) :

Comment vivent les fourmis ?

<https://www.lumni.fr/video/les-fourmis-sid-le-petit-scientifique>

- **Écriture** : (au stylo bleu dans le cahier de brouillon vert)

Objectifs : Copier dans une écriture lisible le texte en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation (respecter les lignes et les interlignes).

Une forme rampe sur le sol. C'est un orvet.

Les orvets ne mordent pas. Ils sont inoffensifs

comme les lézards.

- **Dictée** : Phrase à dicter (préciser qu'il y a 7 mots à espacer)

Zali met une fourmi dans un pot.

Attention : **majuscule** au début de la phrase et **point** à la fin de la phrase + mots outils à savoir écrire : **une ; dans ; un** + lettre muette à « pot » => chercher un mot de la même famille pour faire deviner la lettre muette comme poterie...

- **Orthographe** : épeler cinq à dix mots de la liste « mots outils » (fiche envoyée le 25 mars) puis les écrire (colorier un rond en vert si le mot est bien écrit ou en rouge si le mot n'est pas écrit correctement).

Bon courage 😊

- Mathématiques :

- Manipulation des cartes dizaines et des jetons : reprendre les activités du lundi 30 mars et calculer en ajoutant des dizaines.

$38 + 10 = \dots\dots$

$13 + 20 = \dots\dots$

$35 + 20 = \dots\dots$

$50 + 10 = \dots\dots$

$41 + 20 = \dots\dots$

$28 + 30 = \dots\dots$

$49 + 20 = \dots\dots$

$36 + 30 = \dots\dots$

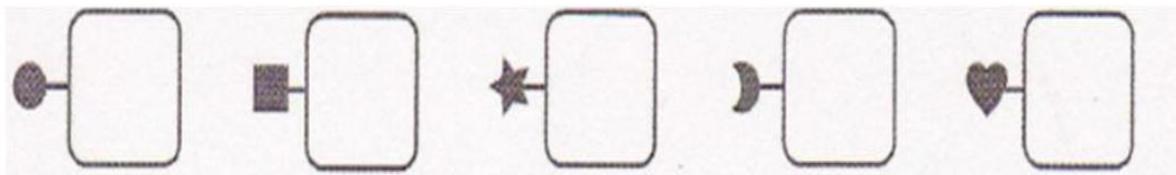
$32 + 30 = \dots\dots$

- Exercices : résolution de problèmes

- Calcul mental : Ajouter 10 à un nombre à deux chiffres

(écrire le résultat sur une ardoise ou dans le cahier vert)

Tu as le droit d'utiliser ton sous-main pour vérifier ton calcul.



$10 + 10$

$30 + 10$

$40 + 10$

$17 + 10$

$25 + 10$

- Prolongement : *(dans le respect des recommandations du temps passé devant un écran)*

- activités sur le site www.lalilo.com
- site www.logicieleducatif.fr
- site www.lumni.fr
- Site www.iletaitunehistoire.com
- De 9h00 à 10h00, France 4 propose un programme pour les CP-CE1 (30 minutes de français et 30 min de mathématiques).

Bon courage 😊