

## Entraînement à la lecture

### Mode d'emploi

Une fiche d'entraînement à la lecture vous sera proposée chaque semaine afin de travailler la « fluence ». La fluence de lecture, c'est la capacité à lire:

- avec aisance,
- rapidement,
- sans erreurs
- et avec une intonation adaptée.

C'est une compétence cruciale qui permet de lire sans effort, favorisant ainsi l'accès à la compréhension. Elle se mesure en mots correctement lus à la minute.

Ainsi le principe est simple: lire le maximum de mots en 1 minute. La lecture doit toutefois respecter la ponctuation et rester compréhensible (cela ne sert à rien de lire à toute vitesse sans articuler !).

**Pourquoi un texte par semaine ?** Car il est important que les élèves aient la possibilité de s'entraîner plusieurs fois sur le même texte afin de mesurer les progrès réalisés.

**Chaque semaine:**

LUNDI	1) Je lis d'abord la gamme de lecture (liste de mots à lire rapidement et sans erreur) 2) Je demande à un adulte de chronométrer la lecture du texte de la semaine afin de voir combien de mots je suis capable de lire en 1 minute. 3) Après 1 minute de lecture, je m'arrête et j'inscris le nombre de mots lus dans la première case. 4) Je poursuis ensuite ma lecture sans chronomètre.
MARDI	1) Je relis la gamme de lecture (liste de mots à lire rapidement et sans erreur) 2) Je demande à un adulte de chronométrer la lecture du texte de la semaine afin de voir combien de mots je suis capable de lire en 1 minute. 3) Après 1 minute de lecture, je m'arrête et j'inscris le nombre de mots lus dans la deuxième case. 4) Je demande à un adulte de chronométrer cette fois-ci la lecture du texte complet sans m'arrêter. 5) J'inscris mon temps dans la rubrique « J'ai réussi à lire mon texte en »
JEUDI	1) Je lis d'abord la gamme de lecture (liste de mots à lire rapidement et sans erreur) 2) Je demande à un adulte de chronométrer la lecture du texte de la semaine afin de voir combien de mots je suis capable de lire en 1 minute. 3) J'inscris le nombre de mots lus dans la troisième case. 4) Je poursuis ensuite ma lecture sans chronomètre.
VENDREDI:	1) Je relis la gamme de lecture (liste de mots à lire rapidement et sans erreur) 2) Je demande à un adulte de chronométrer la lecture du texte de la semaine afin de voir combien de mots je suis capable de lire en 1 minute. 3) J'inscris le nombre de mots lus dans la dernière case. 4) Je demande à un adulte de chronométrer cette fois-ci la lecture du texte complet sans m'arrêter. 5) J'inscris mon temps dans la rubrique « J'ai réussi à lire mon texte en »

## Entraînement à la lecture CE2 Mode d'emploi

Nombre de mots lus après lecture de la première ligne

### LE LANCEMENT D'UN SATELLITE

Dès son arrivée au centre de Kourou en Guyane française, deux mois avant le lancement, on place le satellite de météorologie dans une salle de préparation ultra-propre. Des équipes de techniciens assemblent les éléments et vérifient que tout fonctionne comme avant son transport.

Quelques jours avant le lancement, on fait le plein des réservoirs des moteurs qui permettent au satellite de manœuvrer dans l'espace. On enferme l'ensemble, dans la coiffe de la fusée qui le protège pendant le début du vol.

On fixe le jour J et l'heure H du lancement. Dans la salle de contrôle, chacun a les yeux rivés sur son écran. À partir de ce moment, les spécialistes chronomètrent toutes les opérations.

Et le dernier jour, « 5...4...3...2...1...0 ! ». Les 250 tonnes d'Ariane 4 décollent dans un fracas assourdissant. Lancement réussi !

9

18

25

32

39

44

53

60

68

79

84

97

107

115

119

131

139

142

Mots à lire rapidement avant chaque lecture du texte.

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Son transport – le lancement – le satellite –  
des techniciens – manœuvrer – chacun – les spécialistes  
– l'espace – ensemble – le contrôle – les opérations –  
assourdissant – un fracas – la fusée – les yeux – les  
éléments – des moteurs – manœuvrer – les jours

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1

2

3

4

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1

2

J'inscris mon temps : minutes et secondes

Chaque jour, demande à un adulte de chronométrer la lecture du texte de la semaine afin de savoir combien de mots tu es capable de lire en 1 minute.

Si au bout d'une minute, tu t'arrêtes au mot « protège », tu noteras 79 dans la première case.

Si tu t'arrêtes au mot fusée, tu retires les 3 mots qui suivent à 79:  
 $79 - 3 = 76$ , dans ce cas tu as lu 76 mots en 1 minute.

Le mardi et le vendredi, demande à un adulte de chronométrer la lecture du texte complet afin de voir si tu as progressé.