

Lundi 23 mars 2020 - Mathématiques

CE2 B

Rappel: 1 kilogramme (kg) = 1000 grammes (g)

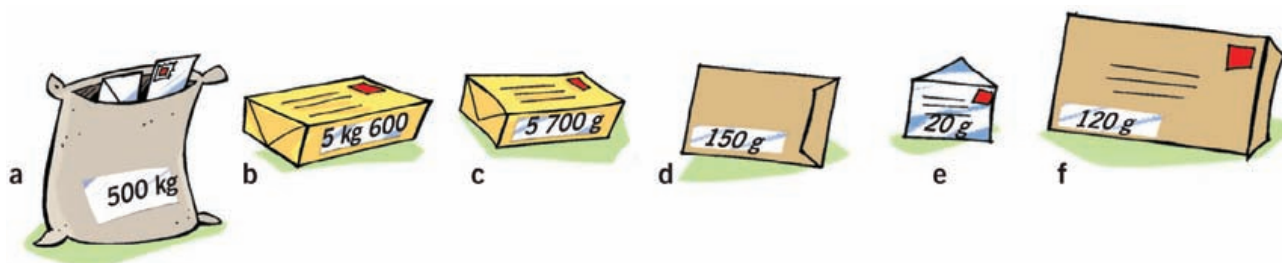
1 litre (L) = 100 cL

Activité rituelle – Mathématiques – Grandeurs et mesures

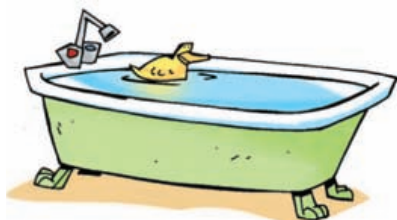
Je compare ou j'estime des mesures.

Comparer et estimer des mesures.

Range ces colis du plus lourd au plus léger.



Quelle est la contenance de chaque récipient ? **Entoure** la bonne réponse.



400 L ou 4 L



1 L ou 5 L



800 cL ou 80 cL



25 cL ou 25 L

Mathématiques – Grandeurs et mesures

Activité 1 *Je choisis la bonne unité de mesure.*

Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesure spécifiques aux grandeurs.

Complète les phrases en choisissant les bonnes unités : *kg g m cm km L cL*

- ★ Léa a besoin de 2 _____ de tissu pour faire une nappe.
- ★ Théo a utilisé 500 _____ de farine pour ses crêpes.
- ★ La contenance d'une tasse est 20 _____.
- ★ Fatou a acheté une gourde qui peut contenir 2 _____ d'eau.
- ★ Idris mesure 140 _____ et pèse 35 _____.

Activité 3 *Je résous des problèmes sur les grandeurs.*

Résoudre un problème impliquant plusieurs grandeurs.


Avant de décoller, le pilote de ligne d'Airmaths consulte la fiche technique de son vol.

Il s'aperçoit que son copilote a mélangé cinq informations !

Seules les informations en gras sont bien placées ! **Aide-le à corriger** sa fiche en replaçant correctement les autres informations.

Départ de Casanombre	2 800 kg	
Altitude du lieu de décollage	25 m	
Poids des bagages en soute	14 h 40	
Altitude du lieu d'atterrissage	2 800 L	
Consommation de carburant à l'atterrissage	18 h 05	
Arrivée à Pointe-de-Compas	1 234 m	
Consommation de carburant au décollage	4 600 L	



 Maintenant, **calcule** sur ton cahier d'entraînement pour **compléter** les phrases suivantes. N'oublie pas d'**indiquer** les unités de mesure.

- ★ La durée du trajet est _____.
- ★ La différence d'altitude entre les deux villes est _____.
- ★ La quantité totale de carburant nécessaire pour l'atterrissage et le décollage est _____.