

LES MOTS OUTILS CP

Voici un exercice pour s'entraîner à écrire et mémoriser les mots outils étudiés jusqu'à maintenant (liste dans le cahier rouge).

Lorsque je veux être « évalué(e) », je confie cette fiche à une autre personne qui me dictera cinq à dix mots dans un ordre aléatoire.

Cette personne doit aussitôt indiquer mon résultat en coloriant le rond :

- en vert si j'ai écrit le mot sans erreur ;
- en rouge si je n'ai pas écrit correctement le mot.

le	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
la	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
les	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
l'	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
un	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
une	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
des	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
au	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
aussi	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
de	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
du	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
je	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
tu	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
il	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
elle	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
on	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
nous	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
vous	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
c'est	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
j'ai	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
il est	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
il y a	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
il était	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
il y avait	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
parce que	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
car	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

plus	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
moins	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
et	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
trop	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
très	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
dans	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
moi	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
ton	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
ses	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
en	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
qui	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
que	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
vrai	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
faux	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
sur	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
ou	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
pour	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
par	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
ici	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
avec	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
pendant	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
entre	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
puis	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
mais	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
quand	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
beaucoup	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ce	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
cet <i>(mot masculin)</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
cette <i>(mot féminin)</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

devant	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
derrière	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
chez	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
tout	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Les nombres :

deux	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
trois	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
quatre	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
cinq	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
six	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
sept	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
huit	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
neuf	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
dix	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
onze	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
douze	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
treize	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
quatorze	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
quinze	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
seize	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

vingt	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
trente	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
quarante	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
cinquante	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
soixante	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
cent	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Attention ! La liste de mots est très longue. Il ne s'agit pas d'écrire tous les mots en une fois. L'objectif est de travailler l'orthographe 15 à 20 minutes par jour pendant le confinement. Dans un premier temps, il est conseillé de relire tous les mots et de s'amuser à les épeler. Vous pouvez également intégrer ces mots dans des phrases à l'oral pour donner du sens. Ensuite, si vous commencez à colorier les ronds, il ne faut pas se décourager s'il y a beaucoup de rouge. Mémoriser l'orthographe des mots est un travail de longue haleine...

L'objectif est vraiment de fixer l'orthographe des mots mais chacun à son rythme. Bon courage :-)