

Programme du jeudi 30 avril 2020 :

- **Lecture plaisir** : prendre un livre et lire 15 minutes minimum.

- **Lecture / Ecriture : Découverte d'un texte**

- **Séance « Ma classe à la maison »** : Ecrire une courte histoire à partir d'images puis découverte du texte « Le Petit Capuchon rouge » (épisode 2) : lecture du texte et travail sur la compréhension.

- Lecture de l'histoire « Le Petit Capuchon rouge » après la classe virtuelle : lire plusieurs fois les deux textes (épisodes 1 et 2) pour travailler la fluidité de la lecture. Pour l'épisode 2, il est possible de lire le texte à deux pour travailler le dialogue (une personne joue le rôle de Loulou et une personne joue le rôle de Capuchon).
- Exercices sur le texte (étude de la langue + compréhension).

- **Ecriture** : (au stylo bleu dans le cahier de poésie)

- Ecrire la suite de la poésie dans le cahier de poésie.

(Attention au soin et à la présentation)

Travail pour les parents 😊 : préparer la majuscule dans le cahier de poésie de votre enfant (au stylo rouge, copier la majuscule en sautant à chaque fois une ligne).

Et dans le ciel bleu piqueté de blanc

Mille hirondelles planent au vent

Pour célébrer ce grand moment

Lous l'œil amusé des enfants.

Marine Persillet

Bon courage 😊

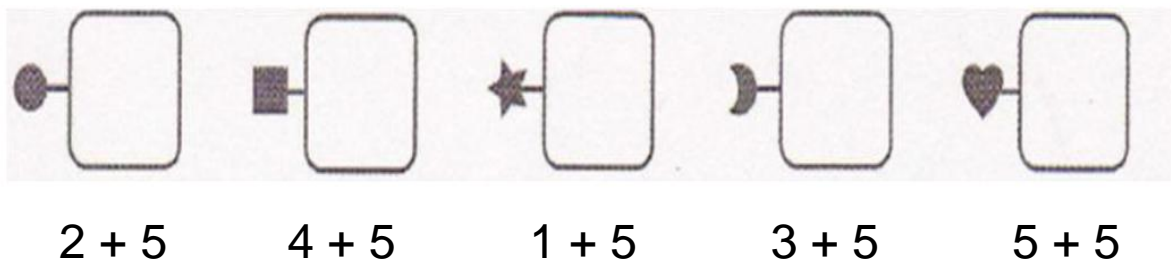
- Mathématiques : Les nombres de 60 à 79

- Exercices avec décomposition de nombres et calculs : utiliser les cartes dizaines et les jetons (boîte mathématiques) pour expliciter les procédures en cas de besoin.

- Calcul mental : Ajouter 5 à des nombres ≤ 5

(écrire les résultats sur une ardoise ou dans le cahier vert)

Ces calculs doivent être automatisés : il ne faut plus utiliser les doigts pour calculer



- Prolongement : *(dans le respect des recommandations du temps passé devant un écran)*

- activités sur le site www.lalilo.com (cliquer sur « accès élèves », taper le code d'accès : **RVQPGT**, cliquer sur « classe de Mme LEMORE » puis sur son prénom).
- site www.logicieleducatif.fr
- site www.lumni.fr
- Site www.iletaitunehistoire.com

Bon courage 😊