

Programme du jeudi 2 avril 2020 :

- **Lecture plaisir** : prendre un livre et lire 15 minutes minimum.

- **Lecture (fluence)** :

Lire le plus rapidement possible le tableau suivant :

(Possibilité d'utiliser un chronomètre) **Durée** : _____

balade	monter	départ	élève
fossé	buisson	écarlate	étonné
foncé	fraise	succulent	monde

- **Lecture** : Tika et Tao (épisode 3)

- Rappeler le début de l'histoire (cf. épisodes 1 et 2) => aider votre enfant à verbaliser en posant des questions : Où sont les enfants ? Que font-ils ? Qu'est-il arrivé à Tao ? Quels animaux observe Zali ? ...
- Lire le texte (lecture « dans la tête » puis lecture à haute voix) : « évaluer » la compréhension en posant des questions à l'oral.
- Faire les exercices sur l'épisode 3 (pages 12 à 14)

➤ Pour le langage oral, il est important de construire des phrases.

Exemple : « Où sont les enfants ? »

=> « dans la forêt » ☹️

=> « **Les enfants sont dans la forêt** » 😊

➤ Pour la lecture, il est important d'organiser des temps de lecture à voix haute en écoutant attentivement votre enfant sans l'interrompre pour le corriger puis de discuter du texte avec lui pour « évaluer » la compréhension. Si votre enfant rencontre trop de difficultés avec certains mots (déchiffrage, vocabulaire), il ne faut pas hésiter à l'accompagner.

Lorsque c'est possible, on peut l'inciter à mesurer la fluence (la vitesse de déchiffrage) comme un exercice ludique avec un chronomètre : **lire plusieurs fois le même texte avec l'objectif de lire de plus en plus vite**. Il est également important de lire le même texte devant votre enfant avec l'intonation.

Bon courage 😊

- Prolongement vidéo (Anglais) :

La tarte aux fraises

<https://www.lumni.fr/video/tarte-au-fraises-kiwi>

- **Écriture** : (au stylo bleu dans le cahier de brouillon vert)

Objectifs : Copier dans une écriture lisible le texte en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation (respecter les lignes et les interlignes).

Avant le départ, la maîtresse compte ses
élèves. Il manque Tika. Elle l'appelle mais
Tika ne répond pas.

- **Dictée** : Phrase à dicter (préciser qu'il y a 8 mots à espacer)

Tika a ramassé des fraises dans la forêt.

- Dicter la phrase
- Faire relire la phrase et favoriser l'autocorrection (**un enfant qui se corrige en comprenant ses erreurs apprend plus efficacement**) en apportant ces précisions si besoin :

- 1) Que trouve-t-on au début d'une phrase (majuscule) ? Et à la fin ? (point)
- 2) **Des, dans** et **la** sont des mots outils. Comment les écris-tu ?
- 3) **Forêt** et **fraise** sont des mots connus.
- 4) Pluriel : **des fraises** (« il y a plusieurs fraises donc on rajoute quoi ? »)
- 5) Orthographe du mot ramassé : rappeler la règle du s entre deux voyelles.

Bon courage 😊

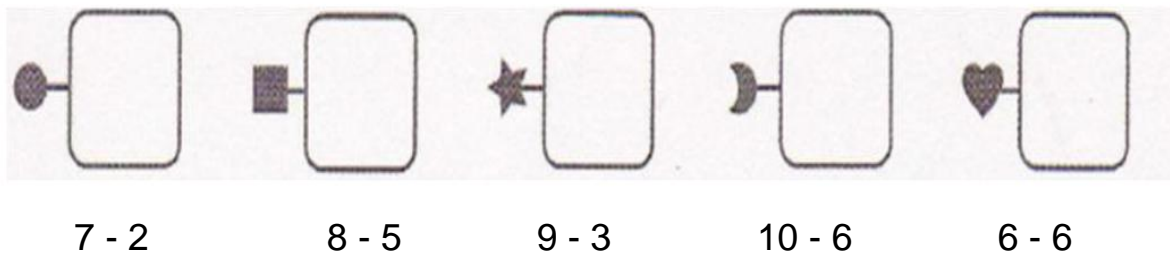
- **Orthographe** : épeler cinq à dix mots de la liste « mots outils » (fiche envoyée le 25 mars) puis les écrire (colorier un rond en vert si le mot est bien écrit ou en rouge si le mot n'est pas écrit correctement).

- **Mathématiques** : fiche « enlever des dizaines »

- **Calcul mental** : Soustraire sur des nombres ≤ 10

(écrire le résultat sur une ardoise ou dans le cahier vert)

Tu as le droit d'utiliser ton sous-main pour vérifier ton calcul.



- **Prolongement** : *(dans le respect des recommandations du temps passé devant un écran)*

- activités sur le site www.lalilo.com
- site www.logicieleducatif.fr
- site www.lumni.fr
- Site www.iletaitunehistoire.com
- De 9h00 à 10h00, France 4 propose un programme pour les CP-CE1 (30 minutes de français et 30 min de mathématiques).

Bon courage 😊