

Jeudi 26 mars - Travail pour les CM1A

## MATHEMATIQUES - Géométrie

Si ce n'est pas déjà fait, finir les exercices notés dans l'agenda.

→ Je n'ai actuellement pas de compas, donc je ne peux pas vous poster la correction des exercices. Mais je m'en chargerai ce week-end, une fois le compas acheté ! Mea Culpa... ←

## MATHEMATIQUES - Calcul mental

Voici un lien vers un site éducatif certifié par l'Education Nationale, destiné au calcul mental.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Vous pouvez faire réviser votre enfant par une séance quotidienne en fonction des compétences suivantes, qui ont déjà été travaillées en classe :

- Mémoriser la table d'addition
- Mémoriser les tables de multiplication
- Complément à 10, 20, 100, etc.
- Ajouter ou retirer 10, 20, 100, 200, etc.
- Multiplier un entier par 10, 20, 100, 200
- Double, moitié, tiers, triple, quart
- Résoudre des problèmes avec l'addition ou la soustraction

## FRANÇAIS - Orthographe : Dictée flash jeudi 26/03

La classe fonctionne selon le principe de la dictée flash.

Le lundi, mardi et jeudi, je leur dicte 1 ou 2 phrases. Nous les analysons ensemble (temps des verbes, accords, homophones grammaticaux, etc.) et les corrigeons. Le vendredi nous faisons la dictée bilan qui globalement, reprend ce qui a été fait durant toute la semaine.

Le lundi soir, je leur donne les mots de dictée qu'ils doivent apprendre et savoir orthographier (mots nouveaux, compliqués, etc.)

**Voici le tableau reprenant la dictée de cette semaine :**

<b>Mots à apprendre pour le mardi</b>	<p><u>Noms</u> : un muscle - le squelette - une paire - une opposition - un fonctionnement - le corps - un mouvement.</p> <p><u>Verbes</u> : travailler - contracter - relâcher - permettre.</p> <p><u>Mots invariables</u> : quand - tout - aussi.</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Le présent de l'indicatif</li> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (se/ce, ou/où)</li> </ul>
<b>Lundi 23/03</b>	Les muscles du squelette permettent des mouvements aussi variés que se lever ou sourire.	
<b>Mardi 24/03</b>	Les muscles travaillent par paires en opposition : quand le premier muscle se contracte, le second se relâche.	
<b>Jeudi 26/03</b>	On retrouve ce mode de fonctionnement dans tout notre corps, ce qui permet de se lever et... de marcher !	
<b>Vendredi 27/03</b> <b>Dictée bilan</b>	Les muscles du squelette travaillent par paires, en opposition. Quand le premier muscle se contracte, le second se relâche. Ce mode de fonctionnement se retrouve dans tout notre corps. Ce qui permet des mouvements aussi variés que se lever, marcher ou... sourire !	

**Violet** : Mots à leur donner à apprendre le lundi après la 1<sup>ère</sup> dictée. Ils peuvent les écrire plusieurs fois pour en mémoriser l'orthographe, ou alors construire une phrase avec chaque mot. Ils ont à leur disposition le cahier de devoirs.

**Attention ! Il faut corriger les trois dictées flash avec les enfants, afin qu'ils puissent comprendre les erreurs qu'ils auraient pu faire et ne pas les reproduire lors de la dictée bilan.**

**Dictée bilan** : Elle sera à faire le vendredi. Les élèves qui sont en **APC français** le mardi midi ne font que ce qui est en jaune lors de la dictée bilan.

## News !

Vendredi, je vous proposerai un petit exercice de production écrite sur cette expérience inédite qu'est le confinement. Je vous laisserai le week-end pour le rédiger et me le renvoyer par mail d'ici lundi (vous pouvez aussi l'écrire sur un cahier, le prendre en photo et me l'envoyer. Ça marche aussi !)

## FRANÇAIS - Conjugaison : l'imparfait

Objectif : Conjuguer des verbes du 3<sup>e</sup> groupe à l'imparfait de l'indicatif.

**- Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.**

Mon chien (mordre) ..... le chat du voisin.

Ils (conduire) ..... sur la grande route.

Tu (être) ..... en retard.

Je n'en (croire) ..... pas mes yeux !

Vous (courir) ..... très vite.

Nous (prendre) ..... le train.

→ Exercice à faire sur le cahier d'essai ! Ne travaille pas trop sur ordinateur, il faut continuer à pratiquer l'écriture de temps en temps !



### Art et Culture

Je ne sais pas si vous l'avez entendu aux informations, mais Albert Uderzo, l'un des créateurs du célèbre personnage gaulois Astérix, s'en est allé. Voici une petite vidéo qui explique pourquoi ce petit personnage moustachu est si célèbre et ses aventures tant appréciées dans le monde entier :

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-asterix-est-il-si-connu>

### Correction - Français

Mon chien mordait le chat du voisin.

Ils conduisaient sur la grande route.

Tu étais en retard.

Je n'en croyais pas mes yeux !

Vous couriez très vite.

Nous prenions le train.