

Programme du jeudi 26 mars 2020 :

- **Lecture plaisir** : prendre un livre et lire 15 minutes minimum.

- **Lecture (fluence)** :

Lire le plus rapidement possible le tableau suivant :

(Possibilité d'utiliser un chronomètre) **Durée** : _____

dro	tir	pul	for	pra	vro
nou	blé	col	jon	tou	gla
gi	guê	soi	chau	ses	rap

- **Lecture** : recette de la pâte à crêpes

- Travail sur le lexique : faire verbaliser votre enfant.

Comment s'appelle ce document ? *Il s'agit d'une recette.* De quelle recette s'agit-il ? Qu'est-ce qu'un ingrédient ? Qu'est-ce qu'un ustensile ? Puis lire avec eux la liste des ingrédients et la liste des ustensiles nécessaires pour réaliser des crêpes.

- Ecriture avec modèle dans le cahier vert : un saladier, une cuillère, un fouet, un verre doseur, une louche, une poêle.
- Lecture de la recette de la pâte à crêpes.
- Exercices
- **Prolongement** : faire la recette de la pâte à crêpes avec votre enfant dans les jours à venir puis publier une photo sur le blog privé de la classe à l'adresse suivante :

<https://padlet.com/jfbcpb/maclassedecpb> (après avoir accepté l'invitation par mail)

- **Orthographe** : épeler cinq à dix mots de la liste « mots outils » (fiche envoyée le 25 mars) puis les écrire (colorier un rond en vert si le mot est bien écrit ou en rouge si le mot n'est pas écrit correctement).

Bon courage 😊

- Mathématiques : révisions géométrie

Révision des figures suivantes : un carré, un rectangle, un triangle, un cercle + révision du vocabulaire : un sommet, un côté (cf. leçon dans le cahier rouge).

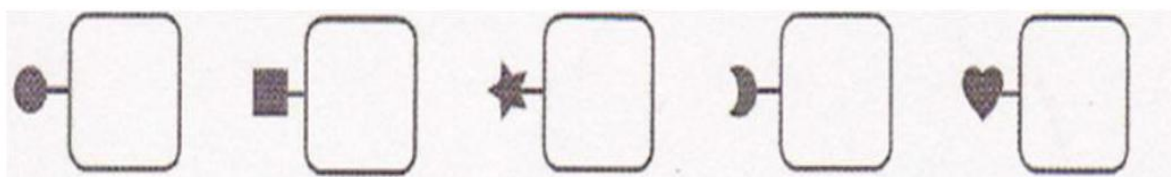
- Faire des devinettes à l'oral : un adulte peut faire deviner à l'enfant ou l'inverse un enfant peut faire deviner à l'adulte.
 - 1) « **Je suis une figure géométrique. J'ai 4 sommets et 4 côtés de même longueur. Qui suis-je ?** » (réponse : un carré)
 - 2) « **Je suis une figure géométrique. Ma figure n'a pas de côtés et n'a pas de sommets. Qui suis-je ?** » (réponse : le cercle)
 - 3) « **Je suis une figure géométrique. J'ai 3 côtés et 3 sommets. Qui suis-je ?** » (réponse : un triangle) => indice : tri = trois
 - 4) « **Je suis une figure géométrique. J'ai 4 sommets et 4 côtés qui n'ont pas tous la même longueur. Qui suis-je ?** » (réponse : un rectangle).
- Exercices
- Tracer un triangle sur une feuille blanche : placer trois points sur une feuille blanche puis relier ces points à la règle pour obtenir un triangle.



- Calcul mental : Soustraire un nombre de 10

(écrire les résultats sur une ardoise ou dans le cahier vert)

Tu as le droit d'utiliser ton sous-main pour vérifier ton calcul avec la bande numérique.



$10 - 3$

$10 - 8$

$10 - 5$

$10 - 4$

$10 - 6$

Bon courage 😊

=> Faire remarquer que la connaissance par cœur de la maison du 10 permet de calculer le plus rapidement possible :

$10 - 3 = 7$ car : « de 3 pour aller à 10, il faut 7 », autrement dit :
 $3 + 7 = 10$; $10 - 8 = 2$ car $8 + 2 = 10$...

Jeu pour travailler les compléments à 10 : prendre un jeu de cartes (garder les cartes 1 à 9) et assembler les cartes pour faire 10 (cf. vidéo sur le blog privé de la classe « *La classe de Marine* »).

- Prolongement : *(dans le respect des recommandations du temps passé devant un écran)*

- activités sur le site www.lalilo.com
- site www.logicieleducatif.fr
- site www.lumni.fr
- Site www.iletaitunehistoire.com
- De 9h00 à 10h00, France 4 propose un programme pour les CP-CE1 (30 minutes de français et 30 min de mathématiques).

Bon courage 😊