

# Vendredi 3 avril 2020 - Français

## CE2 B

### Activité rituelle – Français – Lecture

#### Je retrouve le titre.

S'entraîner à la lecture fluide de textes documentaires, lire et comprendre des mots du lexique spécifique à certains contenus.

Baptiste a oublié de mettre des titres aux pages de son carnet de mots et d'expressions.

**Relie** chaque page à son titre.



Évaporation Liquide  
Solidification Ébullition

La préhistoire

Ossements Chasse  
Différentes espèces d'hommes  
Cueillette Feu Silex

Les différents états de l'eau

Mammifère Carnivore  
Vie aquatique Pattes Palmées

La loutre


Eaux usées Dégazage  
Sacs en plastique Marées noires

La pollution marine

### Français – Étude de la langue : grammaire

#### Activité 1 J'accorde dans le groupe nominal.

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

**Reconstitue** les groupes nominaux à l'aide des mots proposés.  **Écris**-les sur ton cahier d'entraînement. Pour chaque item, tu peux écrire deux groupes nominaux.

1. la – les – voiture – voitures – blanche – blanches
2. le – les – chien – chiens – grands – grand – noir – noirs.
3. les – l' – fourmis – fourmi – rouge – rouges – énorme – énormes
4. une – des – musiques – musique – joyeuses – joyeuse – et entraînante – et entraînantes

## Activité 2 *J'écris des phrases en changeant leur forme.*

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.



Sur ton cahier d'entraînement, **écris** les phrases affirmatives à la forme négative et les phrases négatives à la forme affirmative.

- ★ Le maître parle à son chien.
- ★ Elle ne fait pas toujours son travail.
- ★ Cet exercice n'est pas facile.
- ★ Il connaît tous les animaux du zoo.
- ★ Le médecin est une femme chaleureuse.

## Activité 3 *J'associe les débuts et fins de phrase.*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

**Associe** les débuts et les fins de phrase. Attention le groupe nominal sujet doit correspondre à la terminaison du verbe !

Les locomotives à vapeur

ne peut pas souvent revenir en arrière.

Mon frère et moi

partiront dans un fracas terrible !

Sous l'auvent, les poulets et les canards

allais et venais dans cette pièce, comme un lion en cage.

On

irons à la plage ensemble.

Avant de descendre, les ouvriers

vais lentement vers ma chaise.

Toute la journée, tu

se protégeaient de l'orage.

Encore sous le coup de l'émotion, je

prenaient leur casque et leur lampe.

## Activité 3 *Je révise les synonymes.*

Identifier les relations entre les mots et leur contexte : s'en servir pour mieux comprendre.

**Colorie** les synonymes de la même couleur.

la fureur	incroyable	découvrir	la rage
surprenant	trouver	joli	gracieux

**Entoure** l'intrus.

- ★ enfant – gosse – marmot – homme – loup
- ★ grand – large – étroit – vaste – immense
- ★ hurler – crier – vociférer – sussurer
- ★ triste – drôle – amusant – plaisant
- ★ ami – camarade – copain – cousin
- ★ peur – frayeur – terreur – souffrance