

Mardi 31 mars 2020 - Français

CE2 B

Activité 1 Je reconstitue les vers d'un poème.

Construire des vers avec des rimes.



Utilise ton cahier d'entraînement. **Réécris** ces vers du poème *La Mer s'est retirée* de Jacques Charpentreau. Attention, les vers riment entre eux, c'est-à-dire qu'ils se terminent par le même son, deux par deux, sauf les deux derniers vers.

Exemple : L'amour va de **soi**
Entre toi et **moi**

1. retirée. La s'est mer
2. ramènera ? la Qui
3. s'est La démontée, mer
4. la remontera ? Qui
5. mer emportée, s'est La
6. la Qui rapportera ?
7. est La déchaînée, mer
8. rattachera ? la Qui
9. joue Un sur plage enfant qui la
10. collier coquillages avec de un

Activité 2 Je comprends les pronoms sujets.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.


Trouve de qui parle chaque mot coloré, **inscris** leurs noms dans la partie grisée du tableau, puis **recopie** chaque mot coloré dans la colonne correspondant au personnage.

Attention : toutes les colonnes ne seront pas utilisées !

- « Eh bien, Jacques, dit le marchand d'une voix sourde, pourquoi est-ce **toi** qui viens ?
- Ma mère est souffrante répond-**il**
- Très bien, que veux-**tu** aujourd'hui ?
- **Je** souhaiterais un beau morceau de lard s'il vous plait.
- Entendu, **je** te prépare ça, **tu** salueras ta mère de ma part. »

Activité 3

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Sur  ton cahier d'entraînement, **écris** les phrases affirmatives à la forme négative et les phrases négatives à la forme affirmative. Attention parfois il faut changer un mot !

- ★ Le capitaine parle à ses joueuses.
- ★ Elle obtient toujours ce qu'elle veut.
- ★ Ce travail n'est pas long.
- ★ Il ne mange pas beaucoup et ne crie jamais.
- ★ L'arbitre n'est pas un homme agréable.

Activité 3 Je choisis la bonne orthographe : « et » ou « est ».

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Complète les phrases avec **et** ou **est**.

La mie du pain _____ blanche _____ aérée. L'iris _____ une fleur qui pousse dans les jardins _____ au bord des routes. La grenouille _____ un animal qui vit sur terre _____ dans l'eau. Paul _____ ses amis préparent une balade à vélo. Le crayon de Julie _____ cassé _____ il ne marche plus.

Activité 5 J'écris des phrases au pluriel.

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Écris les phrases au pluriel. Attention aux accords !

- ★ Sur le circuit, la voiture bleue roule très vite.
- ★ Pour effrayer son chat, il se cache derrière la porte.
- ★ Le patineur fait une acrobatie.
- ★ Elle adore manger une tartine beurrée.
- ★ Le joueur utilise un ballon blanc.
- ★ Un terrible orage s'est abattu sur leur piscine.

[illegible]