

## Mardi 31 mars 2020 - Français CE2 B

### Activité 1 Je reconstitue les vers d'un poème.

Construire des vers avec des rimes.

 Utilise ton cahier d'entraînement. Réécris ces vers du poème *La Mer s'est retirée* de Jacques Charpentreau. Attention, les vers riment entre eux, c'est-à-dire qu'ils se terminent par le même son, deux par deux, sauf les deux derniers vers.

Exemple : L'amour va de **soi**  
Entre toi et **moi**

1. **retirée**, La s'est mer
2. ramènera ?, la Qui
3. s'est La **démontée**, mer
4. la remontera ?, Qui
5. mer **emportée**, s'est La
6. la Qui rapportera ?
7. est La **déchaînée**, mer
8. rattacher a ?, la Qui
9. joue Un sur plage enfant qui la
10. collier coquillages avec de un

### Activité 2 Je comprends les pronoms sujets.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Trouve de qui parle chaque mot coloré, inscris leurs noms dans la partie grisée du tableau, puis recopie chaque mot coloré dans la colonne correspondant au personnage.

Attention : toutes les colonnes ne seront pas utilisées !

- « Eh bien, Jacques, dit le marchand d'une voix sourde, pourquoi est-ce **toi** qui viens ?
- Ma mère est souffrante répond-**il**
- Très bien, que veux-**tu** aujourd'hui ?
- **Je** souhaiterais un beau morceau de lard s'il vous plaît.
- Entendu, **je** te prépare ça, **tu** salueras ta mère de ma part. »


### Activité 3 J'écris des phrases en changeant leur forme.

**Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.**

Sur  ton cahier d'entraînement, **écris** les phrases affirmatives à la forme négative et les phrases négatives à la forme affirmative. Attention parfois il faut changer un mot !

- ★ Le capitaine parle à ses joueuses.
  - ★ Elle obtient toujours ce qu'elle veut.
  - ★ Ce travail n'est pas long.
  - ★ Il ne mange pas beaucoup et ne crie jamais.
  - ★ L'arbitre n'est pas un homme agréable.

### Activité 3 Je choisis la bonne orthographe : « et » ou « est ».

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

**Complete les phrases avec et ou est.**

La mie du pain \_\_\_\_\_ blanche \_\_\_\_\_ aérée. L'iris \_\_\_\_\_ une fleur qui pousse dans les jardins \_\_\_\_\_ au bord des routes. La grenouille \_\_\_\_\_ un animal qui vit sur terre \_\_\_\_\_ dans l'eau. Paul \_\_\_\_\_ ses amis préparent une balade à vélo. Le crayon de Julie \_\_\_\_\_ cassé \_\_\_\_\_ il ne marche plus.

## Activité 5 J'écris des phrases au pluriel.

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

**Écris** les phrases au pluriel. Attention aux accords !

- Sur le circuit, la voiture bleue roule très vite.
  - Pour effrayer son chat, il se cache derrière la porte.
  - Le patineur fait une acrobatie.
  - Elle adore manger une tartine beurrée.
  - Le joueur utilise un ballon blanc.
  - Un terrible orage s'est abattu sur leur piscine.