

Lundi 30 mars 2020 - Français

CE2 B

Activité rituelle – Français – Lecture

Je lis le plus rapidement possible.

Lire le plus rapidement possible des listes de mots complexes avec des phonèmes proches.

Lis les mots et les groupes de mots qui sont dans le tableau.

- ★ **Lis les mots lentement** en détachant bien les syllabes.
- ★ **Lis les mots trois par trois** en lisant un peu plus vite.
- ★ **Lis les mots le plus rapidement possible** en te chronométrant.

Demande à ton tuteur de marquer une croix à chaque erreur.

Temps mis : _____

Nombre de croix : _____



collection	sculpture	thermomètre
expression	alphabétique	symboliquement
exclamation	chronométrier	correctement
ponctuation	décrypter	complexité
sensation	chronologie	activité
augmentation	caractéristique	excessivement

Français – Étude de la langue : orthographe

Activité 1 Je révise la valeur de la lettre G.

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Écoute et **complète** les mots avec G ou GE ou GU.

- ★ Tous les samedis, nous man_____ons de la soupe.
- ★ IL na_____e sous l'eau sur toute la lar_____eur de la piscine.
- ★ Nous voya_____ons beaucoup en Amérique Latine.
- ★ Je partage mon _____outer avec plaisir.
- ★ Le magicien fait des tours de ma _____ie.
- ★ La ven_____ance n'est pas une bonne idée.
- ★ Les _____illemets signalent le début d'un dialo_____e.

Activité 4 Je révise les antonymes.

Identifier les relations entre les mots et leur contexte : s'en servir pour mieux comprendre.



Sur ton cahier d'entraînement, **réécris** deux fois les phrases. Une première fois en utilisant un antonyme du mot en gras, une deuxième fois en utilisant une phrase négative.

- ★ J'ai **égaré** ma montre.
- ★ Ma fille est **maladroite**.
- ★ Ma mère est **contente**.
- ★ Cette voiture roule trop **vite**.
- ★ Aujourd'hui les maçons **construisent** la maison.

Activité 5 Je révise différents sens d'un mot.

Identifier les relations entre les mots et leur contexte : s'en servir pour mieux comprendre.

Remplace le mot « fait » par un verbe plus précis.

- ★ Bob fait _____ un joli pull.
- ★ Bob fait _____ sa maison tout seul.
- ★ Bob fait _____ un film.
- ★ Bob fait _____ un cadeau à son frère.
- ★ Bob fait _____ de la musique.
- ★ Bob fait _____ une quiche pour ce soir.
- ★ Bob fait _____ un marathon.

Activité 1 J'indique la classe (la nature) des mots.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Indique la classe des mots.

Verbe	Nom commun	Adjectif	Déterminant	Mot invariable	
Les	pommes	rouges	sont	sucrées.	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Paris	est	une	grande	ville	animée.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Est-	elle	toujours	malade ?		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		