

Jeudi 2 avril 2020 - Français

CE2 B

Français – Écriture

Activité 1 Je rédige la suite d'une histoire.

Identifier les caractéristiques propres à différents genres de textes. Mettre en œuvre une démarche de production de textes.

Lis cette histoire.

Cet été, pour la première fois, Tomaël part en camping-car avec Mamito et Papygégé faire du camping sauvage ! Après quelques heures de route, Papygégé trouve un emplacement de rêve dans un bosquet au bord d'un lac. Une route étroite, caillouteuse, pleine de nids de poule leur garantit la tranquillité recherchée dans ce genre d'étape. La nuit venue, le dîner pris, Tomaël et ses grands-parents font un jeu de société lorsqu'une tempête se lève soudainement... En quelques minutes, les éléments se déchaînent, les arbres craquent, le vent mugit dans les branchages, une longue plainte glaciale se fait entendre, c'est alors que le camping-car s'affaisse du côté droit. L'intrépide Papygégé décide de sortir voir ce qui se passe...

Réponds aux questions et entoure dans le texte les indices qui te permettent de répondre.

★ Quel sont les personnages principaux de cette histoire ?

★ Quels sont leurs noms ?

★ Où se passe cette histoire ?

★ À ton avis, qui a émis la longue plainte glaciale ?

★ À ton avis, pourquoi le camping-car s'est affaissé du côté droit ?

Selon tes dernières réponses, **invente** deux ou trois actions qui pourraient se passer :

Français – Étude de la langue : grammaire

Activité 1 *Je complète les formes verbales.*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Complète le tableau.

	ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE
Je ou J'	suis			fais
Tu				fais
Il, elle, on	est	a	va	
Nous		avons		faisons
Vous			allez	
Ils, elles	sont			

Activité 1 *J'associe un pronom à une forme verbale.*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Indique le pronom de conjugaison qui convient.

- ★ _____ aperçois les remparts de la ville.
- ★ _____ buvait volontiers du lait à la fraise.
- ★ _____ vouliez visiter ce musée à tout prix.
- ★ _____ faisions des efforts pour rejoindre le groupe.
- ★ _____ ai toujours le temps !
- ★ _____ choisissent leur matériel avec attention.
- ★ _____ prend le bus pour aller à l'école.
- ★ _____ irons marcher le long de la mer.
- ★ _____ pars en tête du peloton.
- ★ _____ associent le début avec la fin.
- ★ _____ finira son repas même si _____ n'a pas faim !