

# Mardi 24 mars 2020 - Français

## CE2 B

### Activité rituelle – Français – Lecture

**Je lis.**

Identifier les mots de façon de plus en plus aisée.

L'ordinateur a perdu la tête, il a écrit les mots à l'envers ! Essaie de **lire** ce qu'il a écrit.

**eL edoc terces en tiod sap ertē éugluvid.  
esL snoitamrofni tnos sert setnatropmi.**



### Français – Lecture technique

#### Activité 1 *Je relie des questions à des réponses.*

Relier des questions à des réponses.

**Lis** les questions et **relie**-les aux réponses qui leur correspondent.

#### Questions

Les Gaulois ont-ils inventé le tonneau ?

Comment s'appelle le fidèle compagnon de Tintin ?

Où se trouve la tour Eiffel ?

Comment respire un poisson dans l'eau ?

Quel nombre suit 9 999 ?

À qui se rend Vercingétorix ?

Comment le phoque peut-il résister au froid ?

Quand a lieu la fête nationale ?

Pourquoi les poules ne volent pas ?

Quelle est la devise française ?

#### Réponses

Il s'agit de Milou.

Grâce à une couche de graisse sous sa peau.

Grâce à ses branchies.

Oui mais aussi la cotte de maille.

À Jules César.

Le 14 juillet.

Parce que leurs ailes sont trop petites.

« Liberté, Egalité, Fraternité »

C'est le nombre 10 000.

À Paris.

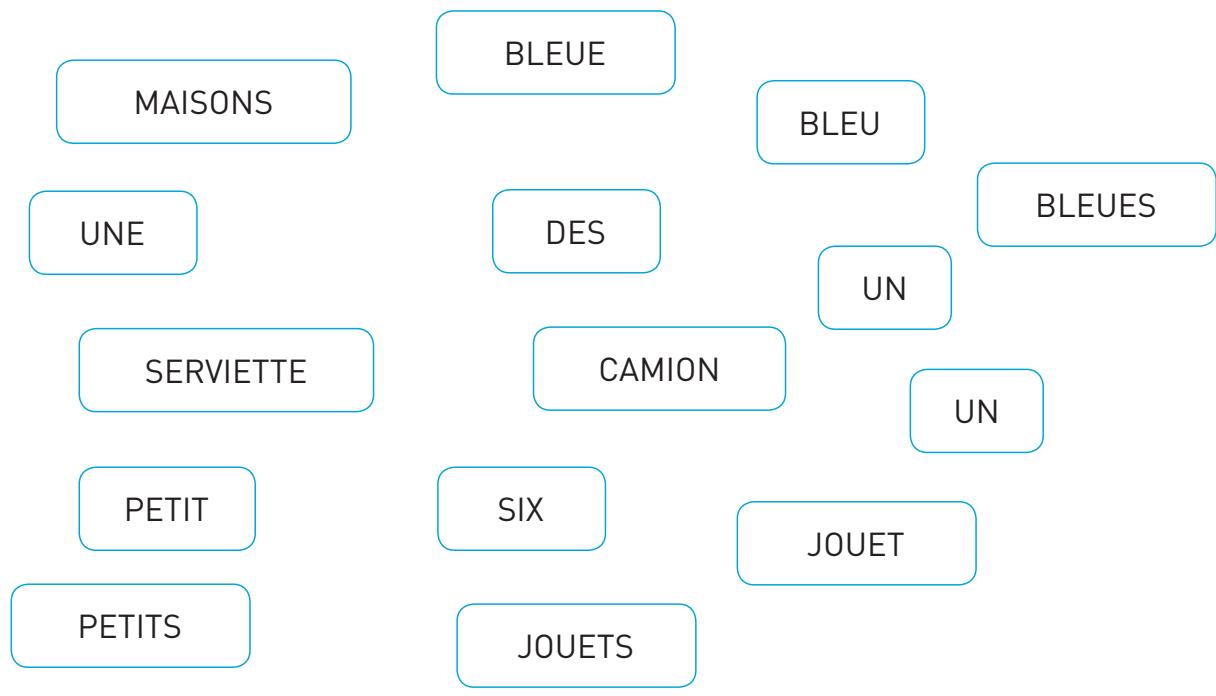
## Français – Étude de la langue : grammaire

### Activité 1 *J'accorde à l'intérieur du groupe nominal.*

Raisonnez pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

**Associez** les étiquettes pour former cinq groupes nominaux singulier ou pluriel.

**Coloriez** les étiquettes qui vont ensemble de la même couleur. Tu vas utiliser cinq couleurs différentes.



### Activité 2 *J'utilise les pronoms sujets.*

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

**Associez** les pronoms sujets avec un groupe nominal.

Indication pour mener l'activité

Indiquez à l'élève qu'un pronom peut convenir à plusieurs GN.

Les livres de contes

Il

Tout le monde

Paul et moi

nous

Ta soeur et **moi**

Le plus grand

Ils

Les moutons