

Lundi 23 mars 2020 - Français

CE2 B

Activité rituelle – Français – Lecture

Je lis.

Lire de façon de plus en plus fluide.

Les mots de ces phrases ont été attachés les uns aux autres.

Sépare-les par un trait et **lis** les phrases.

J'en ai jamais entendue cette chanson.

Les chats de mon voisin ont miaulé toute la nuit.

Demain nous irons à la piscine en bus.

Pourquoi les étoiles ne brillent-elles pas toutes avec la même intensité ?

Français – Étude de la langue : orthographe

Activité 1 *Je révise la valeur de la lettre C.*

Rappel: pour former le son (s) devant les voyelles a, o et u, on ajoute une cédille au c: ç. Ex: un maçon

Complète les mots avec c ou ç.

- ★ Nous dépla_____ons les cartons.
- ★ J'aime avoir un verre d'eau gla_____ée et si possible avec des gla_____ons.
- ★ La fa_____ade de la maison est à refaire.
- ★ Je tra_____e un _____ercle.
- ★ Le _____itron est un fruit amer.
- ★ Le cale_____on est un sous vêtement masculin.
- ★ Il ré_____ite sa poésie assis sur une balan_____oire.

Activité 3 *Je révise le féminin des mots.*

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Écris ces groupes nominaux au féminin.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| Le conducteur → _____ | Un explorateur → _____ |
| Le magicien → _____ | Un prince → _____ |
| Un écolier → _____ | Un coiffeur → _____ |
| Un directeur → _____ | Un ami → _____ |
| Un policier → _____ | Un acteur → _____ |
| Un lion → _____ | Un savant → _____ |

Activité 4 Je révise les antonymes.

Identifier les relations entre les mots et leur contexte : s'en servir pour mieux comprendre.



Utilise ton cahier d'entraînement pour **écrire** des phrases de sens contraire en utilisant les antonymes des mots en gras.

- ★ Cette bestiole est toujours **à l'intérieur** de ma voiture.
- ★ La voiture tourne **à droite**.
- ★ Les cavaliers **descendent** de leurs montures.
- ★ Pierre **éteint** les bougies.
- ★ Tu parles **méchamment**.
- ★ Cette décision semble **juste**.
- ★ Je serai la **première** à arriver.

Activité 5 Je révise l'ordre alphabétique.

Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Deux mots ne sont pas à leur place. **Trouve**-les puis **réécris** la liste dans l'ordre alphabétique.

gazelle, haricot, indolent, kangourou, joyeux, laper, marron, noir, facile, oublier

arbitre, bassin, dessus, cacao, épatant, aisément, kilogramme, vite

Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

laver – légende – lavande – laper- lavabo – laisser – laque

--	--	--	--	--	--	--