



Académie  
Département  
Circonscription  
Ecole  
Adresse  
Téléphone  
Courriel

VERSAILLES  
HAUTS-DE-SEINE  
IEN ASNIERES-SUR-SEINE  
ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE  
JULES FERRY B  
3 RUE JULES FERRY  
92600 Asnières-sur-Seine  
0141111389  
ce.09226375@ac-versailles.fr

Année scolaire 2016/2017

Elève  
Née le  
Cycle / Niveau 3 / CM2  
Classe de  
Enseignant(e)(s)  
Nombre de bilans dans l'année scolaire 2


Bilan des acquis scolaires de l'élève  
Période 1 du 01 septembre 2016 au 20 janvier 2017

Suivi des acquis scolaires de l'élève



Domaines d'enseignement		Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Écriture						
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)						

Éducation physique et sportive						
Langues vivantes	Écouter et comprendre					
	Lire et comprendre					
	Parler en continu					
	Écrire					
	Réagir et dialoguer					
	Découvrir des aspects culturels de la langue					
Sciences et technologie						
Histoire et géographie						
Enseignements artistiques	Arts plastiques					
	Éducation musicale					
	Histoire des arts					
Enseignement moral et civique						

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE	Académie	VERSAILLES	Année scolaire 2016/2017	
	Département	HAUTS-DE-SEINE	Elève	
	Circonscription	LEN ASNIERES-SUR-SEINE	Né le	
	Ecole	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE JULES FERRY B	Cycle / Niveau	2 / CE1
	Adresse	3 RUE JULES FERRY 92600 Asnières-sur-Seine	Classe de	
Téléphone	0141111389	Enseignant(e)(s)		
Courriel	ce.09226375@ac-versailles.fr	Nombre de bilans dans l'année scolaire 2		

Bilan des acquis scolaires de l'élève  
 Période 1 du 01 septembre 2016 au 20 janvier 2017

Suivi des acquis scolaires de l'élève					
Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage		
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints
Français	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à des échanges dans des situations diversifiées</li> <li>Dire pour être entendu et compris : récitation de poésies</li> </ul>			
	Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire à voix haute : fluidité de lecture</li> <li>Pratiquer différentes formes de lecture : lecture d'images, de documentaires, de B.D. ...</li> <li>Comprendre un texte : l'implicite (éléments cachés)</li> <li>Contrôler sa compréhension : répondre à des questionnaires de lecture</li> </ul>			
	Écriture	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copier de manière experte : respecter la présentation et la forme des lettres</li> <li>Produire des écrits : à partir d'images</li> </ul>			
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les principaux éléments d'une phrase simple : le verbe et les noms propres et communs</li> <li>Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu</li> <li>Identifier des relations entre les mots et leur contexte d'utilisation : l'ordre alphabétique et le dictionnaire</li> <li>Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques : m devant m, b et p et les valeurs de la lettre g</li> </ul>			

Mathématiques	Nombres et calcul				
	Espace et géométrie				
	Grandeurs et mesures		///		
Éducation physique et sportive		<ul style="list-style-type: none"> <li>Natation</li> <li>Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel dans un espace inhabituel et sécurisé</li> <li>Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent : le déplacement au sein de la piscine</li> </ul>	///		
Langues vivantes	Comprendre l'oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des mots familiers : comptines autour de Halloween et Noël</li> </ul>			
	S'exprimer oralement en continu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des expressions et des phrases simples pour : dire bonjour, donner son prénom et dire comment on va</li> </ul>			
	Prendre part à une conversation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poser des questions simples : demander le prénom et comment on va</li> </ul>	///		
	Découvrir quelques aspects culturels de la langue	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier quelques grands repères culturels : Halloween et Noël dans les pays Anglo-Saxons</li> </ul>			
Questionner le monde	Vivant, matière, objets				
	Espace, temps		///		
Enseignements artistiques	Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre un projet artistique collectif dans le cadre du travail autour du Vendée Globe</li> <li>Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses : productions à plat et en volume</li> </ul>			
	Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste : Les gentils Monstres et Hardi les Gars !</li> </ul>	///		
Enseignement moral et civique		<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école</li> <li>Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat</li> <li>Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école : les conseils de classe</li> </ul>	///		

Seules doivent être saisies les informations pertinentes au regard du contexte. Elles ne doivent pas comporter d'appréciations subjectives, ni faire apparaître, directement ou indirectement, les origines raciales, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, les appartenances syndicales, ou les mœurs de la personne concernée.

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

### Appréciation générale sur la progression de l'élève \*



Le

Signature de l'enseignant(e) / des enseignants(es)

### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année



#### • Parcours citoyen

 Appréciation commune pour la classe :


 Appréciation spécifique pour l'élève :

#### • Parcours d'éducation artistique et culturelle

 Appréciation commune pour la classe :

 Appréciation spécifique pour l'élève :

#### • Parcours éducatif de santé

 Appréciation commune pour la classe :

 Appréciation spécifique pour l'élève :

### Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique



## Communication avec la famille

### Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :

Signature :

*Seules doivent être saisies les informations pertinentes au regard du contexte. Elles ne doivent pas comporter d'appréciations subjectives, ni faire apparaître, directement ou indirectement, les origines raciales, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, les appartenances syndicales, ou les mœurs de la personne concernée.*