

Correction MATHÉMATIQUES – Lundi 23 mars

Activité rituelle – Mathématiques – Grandeurs et mesures

Je compare ou j'estime des mesures.

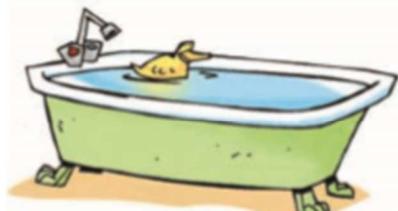
Comparer et estimer des mesures.

Range ces colis du plus lourd au plus léger.

Rappel : $1\text{kg} = 1\,000\text{g}$



Quelle est la contenance de chaque récipient ? **Entoure** la bonne réponse.



400 L ou 4 L



1 L ou 5 L



800 cL ou 80 cL



25 cL ou 25 L

Mathématiques – Grandeurs et mesures

Activité 1 Je choisis la bonne unité de mesure.

Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesure spécifiques aux grandeurs.

Complète les phrases en choisissant les bonnes unités : *kg g m cm km L cL*

Léa a besoin de 2 **m** de tissu pour faire une nappe.

Théo a utilisé 500 **g** de farine pour ses crêpes.

La contenance d'une tasse est 20 **cL**.

Fatou a acheté une gourde qui peut contenir 2 **L** d'eau.

Idris mesure 140 **cm** et pèse **kg**.

Activité 3 Je résous des problèmes sur les grandeurs.

Résoudre un problème impliquant plusieurs grandeurs.

Départ de Casanombre	14 h 40
Altitude du lieu de décollage	25 m
Poids des bagages en soute	2 800 kg
Altitude du lieu d'atterrissement	1 234 m
Consommation de carburant à l'atterrissement	2 800 L
Arrivée à Pointe-de-Compas	18 h 05
Consommation de carburant au décollage	4 600 L

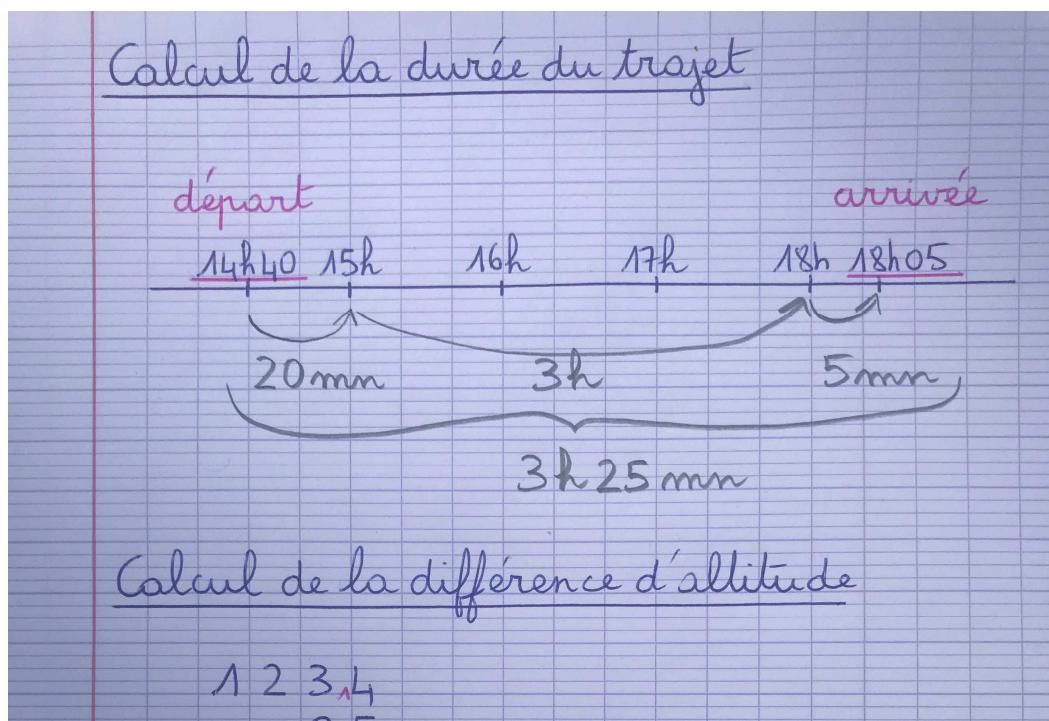


➊ Maintenant, **calcule** sur ton cahier d'entraînement pour **compléter** les phrases suivantes. N'oublie pas d'**indiquer** les unités de mesure.

➋ La durée du trajet est 3h25.

➌ La différence d'altitude entre les deux villes est 1 209 m.

➍ La quantité totale de carburant nécessaire pour l'atterrissement et le décollage est 7 400 L.



Calcul de la quantité de carburant

$$\begin{array}{r}
 2\ 8\ 0\ 0 \\
 + 4\ 6\ 0\ 0 \\
 \hline
 7\ 4\ 0\ 0
 \end{array}$$