

Correction Mathématiques - Vendredi 24 avril

Calcul mental

Calcule sans poser l'opération :

$$\begin{array}{llllll} 71+20=91 & 67+22=89 & 178+21=199 & 246+32=278 & 178+21=199 & 267+110=377 \\ 345+44=389 & 350+50=400 & 418+31=449 & & & \end{array}$$

Calculs en ligne

Calcule en ligne :

$$36 \times 10 = 360$$

$$23 \times 200 = 4\,600$$

$$52 \times 40 = (50+2) \times 40 = 50 \times 40 + 2 \times 40 = 2\,000 + 80 = 2\,080$$

$$41 \times 30 = (40+1) \times 30 = 40 \times 30 + 1 \times 30 = 1\,200 + 30 = 1\,230$$

Problème du jour

Je sais que les 4 garçons ont amené 20 biscuits en tout.																															
1^{ère} méthode Je cherche si, dans la table de 4, l'un des résultats est 20 : $4 \times ? = 20$ En effet, je sais que $4 \times 5 = 20$. Chaque garçon avait 5 biscuits dans son paquet.	2^{ème} méthode Je fais un schéma pour représenter les 20 biscuits que j'attribue 1 à 1 à chaque garçon : <table><tr><td>Paul</td><td>Alvin</td><td>Jean</td><td>Bryan</td><td></td></tr><tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>=> Je répartis 4 biscuits, il en reste 16 (20-4)</td></tr><tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>=> Je répartis 4 biscuits, il en reste 12 (16-4)</td></tr><tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>=> Je répartis 4 biscuits il en reste 8 (12-4)</td></tr><tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>=> Je répartis 4 biscuits il en reste 4 (8-4)</td></tr><tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>=> Je répartis 4 biscuits il en reste 0 (4-4)</td></tr></table> Je compte le nombre de croix (biscuits) sous chaque garçon. Chaque garçon avait 5 biscuits dans son paquet.	Paul	Alvin	Jean	Bryan		x	x	x	x	=> Je répartis 4 biscuits, il en reste 16 (20-4)	x	x	x	x	=> Je répartis 4 biscuits, il en reste 12 (16-4)	x	x	x	x	=> Je répartis 4 biscuits il en reste 8 (12-4)	x	x	x	x	=> Je répartis 4 biscuits il en reste 4 (8-4)	x	x	x	x	=> Je répartis 4 biscuits il en reste 0 (4-4)
Paul	Alvin	Jean	Bryan																												
x	x	x	x	=> Je répartis 4 biscuits, il en reste 16 (20-4)																											
x	x	x	x	=> Je répartis 4 biscuits, il en reste 12 (16-4)																											
x	x	x	x	=> Je répartis 4 biscuits il en reste 8 (12-4)																											
x	x	x	x	=> Je répartis 4 biscuits il en reste 4 (8-4)																											
x	x	x	x	=> Je répartis 4 biscuits il en reste 0 (4-4)																											
3^{ème} méthode Je fais un schéma pour représenter les 20 biscuits, en faisant des constellations (paquets) de 5 : <table><tr><td>x x</td><td>x x</td><td>x x</td><td>x x</td></tr><tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr><tr><td>x x</td><td>x x</td><td>x x</td><td>x x</td></tr></table> Je vois qu'il y a 4 constellations de 5 biscuits, donc chaque garçon avait 5 biscuits dans son paquet.		x x	x x	x x	x x	x	x	x	x	x x	x x	x x	x x																		
x x	x x	x x	x x																												
x	x	x	x																												
x x	x x	x x	x x																												

Numération

$$600 + 20 + 4 < 642$$

$$\Rightarrow 600 + 20 + 4 = 624$$

$$5 \times 100 + 5 \times 1 + 10 = 515$$

$$\Rightarrow 5 \times 100 + 5 \times 1 + 10 = 500 + 5 + 10 = 515$$

$$20 \text{ u } 2 \text{ c } 1 \text{ m} > 1200$$

$$\Rightarrow 20 \text{ u } 2 \text{ c } 1 \text{ m} = 20 + 200 + 1\,000 = 1\,220$$

$$24 + 500 < 542$$

$$\Rightarrow 24 + 500 = 524$$

COMPARER DES NOMBRES



Géométrie

Des points alignés sont des points situés sur une même droite.	
Une droite est un trait qui passe par deux points et qui va à l'infini (on ne peut pas la mesurer).	
Un segment est un trait délimité par deux points (on peut le mesurer).	
Le milieu d'un segment le partage en deux parties égales.	