

## Correction FRANÇAIS - Lundi 30 mars

### Activité 1 : Je révise la valeur de la lettre G

Complète les mots avec G ou GE ou GU.

**RAPPEL:**

La lettre **g** chante...

**[g]**

devant **a, o, u**



gâteau



gorille

**[ʒ]**

devant **e, i, y**



génie



girafe

Pour que la lettre **g** chante **[ʒ]**  
devant **a** ou **o**, il suffit d'ajouter un **e**.



orangeade

pigeon

Pour que la lettre **g** chante **[g]**  
devant **e** ou **i**, il suffit d'ajouter un **u**.



guêpe

guitare

- ★ Tous les samedis, nous mangeons de la soupe.
- ★ IL nage sous l'eau sur toute la largeur de la piscine.
- ★ Nous voyageons beaucoup en Amérique Latine.
- ★ Je partage mon gouter avec plaisir.
- ★ Le magicien fait des tours de magie.
- ★ La vengeance n'est pas une bonne idée.
- ★ Les guillemets signalent le début d'un dialogue.

## Activité: Je révise les antonymes (contraires)

### RAPPEL:

**Deux mots sont antonymes quand ils ont un sens opposé et qu'ils sont de la même classe grammaticale.**

### Exemples:

un nain/ un géant (noms communs)

ouvrir/ fermer (verbes)

grand/ petit (adjectifs)

Il y a deux manières d'exprimer le contraire d'un mot.

#### avec un mot différent

Exemples: *bien / mal ; vide / plein*

#### en ajoutant un préfixe

Exemples: *possible / impossible ; faire / défaire*

1) J' ai **égaré** ma montre.

→ J'ai **retrouvé** ma montre.

→ Je n'ai pas égaré ma montre.

2) Ma fille est **maladroite**.

→ Ma fille est **adroite**.

→ Ma fille n'est pas maladroite.

3) Ma mère est **contente**.

→ Ma mère est **triste**.

→ Ma mère n'est pas contente.

4) Cette voiture roule trop **vite**.

→ Cette voiture roule trop **lentement**.

→ Cette voiture ne roule pas assez vite.

5) Aujourd'hui, les maçons **construisent** la maison.

→ Aujourd'hui, les maçons **détruisent** la maison.

→ Aujourd'hui, les maçons ne construisent pas la maison.

### Activité : Je révise différents sens d'un mot.

Remplace le mot « fait » par un verbe plus précis.

- ★ Bob fait tricote un joli pull.
- ★ Bob fait construit sa maison tout seul.
- ★ Bob fait réalise un film.
- ★ Bob fait offre un cadeau à son frère.
- ★ Bob fait joue de la musique.
- ★ Bob fait prépare une quiche pour ce soir.
- ★ Bob fait court un marathon.

### Activité 1 J'indique la classe (la nature) des mots.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Indique la classe des mots.

Verbe	Nom commun	Adjectif	Déterminant	Mot invariable	
Les	pommes	rouges	sont	sucrées.	
Déterminant	Nom commun	Adjectif	Verbe	Adjectif	
Paris	est	une	grande	ville	animée.
Nom propre	Verbe	Déterminant	Adjectif	Nom commun	Adjectif
Est-	elle	toujours	malade ?		
Verbe	Pronom personnel	Mot invariable	Adjectif		