

Correction FRANÇAIS - Lundi 30 mars

Activité 1 : Je révise la valeur de la lettre G

Complète les mots avec G ou GE ou GU.

RAPPEL:

La lettre g chante...

[g]

devant a, o, u



gâteau



gorille

[ʒ]

devant e, i, y



génie



girafe

Pour que la lettre g chante [ʒ]



devant a ou o, il suffit d'ajouter un e.

orangeade

pigeon

Pour que la lettre g chante [g]



devant e ou i, il suffit d'ajouter un u.

guêpe

guitare

★ Tous les samedis, nous man ge ons de la soupe.

★ IL na g e sous l'eau sur toute la lar g eur de la piscine.

★ Nous voya ge ons beaucoup en Amérique Latine.

★ Je partage mon g outer avec plaisir.

★ Le magicien fait des tours de ma g ie.

★ La ven ge ance n'est pas une bonne idée.

★ Les gu illemets signalent le début d'un dialo gu e.

Activité: Je révise les antonymes (contraires)

RAPPEL:

Deux mots sont antonymes quand ils ont un sens opposé et qu'ils sont de la même classe grammaticale.

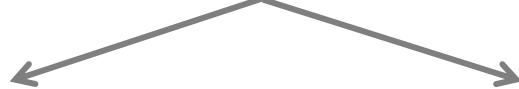
Exemples:

un nain/ un géant (noms communs)

ouvrir/ fermer (verbes)

grand/ petit (adjectifs)

Il y a deux manières d'exprimer le contraire d'un mot.



avec un mot différent

Exemples: *bien / mal ; vide / plein*

en ajoutant un préfixe

Exemples: *possible / impossible ; faire / défaire*

1) J' ai **égaré** ma montre.

→ J'ai **retrouvé** ma montre.

→ Je n'ai pas égaré ma montre.

2) Ma fille est **maladroite**.

→ Ma fille est **adroite**.

→ Ma fille n'est pas maladroite.

3) Ma mère est **contente**.

→ Ma mère est **triste**.

→ Ma mère n'est pas contente.

4) Cette voiture roule trop **vite**.

→ Cette voiture roule trop **lentement**.

→ Cette voiture ne roule pas assez vite.

5) Aujourd'hui, les maçons **construisent** la maison.

→ Aujourd'hui, les maçons **détruisent** la maison.

→ Aujourd'hui, les maçons ne construisent pas la maison.

Activité : Je révise différents sens d'un mot.

Remplace le mot « *fait* » par un verbe plus précis.

Bob fait <u>tricote</u>	un joli pull.
Bob fait <u>construit</u>	sa maison tout seul.
Bob fait <u>réalise</u>	un film.
Bob fait <u>offre</u>	un cadeau à son frère.
Bob fait <u>joue</u>	de la musique.
Bob fait <u>prépare</u>	une quiche pour ce soir.
Bob fait <u>court</u>	un marathon.

Activité 1 J'indique la classe (la nature) des mots.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Indique la classe des mots.

Verbe	Nom commun	Adjectif	Déterminant	Mot invariable
Les	pommes	rouges	sont	sucrées.
Déterminant	Nom commun	Adjectif	Verbe	Adjectif
Paris	est	une	grande	ville
Nom propre	Verbe	Déterminant	Adjectif	Nom commun
Est-	elle	toujours	malade ?	Adjectif
Verbe	Pronom personnel	Mot invariable	Adjectif	