

Correction FRANÇAIS - Jeudi 2 avril

Français : Ecriture

Lis cette histoire.

Cet été, pour la première fois, Ismaël part en camping-car avec Mamito et Papygégé faire du camping sauvage ! Après quelques heures de route, Papygégé trouve un emplacement de rêve dans un bosquet au bord d'un lac. Une route étroite, cahoteuse, pleine de nids de poule leur garantit la tranquillité recherchée dans ce genre d'étape. La nuit venue, le diner pris, Ismaël et ses grands-parents font un jeu de société lorsqu'une tempête se lève soudainement... En quelques minutes, les éléments se déchainent, les arbres craquent, le vent mugit dans les branchages, une longue plainte glaciale se fait entendre, c'est alors que le camping-car s'affaisse du côté droit. L'intrépide Papygégé décide de sortir voir ce qui se passe...

Réponds aux questions et **entoure** dans le texte les indices qui te permettent de répondre.

★ Quel sont les personnages principaux de cette histoire ?

Les personnages de cette histoire sont un enfant (Ismaël) et ses grands-parents.

★ Quels sont leurs noms ?

Ismaël, Mamito et Papygégé.

★ Où se passe cette histoire ?

Cette histoire se passe en pleine nature, dans un bosquet au bord d'un lac.

★ À ton avis, qui a émis la longue plainte glaciale ?

Un pneu qui se dégonfle.

★ À ton avis, pourquoi le camping-car s'est affaissé du côté droit ?

A cause du pneu dégonflé, le camping-car est bancal.

Activité: Je complète les formes verbales.

Complète le tableau.

	ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE
Je ou J'	suis	ai	vais	fais
Tu	es	as	vas	fais
Il, elle, on	est	a	va	fait
Nous	sommes	avons	allons	faisons
Vous	êtes	avez	allez	faites
Ils, elles	sont	ont	vont	font

Activité: J'associe un pronom à une forme verbale.

RAPPEL:

Les **pronoms personnels** indiquent la **personne** de conjugaison.

Singulier

1^{ère} pers.

je / j'

2^{ème} pers.

tu

3^{ème} pers.

il / elle / on

Pluriel

1^{ère} pers.

nous

2^{ème} pers.

vous

3^{ème} pers.

ils / elles

On peut remplacer certains **sujets** par des **pronoms personnels**.



Exemples :

Juliette mange une pomme.

→ Elle mange une pomme.

Mes amis sont partis.

→ Ils sont partis.

Indique le pronom de conjugaison qui convient.

- ★ **J' / Tu** aperçois les remparts de la ville.
- ★ **Il / Elle / On** buvait volontiers du lait à la fraise.
- ★ **Vous** vouliez visiter ce musée à tout prix.
- ★ **Nous** faisons des efforts pour rejoindre le groupe.
- ★ **J'** ai toujours le temps !
- ★ **Ils / Elles** choisissent leur matériel avec attention.
- ★ **Il / Elle / On** prend le bus pour aller à l'école.
- ★ **Nous** irons marcher le long de la mer.
- ★ **Je / Tu** pars en tête du peloton.
- ★ **Ils / Elles** associent le début avec la fin.
- ★ **Il / Elle / On** finira son repas même si **Il / Elle / On** n'a pas faim !