

Dictée flash du jour

Quand tu as terminé de t'entraîner à écrire les mots de la liste, connecte-toi sur le site <https://www.quiziniere.com/> avec le code donné pour faire la dictée flash du jour en autonomie.

Calcul mental

Les tables de 2 et de 8 doivent être sues.

Calcule sans poser l'opération:

$$364 \times 10 = 3\,640 \quad 599 \times 10 = 5\,990 \quad 89 \times 100 = 8\,900$$

$$63 \times 100 = 6\,300 \quad 204 \times 10 = 2\,040 \quad 9 \times 1\,000 = 9\,000$$

$$4 \times 1\,000 = 4\,000 \quad 85 \times 100 = 8\,500 \quad 15 \times 100 = 1\,500$$

Orthographe : son/sont

Cendrillon **est** l'héroïne d'un conte merveilleux.

Sa mère **est** morte **et** la nouvelle femme de son père **est** très méchante.

Avec ses deux filles, elle tourmente Cendrillon **et** la malmène. La pauvre fille **est** malheureuse **et** elle pleure souvent.

Lecture compréhension

C'est le premier jour des vacances. Les valises et les sacs sont déjà enregistrés. Les enfants s'installent près du hublot. Le voyage sera un peu long, surtout si les nuages masquent les paysages.

Où est cette famille ?

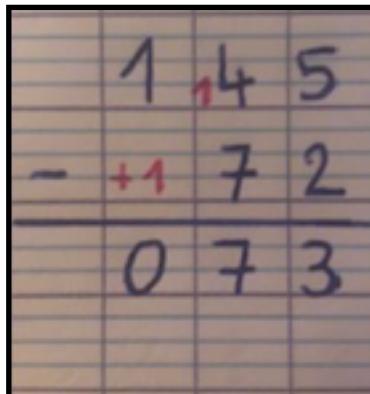
Cette famille est dans un avion.

Corrections du lundi 25 mai 2020 CE2B

Problème du jour

Eric a 145 billes. Il en a 72 de plus qu'Olivia.
Combien Olivia a-t-elle de billes ?

Si Eric a 72 billes de plus qu'Olivia, Olivia en a 72 de moins que lui.
Je sais qu'Eric a 145 billes, j'ôte donc 72 à 145.



Olivia a 73 billes.

Numération

M	C	D	U
1	8	7	5

Je cherche combien de boîtes complètes de 10 figurines ont été fabriquées.

Je sais que 1 875 figurines ont été rangées dans ces boîtes.

Dans 1 875 il y a 187 dizaines ($185 \times 10 = 1\,870$) + 5 unités

Ainsi, 187 boîtes complètes ont été fabriquées et 1 boîte non remplie.

Conjugaison: l'imparfait

Nous étions en décembre. Il neigeait depuis ce matin. Un tapis blanc recouvrait la campagne, on ne voyait plus le sol. Notre voisin donnait des graines aux oiseaux car la nourriture devenait rare. Nous pouvions ainsi les observer de près ! Nous prenions même des photos. Finalement, le temps d'hiver avait aussi du bon !

Grandeurs et mesures

15 g 15 t 15 kg 3 g 100 kg 200 g

- | | |
|---------------|-------------------------|
| a. une fourmi | d. une baguette de pain |
| b. un vélo | e. un autobus |
| c. un bonbon | f. un sanglier |

- a. une fourmi : **3 g** d. une baguette de pain: **200 g**
b. un vélo: **15 kg** e. un autobus: **15 t**
c. un bonbon: **15 g** f. un sanglier: **100 kg**

QLM / temps

Vérifie tes réponses avec la correction proposée dans le document « Evolution de l'habitat partie 3 » puis recopie la leçon.

EMC

Si tu le souhaites, tu peux m'envoyer ton affiche.

Calculs posés

$$\begin{array}{r} 561 \\ + 290 \\ \hline 851 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ - 290 \\ \hline 271 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 9 \\ \hline 549 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 29 \\ \hline 549 \\ + 1220 \\ \hline 1769 \end{array}$$

LECTURE OFFERTE

Voici le lien qui vous permettra d'accéder à la lecture offerte (épisode 13 du feuilleton de Thésée): <https://is.gd/Pk6v20>

JE ME TESTE 1

Prénom

Date

CONNAITRE LES MESURES DE MASSES

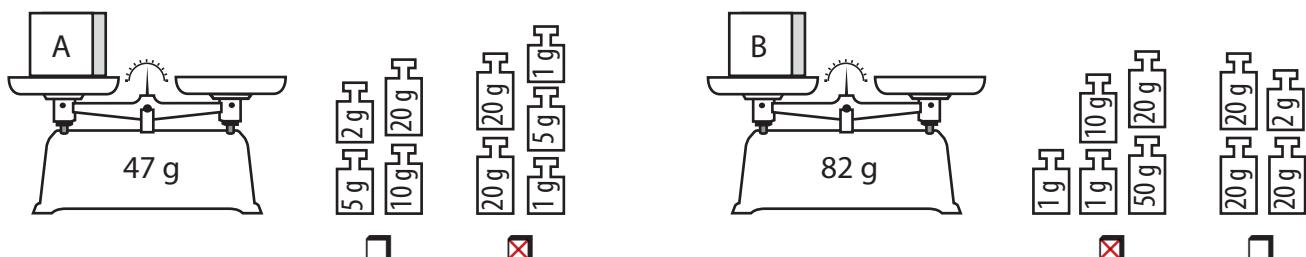
ESTIMER LES UNITÉS DE MASSES

1 Colorie l'unité que tu utiliserais pour mesurer ces masses.

kg <input type="color" value="orange"/>	g <input type="color" value="orange"/>	kg <input type="color" value="orange"/>	g <input type="color" value="orange"/>

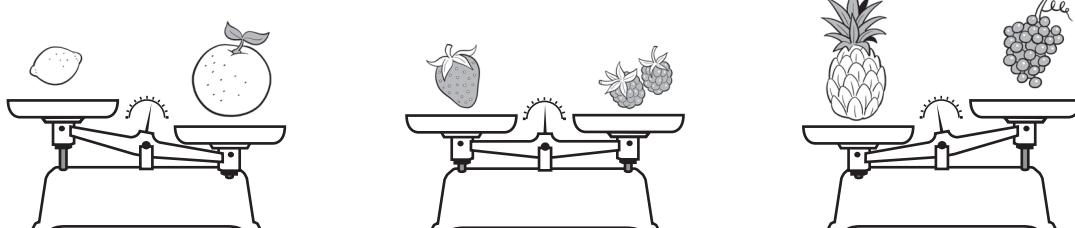
MESURER DES MASSES

2 Coche les masses que tu utiliserais pour obtenir l'équilibre.



COMPARER DES MASSES

3 Observe les balances et complète les phrases en coloriant la bonne expression.



- | | | | | | | |
|---------------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------|
| Le est plus lourd | <input type="color" value="pink"/> | est plus léger | <input type="color" value="pink"/> | a la même masse | <input type="color" value="pink"/> | que l' . |
| La est plus lourde | <input type="color" value="pink"/> | est plus légère | <input type="color" value="pink"/> | a la même masse | <input type="color" value="pink"/> | que les . |
| L' est plus lourd | <input type="color" value="pink"/> | est plus léger | <input type="color" value="pink"/> | a la même masse | <input type="color" value="pink"/> | que le . |

4 Entoure la bonne inclinaison des plateaux de chaque balance.

