

Dictée bilan

Quand tu as terminé de t'entraîner pour la dictée bilan et la dictée de mots invariables, connecte-toi sur le site <https://www.quiziniere.com/> avec le code donné pour faire la dictée en autonomie.

Calcul mental

Les tables de 3 et 9 doivent être sues.

Calcule sans poser l'opération :

Ajouter 99, c'est ajouter 100 et ôter 1

$106 + 99 = 205 \quad 352 + 99 = 451 \quad 305 + 99 = 404$

$221 + 99 = 320 \quad 442 + 99 = 541 \quad 235 + 99 = 334$

$370 + 99 = 469 \quad 527 + 99 = 626 \quad 319 + 99 = 418$

Autres ressources disponibles sur :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Problème du jour

Je suis un nombre. Je suis supérieur à 475 et inférieur à 550. Je suis: soit le triple de 133, soit le triple de 174, soit le triple de 222. Qui suis-je ?

1) Je suis supérieur à 475 et inférieur à 550, donc **je suis compris entre 475 et 550.**

2) Triple de 133: $133 \times 3 = 399$
399 est inférieur à 475 donc je ne suis pas ce nombre.

3) Triple de 222: $222 \times 3 = 666$
666 est supérieur à 550, donc je ne suis pas ce nombre.

4) Triple de 174: $174 \times 3 = 522$

475 < 522 < 550, donc je suis le nombre 522

Grammaire: le groupe nominal

1) Exercice: Dans chaque groupe nominal, repère le déterminant, le nom et le ou les adjectifs.

a- des prunes rouges
D N Adj

c- des canards sauvages
D N Adj

e- vos horribles chaussettes trouées
D Adj N Adj

b- l'immense albatros
D Adj N

d- ma grande poubelle verte
D Adj N Adj

2) Invente un groupe nominal féminin singulier. **EXEMPLES:** La grande cour (D, Adj, N)/ Une table rouge (D, N, Adj)

Conjugaison: le futur

Exercice: complète ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

- a- Elle (**vouloir**) **voudra** un robot jardinier.
- b- Tu (**venir**) **viendras** travailler dans une voiture sans chauffeur.
- c- Nous (**faire**) **ferons** les courses avec nos robots.
- d- Vous (**prendre**) **prendrez** l'habitude de vivre avec des robots.
- e- Les robots maçons (**pouvoir**) **pourront** construire des maisons.

Calcul en ligne

Calcule en ligne (sans poser l'opération):

$$835 \times 10 = 8\ 350$$

$$35 \times 20 = (35 \times 2) \times 10 = 70 \times 10 = 700$$

$$\begin{aligned} 26 \times 30 &= (20 + 6) \times 30 \\ &= 20 \times 30 + 6 \times 30 \\ &= 600 + 180 \\ &= 780 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 26 \times 50 &= (20 + 6) \times 50 \\ &= 20 \times 50 + 6 \times 50 \\ &= 1\ 000 + 300 \\ &= 1\ 300 \end{aligned}$$

Numération

Complète avec <, > ou =

$$4\ m\ 2c\ 1d\ 2u < 4\ 240$$

$$6c\ 22u\ 3m = 3\ 622$$

$$250 + 250 + 134 < 734$$

$$293 + 800 < 1\ 193$$

Grandeurs et mesures

Tu trouveras la correction de la fiche JE M'ENTRAINE 1 sur la monnaie sur la page suivante.

Géométrie / Arts visuels

N'hésite pas à m'envoyer une photo de ta production !

QLM / temps

Recopie la trace écrite « **L'aménagement du littoral** » et mémorise ce que tu dois savoir.

LECTURE OFFERTE

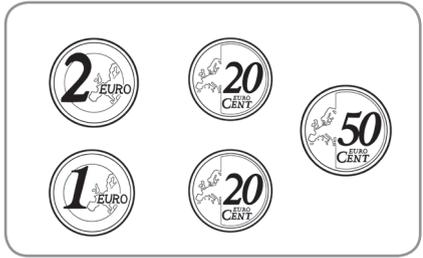
Voici le lien qui vous permettra d'accéder à la lecture offerte (épisode 19 du feuilleton de Thésée): <https://is.gd/BCAooG>



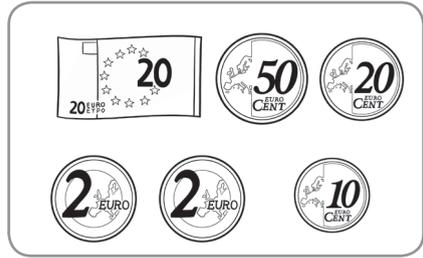
UTILISER LA MONNAIE

CONNAITRE LA MONNAIE

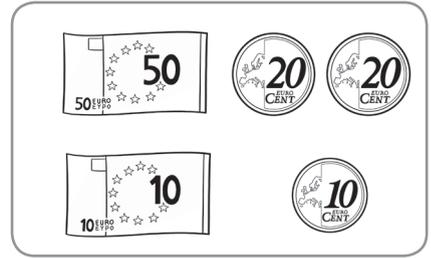
① Écris la somme qui correspond à chaque ensemble.



...3... € ...90...

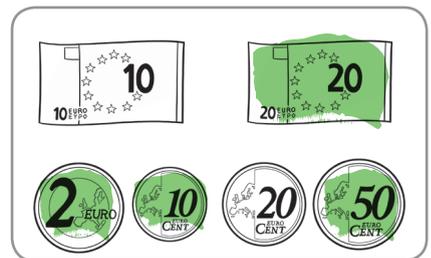
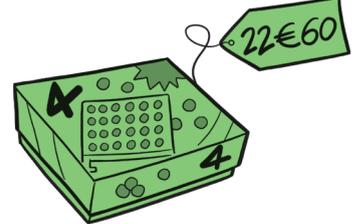
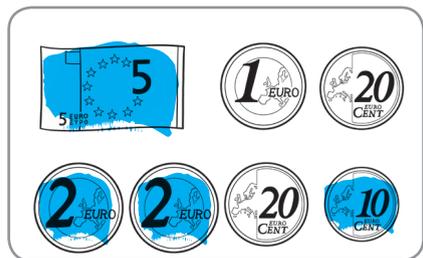


...24... € ...80...



...60... € ...50...

② Colorie les pièces et billets nécessaires pour acheter ces produits.



③ Dessine le moins de billets et pièces nécessaires pour acheter ces jouets.

