

## Dictée flash du jour

Quand tu as terminé de t'entraîner à écrire les mots de la liste, connecte-toi sur le site <https://www.quizinier.com/> avec le code donné pour faire la dictée flash du jour en autonomie.

## Calcul mental

Les tables de 5 et de 7 doivent être sues.

Calcule sans poser l'opération:

$$297+30 = \textcolor{red}{327} \quad 273+20 = \textcolor{red}{293} \quad 962+40 = \textcolor{red}{1\,002}$$

$$361+30 = \textcolor{red}{391} \quad 649 +20 = \textcolor{red}{669} \quad 536+50= \textcolor{red}{586}$$

$$485+20 = \textcolor{red}{505} \quad 747+40 = \textcolor{red}{787} \quad 824+70 = \textcolor{red}{894}$$

## Orthographe : c ou ç

Le médecin des urgences commençà par placer un sac de glaçons autour de la cheville du garçon.

« Ça fait mal ! Dit celui-ci en grimaçant.

Le médecin lui annonça qu'il avait certainement une entorse.

## Lecture compréhension

La route serpente entre les forêts. Les vitres baissées, nous respirons un air frais et vif. Au loin, nous apercevons déjà les premières remontées mécaniques.

Où va-t-on passer nos vacances ?

Nous allons passer nos vacances à la montagne (ski).

# Corrections du mardi 2 juin 2020 CE2B

## Problème du jour

Dans un paquet de cartes, il y a 54 cartes. Trois enfants jouent ensemble, on leur distribue le même nombre de cartes. Combien chaque enfant va-t-il recevoir de cartes ?

Je fais un schéma pour représenter les 54 cartes que je distribue 1 à 1 à chaque enfant.

n°1	n°2	n°3	
x	x	x	=> Je distribue 3 cartes, il en reste 51 (54-3)
x	x	x	=> Je distribue 3 cartes, il en reste 48 (51-3)
x	x	x	=> Je distribue 3 cartes, il en reste 45 (48-3)
x	x	x	=> Je distribue 3 cartes, il en reste 42 (45-3)
x	x	x	=> Je distribue 3 cartes, il en reste 39 (42-3)
x	x	x	=> Je distribue 3 cartes, il en reste 36 (39-3)
x	x	x	=> Je distribue 3 cartes, il en reste 10 (36-3)
x	x	x	=> Je distribue 3 cartes, il en reste 30 (33-3)
---	---	---	
8	8	8	

Chaque enfant a déjà reçu 8 cartes.

Il me reste 30 cartes à distribuer.

$30 = 3 \times 10$ , donc je sais que je peux encore distribuer 10 cartes à chacun des 3 enfants.

Chaque enfant recevra donc en tout 18 cartes.

## Numération

Dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand):

$$4\,809 < 4\,890 < 5\,830 < 5\,892 < 8\,485 < 8\,848$$

Ecris en lettres:

1 903 : mille-neuf-cent-trois

2 078 : deux-mille-soixante-dix-huit

4 689 : quatre-mille-six-cent-quatre-vingt-neuf

7 897 : sept-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix-sept

## Conjugaison: le futur

elle	ira - verra - pourrez - feras - voudrons - viendra
nous	pourrons - iront - verra - voudrez - ferons - viendront
je	voudrez - verrai - fera - pourrai - iras - viendrai
ils	verront - ferons - pourra - voudront - iras - viendront
tu	feras - ira - viendrez - verras - pourra - voudras
vous	irai - pourront - ferez - verrez - voudrons - viendrai
on	pourras - fera - verront - ira - voudras - viendra

## Calcul posé

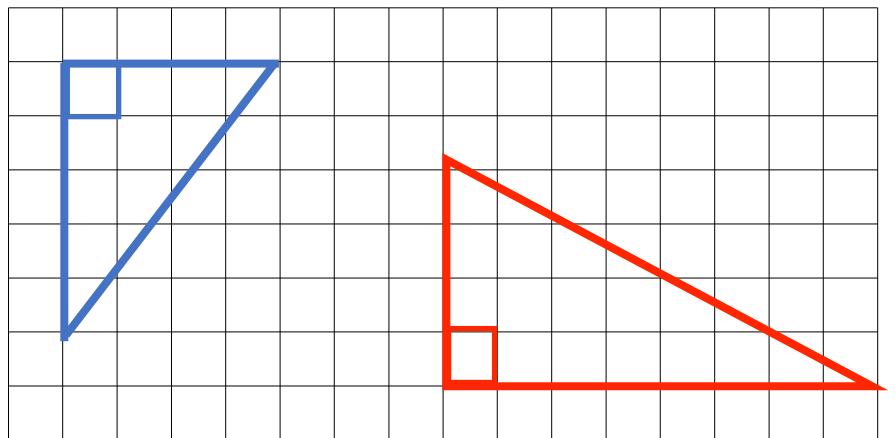
$$\begin{array}{r} +1 \\ 685 \\ +237 \\ \hline 922 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ -237 \\ \hline 448 \end{array}$$

## Grandeurs et mesures

Tu trouveras la correction de la fiche **JE M'ENTRAÎNE 3** sur la page suivante.

- 1) Un triangle rectangle est un triangle qui a **un angle droit**.  
2) Il y a plusieurs tracés possibles, en voici deux exemples:



QLM / espace

Recopie la trace écrite « Le littoral français » et mémorise ce que tu dois savoir.

$$\begin{array}{r} \cancel{6} \\ \times 3 \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{6} \\ \times 37 \\ \hline 476 \\ +2040 \\ \hline 2516 \end{array}$$

## LECTURE OFFERTE

Voici le lien qui vous permettra d'accéder à la lecture offerte (épisode 17 du feuilleton de Thésée): <https://is.gd/FjrZcY>

CONNAITRE LES MESURES  
DE MASSES

## ESTIMER DES MASSES

- ① Pour chaque dessin **colorie** la bonne étiquette.



15 kg

150 kg

150 g



7 kg

700 g

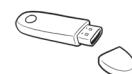
70 g



13 g

130 g

13 kg



100 g

10 kg

10 g



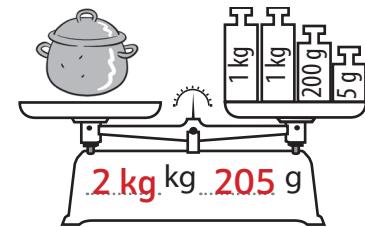
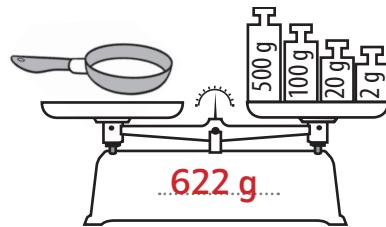
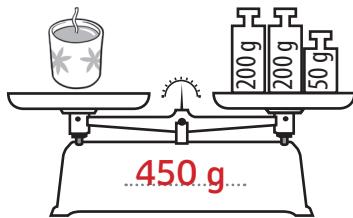
2 kg

2 g

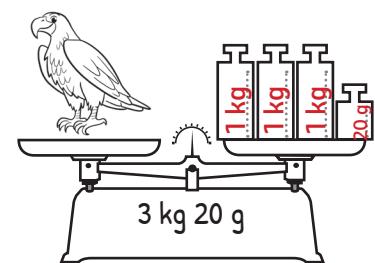
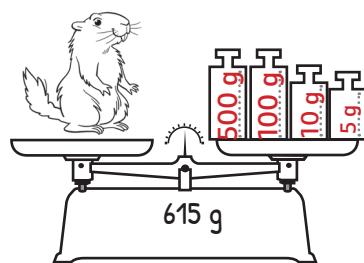
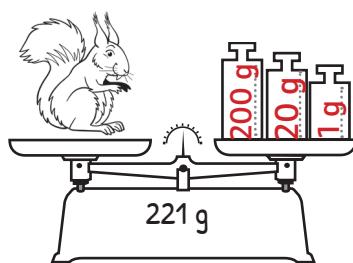
200 g

## MESURER DES MASSES

- ② Écris sur la balance la masse de chaque objet dans l'unité demandée.



- ③ Écris les masses sur les poids pour obtenir le poids inscrit sur la balance.



- ④ Écris le poids des deux premières balances et déduis la mesure inscrite sur la balance digitale.

