

## Dictée bilan

Quand tu as terminé de t'entraîner pour la dictée bilan et la dictée de mots invariables, connecte-toi sur le site <https://www.quiziniere.com/> avec le code donné pour faire la dictée en autonomie.

## Calcul mental

Revois toutes les tables de multiplication.

Calcule sans poser l'opération :

Ajouter 19, c'est ajouter 20 et ôter 1

$$58 + 19 = 77 \quad 96 + 19 = 115 \quad 84 + 19 = 103$$

$$52 + 19 = 71 \quad 123 + 19 = 142 \quad 46 + 19 = 65$$

$$67 + 19 = 86 \quad 87 + 19 = 106 \quad 74 + 19 = 93$$

Autres ressources disponibles sur :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

## Problème du jour

Emile et Marie sont chauffeurs routiers. Cette semaine Marie a parcouru 1875 km et Emile 2105 km.

Combien de kilomètres Emile a-t-il parcourus de plus que Marie ?

*Emile a parcouru plus de kilomètres que Marie. Je cherche à trouver combien de kilomètres de plus exactement.*

*Je calcule donc la différence entre la distance parcourue par Emile et celle parcourue par Marie.*

$$\begin{array}{r} 2105 \\ - 1875 \\ \hline 0230 \end{array}$$

Emile a parcouru 230 kilomètres de plus que Marie.

## Orthographe : le pluriel des noms

3) Exercice: complète les phrases suivantes avec les mots entre parenthèses au pluriel.

a- Le phare envoie des (signal). → Le phare envoie des signaux.

b- Ce sont des gâteaux de fête, quels (régat) ! → Ce sont des gâteaux de fête, quels régals !

c- Les péniches naviguent sur les (canal). → Les péniches naviguent sur les canaux.

d- Les (chacal) sont des (animal) sauvages d'Afrique. → Les chacals sont des animaux sauvages d'Afrique.

## Conjugaison: le futur

2) Exercice: complète ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

- a- Vous (**être**) **ser**ez surpris par les nouvelles inventions.
- b- Elle (**avoir**) **aura** des jouets robotisés.
- c- Tu (**posséder**) **posséder**as un microordinateur sur tes lunettes.
- d- Nous (**jouer**) **jouer**ons au football avec des robots.
- e- Ils (**être**) **ser**ont peut-être plus forts que les humains !

## Numération

Complète avec <, > ou =

$$5\,200 + 500 + 74 > 5\,674$$

$$2 \times 10 + 3 \times 100 + 27 = 347$$

$$41\text{u } 2\text{c } 3\text{m} < 3\,421$$

$$93 + 400 > 439$$

## Grandeurs et mesures: les masses

Tu trouveras la correction de la fiche JE M'ENTRAÎNE 2 sur la page suivante.

## Calcul en ligne

Calcule en ligne (sans poser l'opération):

$$582 \times 10 = 5\,820$$

$$51 \times 20 = (51 \times 2) \times 10 = 102 \times 10 = 1\,020$$

$$\begin{aligned} 62 \times 30 &= (60 + 2) \times 30 \\ &= 60 \times 30 + 2 \times 30 \\ &= 1\,800 + 60 \\ &= 1\,860 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 53 \times 40 &= (50 + 3) \times 40 \\ &= 50 \times 40 + 3 \times 40 \\ &= 2\,000 + 120 \\ &= 2\,120 \end{aligned}$$

## Arts visuels

N'hésite pas à m'envoyer des photos de ta production !

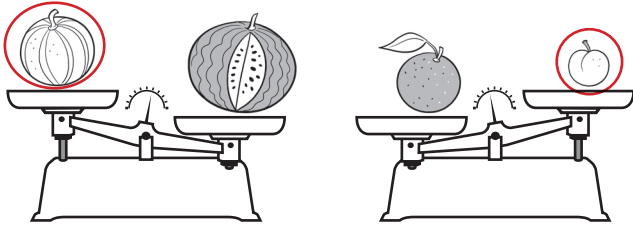
## QLM / temps

Vérifie tes réponses avec la correction proposée dans le document « Les transports à la Préhistoire » puis recopie la leçon.

## LECTURE OFFERTE

Voici le lien qui vous permettra d'accéder à la lecture offerte (épisode 16 du feuilleton de Thésée): <https://is.gd/QrtDIC>

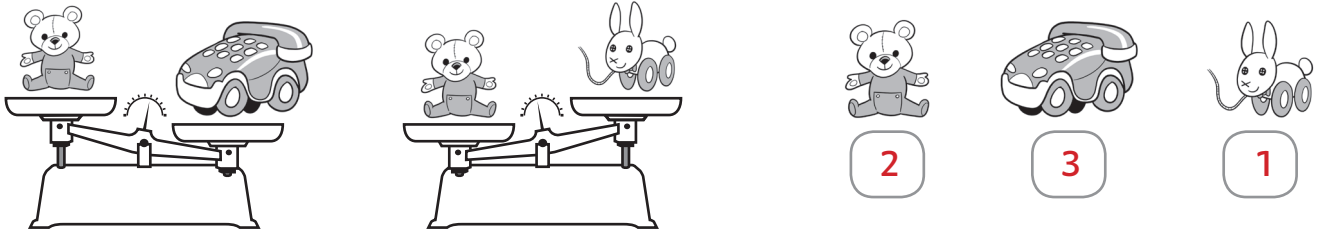
⑤ **Entoure** l'aliment le plus léger des deux et **complète** les phrases.



La pastèque est plus **lourde** que le melon.

L'abricot est plus **léger** que l'orange.

⑥ **Numérote** ces jouets du plus léger (1) au plus lourd (3).



## LES MATHS DANS LA VIE

⑦ Quatre amis décident de se peser et de comparer leur masse.  
**Réponds** aux questions.

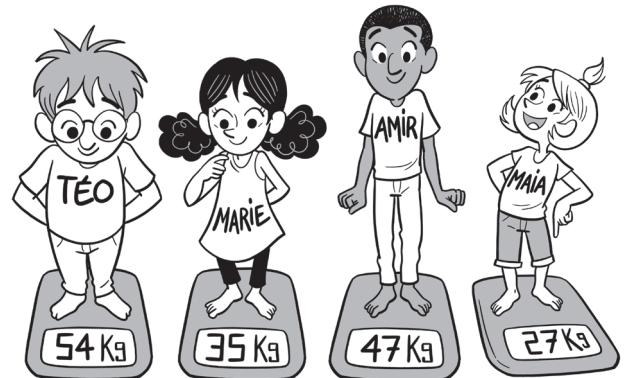
Qui est le plus lourd ? **Téo**

Qui est le plus léger ? **Maïa**

Qui pèse 20 kilos de plus que Maïa ?  
**Amir**

Quelle est la différence de poids entre les deux garçons ? **7 kg**

Quelle est la différence de poids entre les deux filles ? **8 kg**



## DÉFI

⑧ **Colorie** en respectant le code couleur « MONDRIAN ».

Bleu

Animal se mesurant en gramme

Rouge

Animal se mesurant en kilogramme

Jaune

Animal se mesurant dans une autre unité

