

Corrections du vendredi 19 juin 2020 CE2B

Dictée bilan

Quand tu as terminé de t'entraîner pour la dictée bilan et la dictée de mots invariables, connecte-toi sur le site <https://www.quiziniere.com/> avec le code donné pour faire la dictée en autonomie.

Calcul mental

Revois toutes les tables de multiplication.

Ajouter 99, c'est ajouter 100 et ôter 1

Calcule sans poser l'opération :

$58 + 29 = 87$

$96 + 29 = 125$

$84 + 29 = 113$

$52 + 29 = 81$

$123 + 29 = 152$

$46 + 29 = 75$

$67 + 29 = 96$

$87 + 29 = 116$

$74 + 29 = 103$

Autres ressources disponibles sur :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Problème du jour

Il y a 153 élèves à l'école Rosa Parks. 75 élèves déjeunent à la cantine de l'école.

Combien d'élèves déjeunent chez eux ?

$$\begin{array}{r} 153 \\ - 75 \\ \hline 78 \end{array}$$

78 élèves déjeunent chez eux.

Lexique : le champ lexical

a) combat - blesser - violence - citrouille -
armée

b) satellite - journal - planète - univers -
étoile

c) scène - comédien - vague - coulisses - rôle

Conjugaison: le passé composé

Tu as regardé un documentaire sur la Lune.

Nous sommes allés visiter la Cité de l'espace, à Toulouse.

A la télévision, **j'** ai vu le lancement d'une navette spatiale.

Ils/Elles ont marché sur la Lune, **ils** sont devenus des héros.

Calcul en ligne

Calcule en ligne (sans poser l'opération):

$$22 \times 20 = 440$$

$$22 \times 100 = 2\ 200$$

$$\begin{aligned} 22 \times 30 &= (20 + 2) \times 30 \\ &= 20 \times 30 + 2 \times 30 \\ &= 600 + 60 \\ &= 660 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 22 \times 70 &= (20 + 2) \times 70 \\ &= 20 \times 70 + 2 \times 70 \\ &= 1\ 400 + 140 \\ &= 1\ 540 \end{aligned}$$

Numération

902: **neuf-cent-deux**

2 010 : **deux-mille-dix**

1 839 : **mille-huit-cent-trente neuf**

4 008 : **quatre-mille- huit**

sept-mille-cent: **7 100**

huit-mille-sept-cent-soixante-dix-neuf: **8 779**

Grandeurs et mesures: les masses

Tu trouveras la correction de la fiche **MONNAIE JE M'ENTRAINE 2** sur les pages suivantes.

Arts visuels

N'hésite pas à m'envoyer des photos de ta production !

QLM / espace

Recopie la trace écrite « Des repères de géographie » et mémorise les informations importantes.

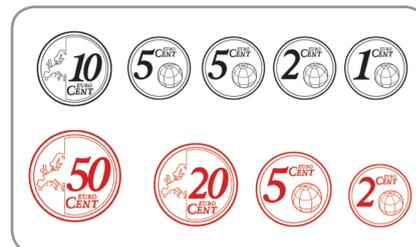
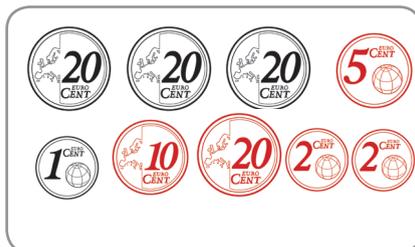
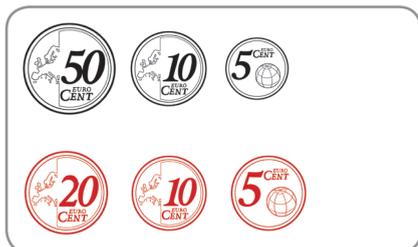
LECTURE OFFERTE

Voici le lien qui vous permettra d'accéder à la lecture offerte (épisode 27 du feuilleton de Thésée): <https://urlz.fr/cPhA>

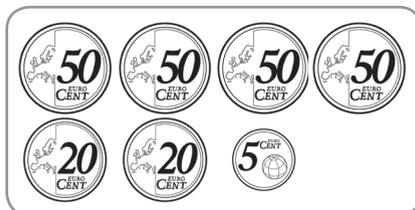


CONNAITRE ET UTILISER LES ÉQUIVALENCES ENTRE LES DIFFÉRENTES UNITÉS DE LA MONNAIE

① Dessine les pièces qui manquent pour obtenir 1 euro.



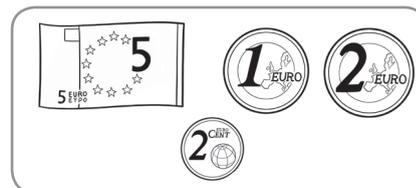
② Complète les égalités.



118 centimes = 1 € 18

245 centimes = 2 € 45

132 centimes = 1 € 32



1 € 80 = 180 centimes

3 € 35 = 335 centimes

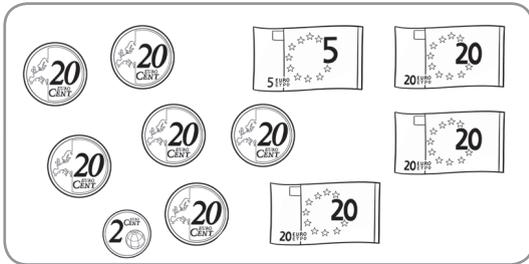
8 € 02 = 802 centimes

CONNAITRE LA MONNAIE

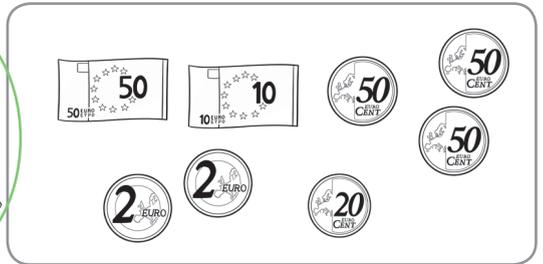
③ Complète le tableau en indiquant dans les cases le nombre de pièces et billets nécessaires pour obtenir la somme demandée. Attention, utilise le moins de pièces et billets possible !

Prix										
76 centimes							1	1	3	
69 €		1	1	1	2					
134 €	1		3		2					
2 € 57					2		1		3	1
45 € 21			4	1				1		1
...36... €			3	1		1				
...273... €	2	1	2		1	1				
...19... € ...52...			1	1	2		1		1	

4 Écris la somme que possède chaque enfant. Entoure en bleu l'enfant qui a le plus d'économies et en vert celui qui en a le moins.



66 € 22



65 € 70

LES MATHS DANS LA VIE

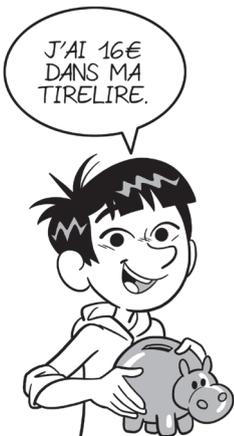
5 Mathilde est allée faire des achats dans un magasin de jouets. Combien Mathilde devra-t-elle payer ? Dessine la monnaie que la caissière devra lui rendre.



$32\text{ € }50 + 7\text{ €} = 39\text{ € }50$										
$39\text{ € }50$					→	50 €				
										

DÉFI

6 Combien chaque enfant possède-t-il dans sa tirelire ?



Clément ...16... €



Mathilde 26,30 €



Timéo ...12... €



Noura ...24... €