

Dictée flash du jour

Quand tu as terminé de t'entraîner à écrire les mots de la liste, connecte-toi sur le site <https://www.quiziniere.com/> avec le code donné pour faire la dictée flash du jour en autonomie.

Calcul mental

Les tables de 2 et de 8 doivent être sues.

Calcule sans poser l'opération:

Ôter 19, c'est ôter 20 et ajouter 1

$$58 - 19 = 39 \quad 96 - 19 = 77 \quad 84 - 19 = 65$$

$$52 - 19 = 33 \quad 123 - 19 = 104 \quad 46 - 19 = 27$$

$$67 - 19 = 48 \quad 87 - 19 = 68 \quad 74 - 19 = 55$$

Orthographe : son/sont

- a - Aujourd'hui, c'est **son** anniversaire.
- b- Les invités **sont** tous autour du gâteau.
- c- Les lumières **sont** éteintes.
- d- Les bougies de **son** gâteau **sont** soufflées.
- e- Ses amis lui offrent **son** cadeau.

Lecture compréhension

On t'explique souvent qu'il est nécessaire dans une phrase. On le classe en plusieurs groupes. Si tu oublies de l'accorder au sujet, c'est une erreur d'orthographe. De quel type de mot s'agit-il ?

Il s'agit du verbe.

Corrections du lundi 18 mai 2020 CE2B

Problème du jour

Thibault le fermier récolte 43kg de pommes de terre. Il garde 8kg pour lui puis répartit le reste de façon identique dans 5 sacs pour les vendre.
Combien de kg met-il par sac ?

Etape 1:

Je calcule combien il reste de kilos de pommes de terre après en avoir laissé 8 de côté.

$$43 - 8 = 35$$

Etape 2:

Je cherche si, dans la table de 5, l'un des résultats est 35 :

$$5 \times ? = 45$$

En effet, je sais que :

$$7 \times 5 = 35.$$

Thibault met 7 kg par sac (car $5 \times 7 = 35$).

Numération

Etape 1: je cherche combien Leïla a de livres en tout:

1 étagère de 1 000 livres

15 présentoirs de 20 livres: $15 \times 20 = 300$

1 bac de 9 livres

J'additionne tout : $1\ 000 + 300 + 9 = 1\ 309$

Leïla a 1 309 livres en tout.

Etape 2: je cherche combien d'étagères de 100 livres

Leïla devra utiliser. Dans 1 309, il y a 13 centaines ($13 \times 100 = 1\ 300$) + 9 unités

Leïla devra utiliser 13 étagères pleines et 1 étagère non remplie donc un total de 14 étagères.

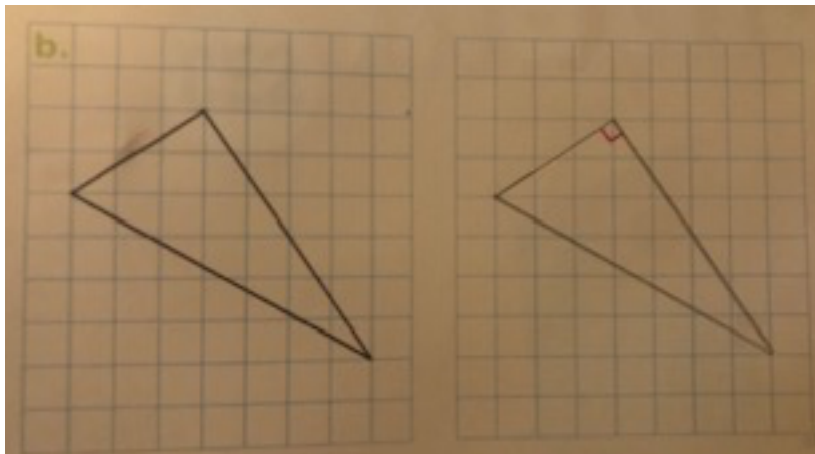
	M	C	D	U
	1	0	0	0
+		3	0	0
+				9
	1	3	0	9

Conjugaison: l'imparfait

Quand nous **étions** enfants, nous **prenions** le train pour aller chez mes grands-parents. Nous **passions** les vacances avec nos cousins. Nous **voulions** tous décorer le sapin du salon. Je **prenais** les guirlandes pour m'en faire des colliers ! Grand-mère **s'occupait** de faire des truffes au chocolat. De temps en temps, elle **venait** nous voir et elle **disait**: « Quel beau sapin nous allons avoir ! ».

Géométrie: le triangle

Exercice: reproduis le triangle rectangle et code l'angle droit.



QLM / temps

Vérifie tes réponses avec la correction proposée dans le document « **Evolution de l'habitat partie 2** » puis recopie la leçon.

Calculs posés

$$\begin{array}{r} \\ 3 4 2 \\ + 1 3 \\ \hline 4 8 0 \end{array}$$

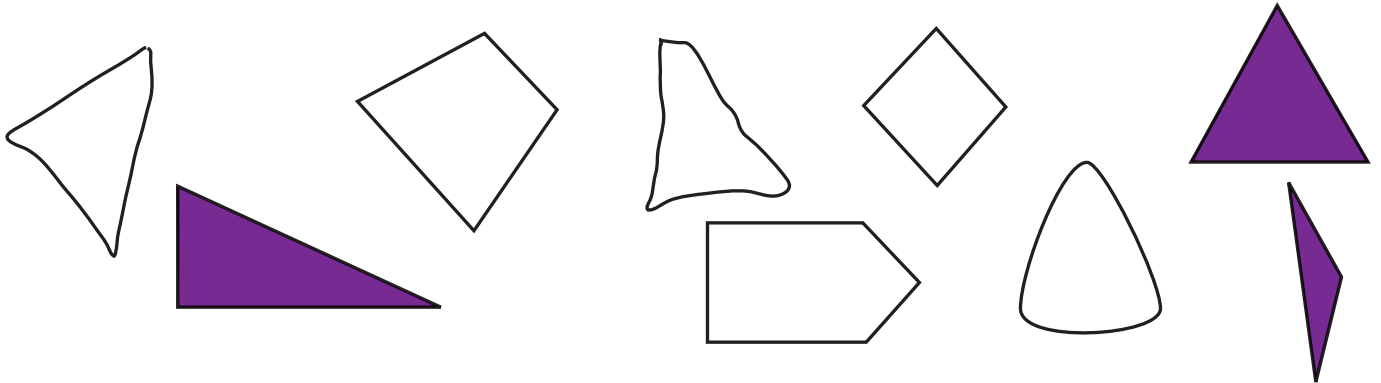
$$\begin{array}{r} 3 4 2 \\ - 1 3 \\ \hline 2 0 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 4 \\ \times 5 \\ \hline 1 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 4 \\ \times 4 \\ \hline 1 7 \\ + 1 6 \\ \hline 1 5 0 \end{array}$$

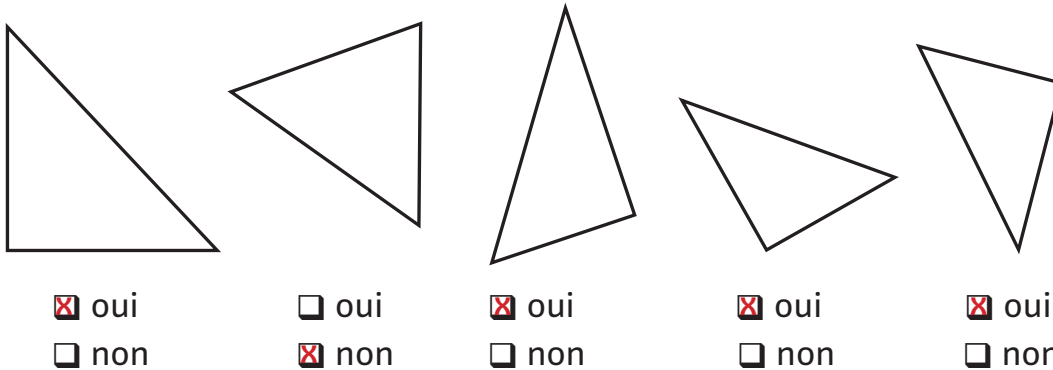
IDENTIFIER DES TRIANGLES

① **Colorie** seulement les triangles.

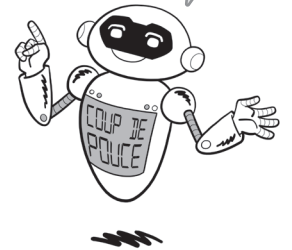


Comment les as-tu identifiés ? ... **Car ils ont 3 côtés et 3 sommets.**

② Voici des triangles. Lesquels sont des triangles rectangles ?
Coche la bonne réponse puis **réponds** à la question.



Tu peux utiliser
ton gabarit
pour t'aider.



Pourquoi sont-ils des triangles rectangles ?

Car ils ont un angle droit.

TRACER DES TRIANGLES

③ **Trace** trois triangles. Les points sont des sommets.

