

**Voici quelques conseils et suggestions
d'activités pour ces vacances de
printemps un peu particulières ...**

Prenez soin de vous.

Mme Harhouz

Quelques conseils

Pendant ces vacances, pensez à:

- revoir régulièrement vos tables de multiplication (jusqu'à 7), vous pouvez vous entraîner en ligne sur le site: <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- lire chaque jour (***voir les suggestions de lecture***)
- revoir les leçons de français et de mathématiques
- réaliser le **Défi arts** et préparer le **Défi chanson**
- faire un peu d'exercice physique à la maison (***voir le Défi sport***)
- vous reposer, vous amuser et profiter de ce confinement pour passer du bon temps en famille et découvrir de nouvelles choses...

Bonnes vacances à tous et à toutes !

SOMMAIRE

SELECTION DE RESSOURCES.....	PAGE 4
DÉFI SPORT.....	PAGE 5
DÉFI ARTS.....	PAGE 6
DÉFI CHANSON.....	PAGE 7
RECETTE DE LA PÂTE À MODELER MAISON.....	PAGE 8
DES PETITS ROMANS À LIRE.....	PAGE 9
DES HISTOIRES À ÉCOUTER OU À LIRE.....	PAGES 10-12
JEU DE CARTES: LE SOLITAIRE.....	PAGES 13-14
JEUX POUR RÉVISER LES TABLES DE MULTIPLICATION.....	PAGES 15-17
TOUR DE MAGIE MATHÉMATIQUE.....	PAGE 18

Sélection de ressources

à consulter seul(e) ou en famille

Sept podcasts en musique pour les enfants:

<https://www.telerama.fr/enfants/sept-podcasts-pour-enfants-confines-faites-avec-eux-le-plein-dhistoires...-et-dinfo,n6617471.php#xtor=EPR-126>

Un peu de cinéma avec:

Le site du ministère de la culture <https://www.films-pour-enfants.com/> qui propose des courts et moyens métrages indépendants salués par la critique et dédiés aux enfants (classés par tranches d'âge).

A la découverte de l'Europe avec Scooby-doo :

<https://www.lumni.fr/programme/scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

De l'art avec:

<https://www.lumni.fr/serie/petits-pas-vers-l-art>

<https://www.geo.fr/voyage/coronavirus-10-musees-a-visiter-en-ligne-200242>

1 fois par jour

Défi sport

Prends un dictionnaire, un livre ou un magazine, ferme les yeux et pointe ton doigt sur un mot. Ensuite, réalise les exercices représentés par chaque lettre.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de tasseoir 10 fois de suite (= squats)	Fais semblant de boxer pendant 10 sec	Rampe comme un crocodile	Danse en remuant vigoureusement tout ton corps	Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours	Tiens- toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)	Fais 5 sauts de grenouille	Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun	Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes	Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté	Saute comme un kangourou pendant 10 sec	Cours comme un lapin pendant 8 sec	Mets-toi accroupi (e) et relève- toi en sautant 5 fois



N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec	Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois.	Fais 5 sauts à cloche- pied	Fais 10 sauts pieds joints en reculant	Roule	Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé	Fais 5 tours sur toi- même	Cours en reculant en comptant jusqu'à 10	Allongé(e) par terre, sur le dos, pédales avec tes pieds en comptant jusqu'à 15	Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon	Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche- pied et encore 3 sauts pieds joints	Fais 10 pas chassés	Fais 10 comme un zèbre pendant 10 sec



Défi arts

Demande à un adulte de m'envoyer les photos de tes créations !

En classe, nous avons déjà travaillé sur le portrait. Voici quelques portraits rigolos réalisés avec des objets de toutes sortes.

A ton tour, laisse libre cours à ton imagination et réalise un ou plusieurs portraits avec des objets que tu trouveras chez toi (des boutons, du tissu, des jouets, des bouchons, des ustensiles de cuisine, des meubles, des fruits et légumes...). **TOUT EST POSSIBLE !** Tu as le droit de disposer tes objets où tu le souhaites: sur le sol, une table, un tapis, un coussin ...



Entraîne-toi à chanter cette chanson
afin que nous puissions la chanter
tous ensemble lors de nos retrouvailles.

Défi chanson

L'hymne de la vie chantée par les Kids United

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/lhymne-de-la-vie>

1

Toi, enfant de la Terre, écoute-moi
Toi qui as le secret de la joie
Toi, qui connais les rêves porteurs d'espoir
Va, recommence notre histoire

Oh vous, enfants de lumière suivez-moi
Vous qui connaissez notre passé
Pars, enfant de la Terre sauve de l'oubli
Les mondes engloutis

Refrain:

**Suis l'hymne de la vie
Le plus beau reste à faire
Enfant pars et vole avec nous
Pour sauver notre Terre
Enfant, suis, l'hymne de la vie
Le plus beau reste à faire**

2

Sois les forêts, le ciel, les océans
Écoute le message que porte le vent
Va vaincre la misère, la faim, le froid
Tu gagneras tous les combats

Oh toi, enfant de la Terre n'oublie pas
Dis-moi que demain elle revivra
Sois le soleil qui viendra dans la nuit
Pour nous sauver la vie

Refrain

[voix de robot]
**Oh toi, enfant de la Terre n'oublie pas
Dis-moi que demain elle revivra
Sois le soleil qui viendra dans la nuit
Pour nous sauver la vie**

Refrain

**Recopie cette recette au propre
dans un petit cahier**

Recette de la pâte à modeler

Réalise cette recette de pâte à modeler et laisse aller ton imagination !

Ingrédients secs :

1 tasse de farine

1/2 tasse de sel

1/2 tasse de bicarbonate de soude
ou 1 sachet de levure chimique

Ingrédients humides :

1 cuillère à café d'huile végétale

1 tasse d'eau chaude

Ingrédients facultatifs :

colorants alimentaires (facultatif)

huiles essentielles (facultatif)

IMPORTANT :

Demande à un adulte de t'aider pour réaliser cette recette.

Dans une casserole, mélangez tous les ingrédients secs.

Ajoutez progressivement l'huile, puis l'eau tout en remuant.

Faites chauffer à feu moyen, en remuant jusqu'à ce que le mélange épaississe.

Dès que la pâte commence à se décoller du fond de la casserole, éteignez le feu.

Laissez tiédir et pétrissez à la main.

Si vous avez des colorants :

Divisez la pâte en autant de morceaux que le nombre de colorants que vous avez.

Mettez chaque morceau dans un récipient différent et ajoutez les colorants dans chacun des pots.

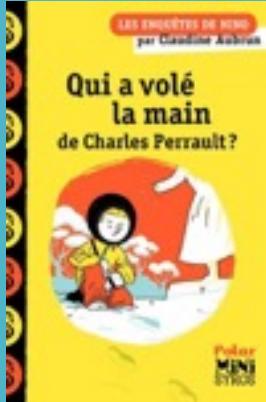
Si vous avez des huiles essentielles :

vous pouvez ajouter quelques gouttes pour parfumer la pâte à modeler. Par exemple, si vous voulez retrouver l'odeur de la célèbre pâte à modeler : une goutte d'huile essentielle d'amande et une goutte d'huile essentielle de vanille !

Conseils : Conservez la pâte à modeler dans des boîtes hermétiques.

Si elle sèche, il suffit de se mouiller les mains et de la pétrir un peu. Si elle colle, ajoutez un peu de farine.

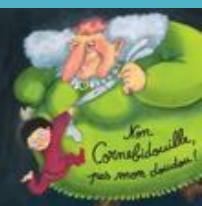
Des petits romans à lire

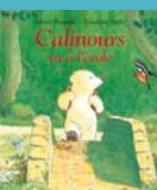


<https://fr.calameo.com/subscriptions/6246250>

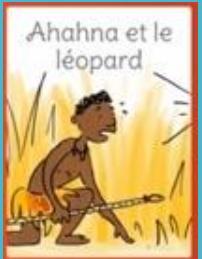
Des histoires à écouter

Liens d'accès à ces œuvres
disponibles dans le fichier
« Histoires à lire et à écouter »

	Taly-la-p-tite-souris Karine Tuil
 Album filmé	Cache-toi, Arsène Ronan Badel Éditions sarbacane
 Album filmé	Non Cornebidouille, pas mon dou dou Pierre Bertrand École des loisirs

 Album filmé	Haut les pattes! Catharina Valckx École des loisirs
 Album filmé	La chaise bleue Claude Boujon École des loisirs
 Album filmé	Calinours va à l'école Alain Broutin et Frédéric Stehr École des loisirs
 Album filmé	Les chiens pirates Clémentine Mélois École des loisirs

Des histoires à lire (1)



Ahahna et le léopard

ebookids.com



Les animaux du froid

ebookids.com



Pourquoi les lapins ont de grandes oreilles

Sanatan Juanga

Littérature jeunesse libre

Liens d'accès à ces œuvres disponibles dans le fichier « Histoires à lire et à écouter »



Le cadeau de Cheenu

Suvidha Mistry

Littérature jeunesse libre



Bianca l'aventurière

ebookids.com



Pêche moi la lune, Plume

ebookids.com

Des histoires à lire (2)

	<p>Hansel et Gretel</p> <p>Les frères Grimm ebookids.com</p>
	<p>Riquet à la houppe</p> <p>Charles Perrault ebookids.com</p>
	<p>Contes de fées</p> <p>Mme Leprince de Beaumont Littérature jeunesse libre</p>
	<p>Contes</p> <p>Andersen Littérature jeunesse libre</p>
	<p>Histoire d'un casse-noisette</p> <p>Alexandre Dumas Littérature jeunesse libre</p>
	<p>Histoires comme ça</p> <p>Rudyard Kipling Littérature jeunesse libre</p>

Liens d'accès à ces œuvres disponibles dans le fichier « Histoires à lire et à écouter »

	<p>L'ogre de Moscou</p> <p>Victor Hugo Littérature jeunesse libre</p>
	<p>Le lion et le rat</p> <p>Jean de la Fontaine ebookids.com</p>
	<p>The lion and the rat</p> <p>Jean de la Fontaine Animated story, voiced by Aisha MP.</p>
	<p>Pico Bogue La vie et moi</p> <p>Dormal et Roques Dargaud</p>
	<p>Boule et Bill Un amour de cocker</p> <p>Verron et Robba Dargaud</p>

Jeu de cartes : le solitaire

But du jeu :

L'objectif du solitaire est de former **4 piles de cartes** comprenant chacune des cartes d'un même symbole (pique, cœur, carreau ou trèfle) classées dans l'ordre croissant : As, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, Valet, Dame, Roi.

Mise en place du jeu ([voir page suivante](#)):

Pour commencer, on répartit, face cachée, 28 cartes en 7 colonnes pour constituer **le tableau**.

Le nombre de cartes distribuées augmente à chaque fois d'une carte de gauche à droite.

La dernière carte de chaque colonne est retournées face visible.

Le reste des cartes constitue **la pioche**.

Déroulement du jeu:

Pour pouvoir déplacer les cartes sur le tableau, on ne peut mettre que du rouge sur du noir et inversement, tout en respectant l'ordre des cartes. Par exemple, un 6 de pique noir peut aller sur un 7 de carreau rouge et ce 7 de rouge sur un 8 noir, etc.

On peut déplacer une carte à la fois mais aussi des ensembles de cartes qui se suivent (par exemple, si on dispose d'un roi noir libre et d'un valet noir sur une dame rouge, on peut déplacer en même temps ces deux cartes vers le roi).

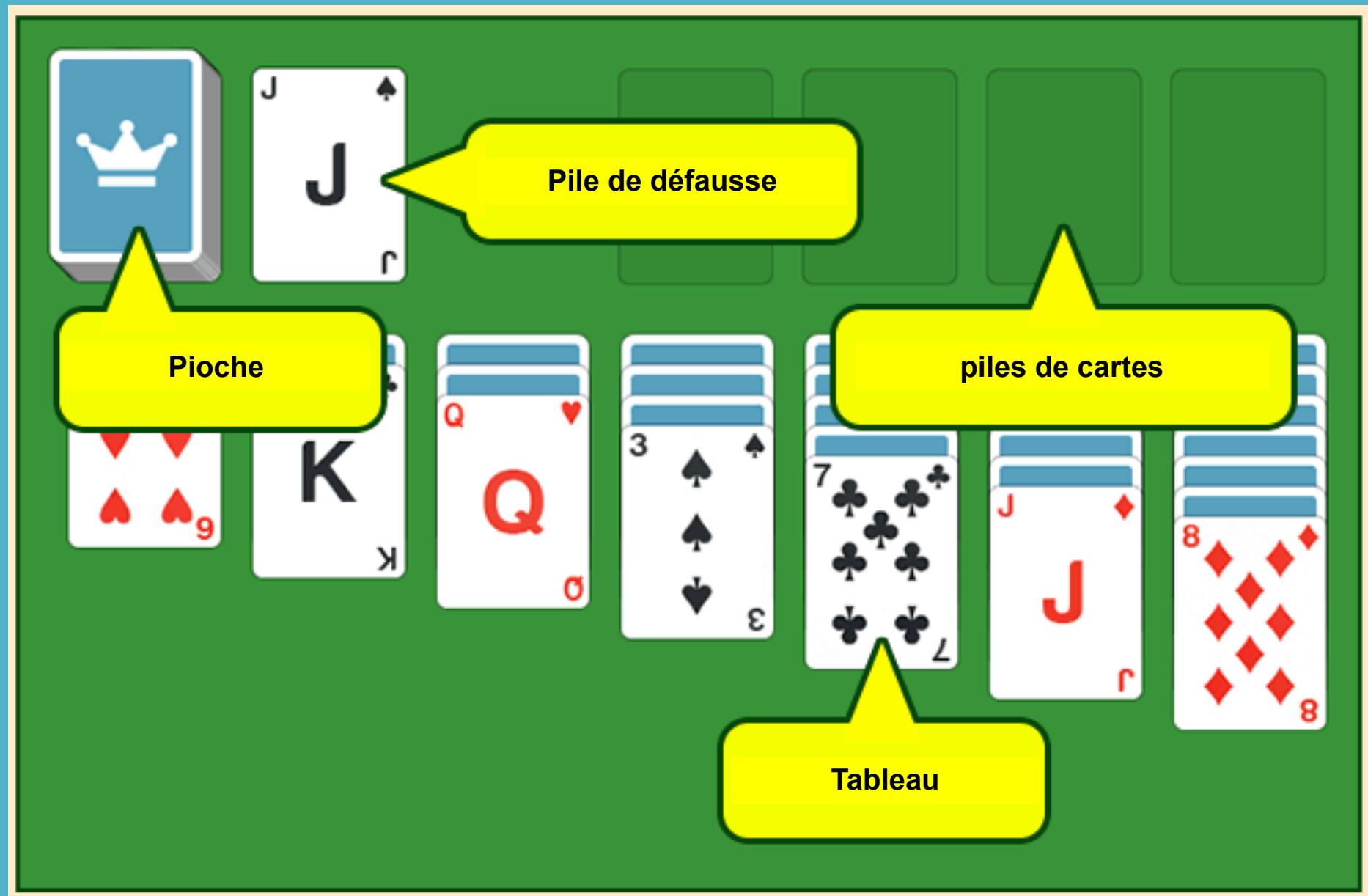
Si on a réussi à déplacer la ou les carte(s) visible(s) d'une colonne, on peut alors retourner la première carte cachée et la déplacer si on en a la possibilité.

Lorsqu'on a un as de disponible, on le place à l'emplacement d'une des **4 piles de cartes**.

Après, si on tombe sur un 2 du même symbole, on peut le placer au dessus et ainsi de suite jusqu'au roi. Les cartes doivent toutes être déposées dans l'ordre.

Quand on est bloqué, on pioche une carte dans **la pioche**.

Si on ne peut pas jouer cette carte, on la glisse dans **la pile de défausse** et on pioche une nouvelle jusqu'à ce qu'on puisse la placer.



Pour réviser les tables de multiplication

Le pliage des cocottes

Etape 1 : plier

Prenez une feuille carré. Si vous avez une feuille rectangle, pliez la feuille dans la diagonale pour former un carré.



Etape 2 : couper

Découpez la bande dépassant du carré.



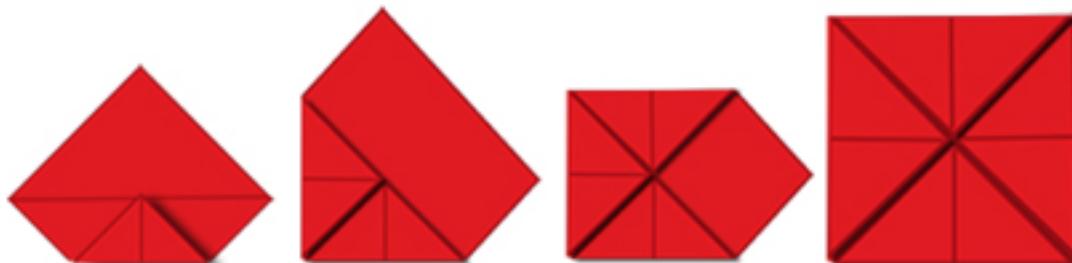
Etape 3 : plier en suivant les diagonales

Il faudra alors plier deux fois le carré selon ses diagonales avant de remettre à plat la feuille.



Etape 4 : rabattre les coins

Prenez chaque extrémité et rabattez les vers le milieu. Le milieu a été marqué dans l'étape précédente grâce au pliage.



Etape 5 : retourner

Prenez votre pliage et retournez le afin que ce que vous venez de faire se retrouve face contre la table.

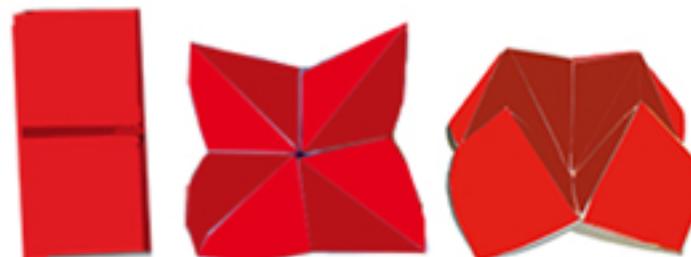
Etape 6 : rabattre une nouvelle fois

Rabattre les 4 coins vers le centre une nouvelle fois.



Etape 7 : assouplir

Afin d'assouplir la cocotte et faciliter son ouverture, pliez le carré en deux puis en quatre. Passez ensuite vos doigts dans les ouvertures afin d'ouvrir la cocotte en relevant les ailettes.

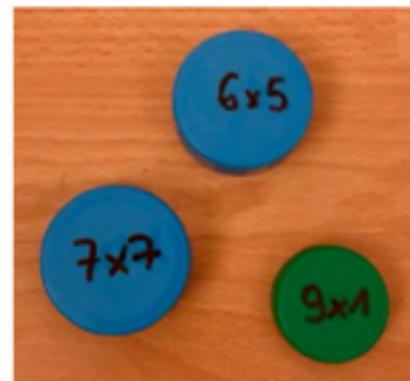


Pour réviser les tables
de multiplication

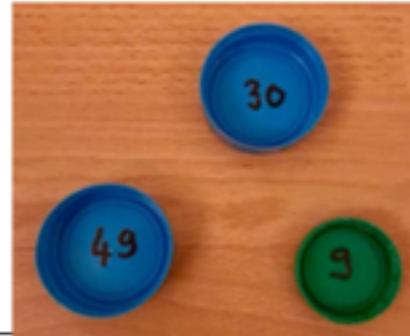
Le jeu des bouchons

-Récupérer des bouchons en plastique

-Sur le haut du bouchon,
écrire les multiplications



-A l'intérieur du bouchon,
noter le résultat de la multiplication



-Disposer les bouchons devant soi et piocher un bouchon.
>Si le résultat est correct, le bouchon est gagné.
>Si le résultat est incorrect, le bouchon doit être reposé.

**Epate ta famille
avec ce tour de magie
mathématique**

Tour de magie

- A- Prends le nombre de lettres de ton prénom
- B- Ôte le nombre de voyelles de ton prénom
- C- Multiplie le résultat obtenu par 3
- D- Ajoute le nombre de classe qu'il y a Jules Ferry B cette année
(indice : il y a 3 classes par niveau et on ne compte pas le dispositif ULIS)
- E- Multiplie le résultat obtenu par 6
(tu as bien entendu le droit de poser la multiplication !)
- F- Ôte l'âge de la majorité en France
(demande un adulte si tu as un doute !)
- G- Additionne les chiffres qui composent le nombre que tu as obtenu.
- F - Ce nombre révèle le nom de la personne que tu admirés le plus dans le tableau ci-dessous !!

*Quand tu fais le tour à quelqu'un,
recopie le nom de 8 personnalités sur un papier,
numérote-les de 1 à 8 et écris ton prénom en n°9 !*

1 : Kylian Mbappe	4 : Maître Gims	7 : Neymar
2 : Soprano	5 : Mon papa	8 : Emmanuel Macron
3 : Ma maman	6 : Angèle	9 : Madame Harhouz

**Rendez-vous
sur le blog le
lundi 20 avril !**