

Lis le texte au moins deux fois dans ta tête, puis lis le à voix haute.

AUTREFOIS, VOTRE ENFANCE

« Quand **nous** étions des petites filles, **nous** habitions un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, **nous** marchions pendant plus d'une heure. **Nous** emportions une gamelle avec notre repas. Le midi, **nous** mangions à l'école.

Nous aimions beaucoup lire. **Nous** travaillions bien car plus tard, **nous** voulions être maitresses.

Le soir, l'hiver, **nous** rentrions à la maison à la nuit. Notre mère allumait la lampe à pétrole et **nous** faisions nos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, **nous** montions dans notre chambre et **nous** dormions tout de suite. **Nous** étions fatiguées.

Nous allions à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, **nous** travaillions avec nos parents à la ferme. »

1) Relis le texte entier plusieurs fois en remplaçant « nous » par « vous ».

Aide de la maîtresse : Au début du 2ème paragraphe commence par « Quand vous étiez »

2) Quand le texte a été relu deux fois en remplaçant « nous » par « vous », cherche les mots qui changent → Les verbes.

Je travaille sur l'oral

Qu'entends-tu à la fin des verbes ? → J'entends [yé].

Ce [y] que j'entends, c'est la marque de l'imparfait avec « nous » et « vous ». C'est comme ça que je sais à l'oral, qu'un verbe conjugué avec « nous » ou « vous » est à l'imparfait.

Rappel :

Avec **je**, **tu**, et **il** ou **elle**, j'entends [é] à la fin du verbe. C'est comme ça que je sais qu'un verbe conjugué avec **je**, **tu**, et **il** ou **elle** est à l'imparfait.

Je travaille sur l'écrit

Avec **je**, **tu**, et **il** ou **elle**, j'entends [é] et je vois « ai ».

Avec « **nous** » et « **vous** », j'entends [y] et je vois « i ».

→ Les terminaisons des personnes viennent se rajouter :

Avec **nous**, je vois **-ions** à la fin des verbes à l'imparfait.

Avec **vous**, je vois **-iez** à la fin des verbes à l'imparfait.

-ai (qui fait [é]) et **-i** (qui fait [y]) sont les marques de l'imparfait.

-s est la terminaison de « **je** » et de « **tu** »

-t est la terminaison de « **il** », « **elle** », « **on** »

→ Ces terminaisons sont muettes. Je les vois mais je ne les entends pas.

-ons est la terminaison de « **nous** » → J'entends [on]

-ez est la terminaison de « **vous** » → J'entends [é]

Je remarque qu'avec **vous**, il y a toujours **-ez** (qui fait le son [é]) à l'imparfait comme au présent.

A toi de jouer !

3) Sur ton ardoise, essaie d'écrire tout seul les changements jusqu'à « campagne. »

4) Maintenant, lis et observe le texte transformé pour te corriger.

5) Ensuite, regarde le rappel des terminaisons à l'imparfait que nous connaissons.

AUTREFOIS, VOTRE ENFANCE

« Quand **vous étiez** des petites filles, **vous habitiez** un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, **vous marchiez** pendant plus d'une heure. **Vous emportiez** une gamelle avec votre repas. Le midi, **vous mangiez** à l'école.

Vous aimiez beaucoup lire. **Vous travailliez** bien car plus tard, **vous vouliez** être maitresses.

Le soir, l'hiver, **vous rentriez** à la maison à la nuit. Votre mère allumait la lampe à pétrole et **vous faisiez** vos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, **vous montiez** dans notre chambre et **vous dormiez** tout de suite. **Vous étiez** fatiguées.

Vous alliez à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, **vous travailliez** avec vos parents à la ferme. »

Terminaisons des verbes à l'imparfait

- je - ais
tu - ais
il , elle, on - ait
nous - ions
vous - ions

- *Attention pour les verbes en -cer et les verbes en -ger*

je lançais

je bougeais

tu lançais

tu bougeais

il lançait

il bougeait

nous lancions

nous bougions

vous lanciez

vous bougiez

Je dois mettre un ç devant le « a » pour garder le son [s].

Je dois mettre un e devant le « a » pour garder le son [j].