

## Programme du Vendredi 14 mai :

Matin : Dictée 3 de la lettre c / Exercices d'orthographe / Exercices de maths

Après-midi : Orthographe O29 / Calcul mental (Ajout et retrait de dizaines et centaines entières) / Lecture suivie : Qui a tué Minou-Bonbon ?

### **Dictée 3 de la lettre c**

Prends ton cahier du jour. Ecris la date, souligne.

Saute une ligne, écris « Dictée », souligne.

N'oublie pas de sauter des lignes pour pouvoir te corriger.

Ecoute d'abord une fois la dictée sans rien écrire.

Phrases à dicter : **Le mercredi, tu attrapais des escargots avec un copain, puis tu lançais des billes chez lui. Tu mangeais une glace à la cuillère et tu buvais de l'eau avec des glaçons. Enfin, tu cueillais des champignons avec son grand-père.**

Pour les parents :

*Accompagnez l'écriture de votre enfant :*

→ **en faisant repérer les verbes** : lui demander avant qu'il écrive ou pendant qu'il écrit quelle va être la terminaison des verbes à l'imparfait avec « tu » → la terminaison est « ais ». J'entends « é », et je vois « ais ». Attention au verbe « manger » → Je dois rajouter un « e » avant la terminaison pour garder le son [j].

→ **en repérant le pluriel des groupes nominaux** : qu'est ce qu'on va mettre à la fin de « escargots », « billes », « glaçons » et « champignons » ? Pourquoi ? (je mets un « s » parce que c'est au pluriel, je le sais grâce au petit mot « des », la balle du pluriel rebondit)

→ **en accompagnant l'écriture des homophones grammaticaux** (et/est, à/a, son/sont, on/ont), **des mots invariables ou des mots compliqués** : les faire épeler par l'enfant avant de l'écrire et le corriger si nécessaire. Attirer l'attention sur la présence des lettres muettes à la fin des mots.

*L'objectif des dictées de phrases est d'entraîner votre enfant à réfléchir, pendant qu'il écrit, à toutes les règles connues, pour qu'au fil des années cela devienne un réflexe.*

### **Orthographe**

Prends ton cahier orange, tu as besoin de la leçon O29 pour faire les exercices 1 et 2.

Pour les autres exercices, tu pourras relire « les règles » des valeurs de la lettre c sur la deuxième page de la leçon.

Pour le dernier exercice, transforme d'abord les phrases à l'oral en commençant par « avant » ou « il y a longtemps ». Tu peux regarder le rappel des terminaisons de l'imparfait pour t'aider.

Prends ton cahier du jour. Saute une ligne après la dictée et écris « Orthographe », souligne.

Tous les exercices peuvent être faits dans le cahier du jour.

Ne recopie pas les consignes, mais n'oublie pas d'écrire le numéro de l'exercice.

Saute une ligne entre chaque exercice.

## **Mathématiques**

Prends ton cahier du jour. Saute une ligne et écris « Mathématiques », souligne.

Les additions posées à effectuer sont très longues.

Prends bien ton temps pour calculer chaque colonne et n'oublie pas d'écrire et de compter les retenues si il y en a.

Regarde bien dans chaque colonne les nombres qui vont bien ensemble (par exemple 9 + 1) pour calculer facilement.

Pour le deuxième exercice, tu auras besoin d'imprimer le document « exercice de géométrie ».

Relis la leçon sur l'angle droit avant de faire l'exercice.

## **Calcul mental**

Tu peux faire l'exercice de calcul mental sur ton ardoise ou sur ton cahier du soir.

## **Orthographe**

Prends ton cahier orange.

Copie trois fois les mots coloriés (dans ton cahier du soir) pour la dictée de mots de lundi.

Lis la lecture rapide de la lettre c .

## **Lecture**

Lis le chapitre N°6 de *Qui a tué Minou Bonbon ?* dans ta tête au moins trois fois.

Puis lis le à voix haute.

Réponds aux questions sur la feuille si tu as pu l'imprimer. Sinon, réponds aux questions sur une feuille à carreaux ou dans ton cahier du soir.

Tu peux ranger ces feuilles dans ton lutin.