

Programme du Mardi 12 mai :

Matin : Dictée 1 de la lettre c / Exercices de grammaire / Exercices de mathématiques

Après-midi : Orthographe O29 / Poésie / Lecture suivie : Qui a tué Minou Bonbon ?

Dictée 1 de la lettre c

Prends ton cahier du jour. Ecris la date, souligne.

Saute une ligne, écris « Dictée », souligne.

N'oublie pas de sauter des lignes pour pouvoir te corriger.

Ecoute d'abord une fois la dictée sans rien écrire.

Phrases à dicter : Le mercredi, j'attrape des escargots avec un copain de l'école, puis nous lançons des billes chez lui. Nous mangeons une glace à la cuillère et nous buvons de l'eau avec des glaçons. Enfin, nous cueillons des champignons avec son grand-père.

Pour les parents :

Accompagnez l'écriture de votre enfant :

→ **en faisant repérer les verbes** : lui demander avant qu'il écrive ou pendant qu'il écrit quelle va être la terminaison du verbe et pourquoi. Ici, quelles vont être les terminaisons des verbes avec « je » ? Avec « nous » ? Ce sont des verbes en -er au présent, la terminaison avec « je » est « -e » ; la terminaison avec « nous » est « -ons ». Attention aux verbes en -cer et -ger avec « nous ».

→ **en repérant le pluriel des groupes nominaux** : qu'est ce qu'on va mettre à la fin de « escargots » « billes », « glaçons », « champignons » ? Pourquoi ? (je mets un « s » parce que c'est au pluriel, je sais qu'il est au pluriel grâce au petit mot « des », la balle du « des » rebondit).

→ **en accompagnant l'écriture des homophones grammaticaux** (et/est, à/a, son/sont, on/ont), **des mots invariables ou des mots compliqués** : les faire épeler par l'enfant avant de l'écrire et le corriger si nécessaire. Attirer l'attention sur la présence des lettres muettes à la fin des mots.

L'objectif des dictées de phrases est d'entraîner votre enfant à réfléchir, pendant qu'il écrit, à toutes les règles connues, pour qu'au fil des années cela devienne un réflexe.

Grammaire

Avant de faire les exercices de grammaire, ouvre le document « Texte de grammaire mardi 12 mai ». Pour faire ce premier travail à l'oral tu dois être accompagné par un adulte (ou un grand frère ou une grande sœur).

Relis le texte « Autrefois mon enfance » et fais les transformations demandées à l'oral. Suis bien les étapes et les observations faites dans le document.

Puis lis et observe le texte transformé.

Observe attentivement les terminaisons de l'imparfait que nous connaissons déjà sur la dernière page du document.

Prends ton cahier du jour.

Saute une ligne après la dictée et écris « Grammaire », souligne.

Saute une ligne, recopie la consigne et souligne la en bleu. Fais les exercices au stylo.

Ecris directement les phrases transformées. Les exercices 3 et 4 ne sont pas obligatoires.

Calcul

Prends ton cahier du jour, saute une ligne et écris « Calcul », souligne.

Saute une ligne, ne recopie pas les consignes, écris simplement le numéro des exercices.

Fais les exercices au crayon à papier.

Suis bien mes conseils et les différentes étapes pour résoudre les exercices, et lis bien les énoncés, ne va pas trop vite. Tu peux dessiner les fléchettes sur la cible si cela t'aide.

Orthographe

Prends ton cahier orange.

Colorie les mots verts : ils lancent une cuillère un champignon mon copain

Copie les mots verts trois fois dans ton cahier du soir.

Lis la lecture rapide de la lettre « c ».

Poésie

Révisé la poésie « Les cailloux font ce qu'ils peuvent ».

Défi vidéo : Si tu la connais bien, envoie-moi une vidéo ou un enregistrement audio où tu la récites !

Lecture

Lis le chapitre N°5 de *Qui a tué Minou Bonbon ?* dans ta tête au moins trois fois.

Puis lis le à voix haute.

Réponds aux questions sur la feuille si tu as pu l'imprimer. Sinon, réponds aux questions sur une feuille à carreaux ou dans ton cahier du soir.

Tu peux ranger ces feuilles dans ton lutin.