

## Programme du Jeudi 14 mai :

Matin : Dictée 2 de la lettre c / Exercices de grammaire / Exercices de maths

Après-midi : Orthographe O29 / Lecture / Ecriture

### **Dictée 2 de la lettre c**

Prends ton cahier du jour. Ecris la date, souligne.

Saute une ligne, écris « Dictée », souligne.

N'oublie pas de sauter des lignes pour pouvoir te corriger.

Ecoute d'abord une fois la dictée sans rien écrire.

Phrases à dicter : Le mercredi, Alex et Lisa attrapent un escargot puis ils lancent des billes chez Moustik. Ils mangent une glace à la cuillère et ils boivent de l'eau avec des glaçons. Enfin, ils cueillent des champignons avec leur grand-père.

Pour les parents :

*Accompagnez l'écriture de votre enfant :*

→ *en faisant repérer les verbes* : lui demander avant qu'il écrive ou pendant qu'il écrit quelle va être la terminaison du verbe et pourquoi → avec « Alex et Lisa » la terminaison des verbes en -er est « -ent ».

→ *en repérant le pluriel des groupes nominaux* : qu'est ce qu'on va mettre à la fin de « billes », « glaçons » et « champignons » ? Pourquoi ? (je mets un « s » parce que c'est au pluriel, je sais qu'il est au pluriel grâce au petit mot « des », la balle du « des » rebondit).

→ *en accompagnant l'écriture des homophones grammaticaux* (et/est, à/a, son/sont, on/ont), **des mots invariables ou des mots compliqués** : les faire épeler par l'enfant avant de l'écrire et le corriger si nécessaire. Attirer l'attention sur la présence des lettres muettes à la fin des mots.

*L'objectif des dictées de phrases est d'entraîner votre enfant à réfléchir, pendant qu'il écrit, à toutes les règles connues, pour qu'au fil des années cela devienne un réflexe.*

### **Grammaire**

Prends ton cahier du jour.

Saute une ligne après la dictée et écris « Grammaire », souligne.

Saute une ligne, recopie la consigne et souligne la en bleu. Fais les exercices au stylo.

Si tu en as besoin, relis la leçon sur le nom et le groupe nominal dans ton cahier rouge.

### **Mathématiques**

L'exercice de mathématiques est à faire après avoir assisté à la classe virtuelle.

Pour t'aider, tu peux regarder le document « Soustraction ou complément ».

Si tu as d'autres méthodes pour calculer facilement ces soustractions que celles que je te propose, tu peux bien sûr les utiliser !

## **Orthographe**

Prends ton cahier orange. Colorie les mots bleus :

tu lançais il lançait le glaçon parce que

Copie les mots bleus trois fois dans ton cahier du soir.

Lis la lecture rapide de la lettre c.

## **Ecriture**

Ecoute la très jolie chanson « La vie c'est quoi ? » d'Aldebert.

<https://www.youtube.com/watch?v=D1H7uyWL4bU>

J'aimerais que tu cherches à ton tour trois questions auxquelles nous essaierons de répondre dans un second travail d'écriture.

- 1) « C'est quoi ... ? »
- 2) « C'est quoi ... ? »
- 3) « C'est quoi ... ? »

Quand tu as trouvé tes trois questions, envoie-les moi par mail !

Je tiens beaucoup à ce travail d'écriture en deux temps. N'oublie pas de m'envoyer tes questions :)