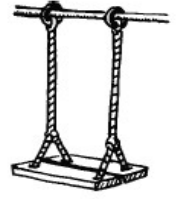


## Exercices d'orthographe

1) Ecris les mots de ta leçon. Essaie de les écrire sans regarder, puis vérifie sur ta leçon et corrige-toi sur la deuxième ligne si tu en as besoin.



1


des


des


2






## 2) Devinettes

- ▶ Il peut être à main, à patates, de sport. → un .....
- ▶ L'arc en ciel en a sept. → des .....
- ▶ C'est un mot qui veut dire la même chose que « vélo ». → une .....
- ▶ C'est le contraire de gentil. → .....
- ▶ C'est « tu lances » à l'imparfait. → .....

3) Je barre l'intrus (la lettre « c » ne fait pas le même son ou ne s'écrit pas de la même façon).

- a) flacon- victime- casserole- bracelet- cadre
- b) océan- centre- cinéma- décider- cabane-
- c) cerceau- trace- maçon- espace- médecin

## 4) Complète avec c ou ç

- a) la ...olle      b) la re...ette      c) un gar...on      d) des ...erises
- e) un gla...on      f) un é...ureuil      g) le fran...ais
- h) ...inq      i) une le...on      j) une ...lasse

## 5) Colorie la lettre c quand elle est muette

- a) un sac    b) un banc    c) un lac    d) un choc    e) un bec    f) blanc
- g) un bec    h) un tronc    i) un choc    j) un escroc    k) un croc    l) un arc

6) Conjugué à l'imparfait **Attention ! Ce sont des verbes en -cer. Tu peux regarder le rappel des terminaisons de l'imparfait sur le padlet pour t'aider.**

- a) Je lance la balle. → .....
- b) Tu traces un cercle. → .....
- c) Nous commençons un exercice. → .....
- d) Alex efface son calcul. → .....

## Exercices de mathématiques

N'écris pas les consignes, écris simplement le numéro de l'exercice.

1) Pose ces calculs en colonnes. Un chiffre par carreau, la barre du résultat tracée à la règle. N'oublie pas les retenues quand il y en a.

a)  $78 + 235 + 142 = \dots$

b)  $98 + 246 + 159 + 314 + 31 = \dots$

c)  $56 + 248 + 194 + 402 = \dots$

2) Ouvre le document « exercices de géométrie ».

Prends un des objets de forme carrée ou rectangulaire que tu as trouvé chez toi. Un objet petit de préférence, il sera plus simple à manipuler. A l'aide de cet objet, tu vas rechercher les angles droits.

### Exercice de Calcul mental

a)  $80 + 20 = \dots$

b)  $310 + 90 = \dots$

c)  $500 + 300 = \dots$

d)  $600 - 200 = \dots$

e)  $620 - 20 = \dots$

f)  $200 - 50 = \dots$

g) Combien pour aller de 350 à 400 ?

h) Combien pour aller de 150 à 250 ?

### Aide de la maîtresse :

→  $80 + 20$  c'est aussi 8 dizaines + 2 dizaines.

→ pour  $310 + 90$  tu peux décomposer 310. C'est  $300 + 10$ .

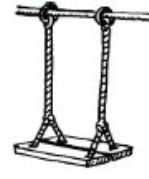
Ensuite, ajoute les nombres qui vont bien ensemble dans le calcul  $300 + 10 + 90$ .

→  $500 + 300$  c'est aussi 5 centaines + 3 centaines.

## Correction

### Exercices d'orthographe

1) Ecris les mots de ta leçon. Essaie de les écrire sans regarder, puis vérifie sur ta leçon et corrige-toi si tu en as besoin.



1


un citron

des


des cerises

des


des champignons


une balance

2

### 2) Devinettes

Il peut être à main, à patates, de sport. → un sac

L'arc en ciel en a sept. → des couleurs

C'est un mot qui veut dire la même chose que « vélo ». → une bicyclette

C'est le contraire de gentil. → méchant

C'est « tu lances » à l'imparfait. → tu lançais

3) Je barre l'intrus (la lettre « c » ne fait pas le même son ou ne s'écrit pas de la même façon).

a) flacon- victime- casserole- ~~bracelet~~- cadre → la lettre c fait le son [s]

b) océan- centre- cinéma- décider- ~~cabane~~- → la lettre c fait le son [k]

c) cerceau- trace- ~~maçon~~- espace- médecin → Il faut mettre une cédille à la lettre « c » pour faire le son [s]

### 4) Complète avec c ou ç

a) la colle      b) la recette      c) un garçon      d) des cerises

e) un glaçon      f) un écureuil      g) le français

h) cinq      i) une leçon      j) une classe

### 5) Colorie la lettre c quand elle est muette

a) un sac    b) un banc    c) un lac    d) un choc    e) un bec    f) blanc

g) un bec    h) un tronc    i) un choc    j) un escroc    k) un croc    l) un arc

### 6) Conjugue à l'imparfait

a) Je lance la balle. → Je lançais la balle.

b) Tu traces un cercle. → Tu traçais un cercle.

c) Nous commençons un exercice. → Nous commencions un exercice.

d) Alex efface son calcul. → Alex (il) effaçait son calcul.

## Exercices de mathématiques

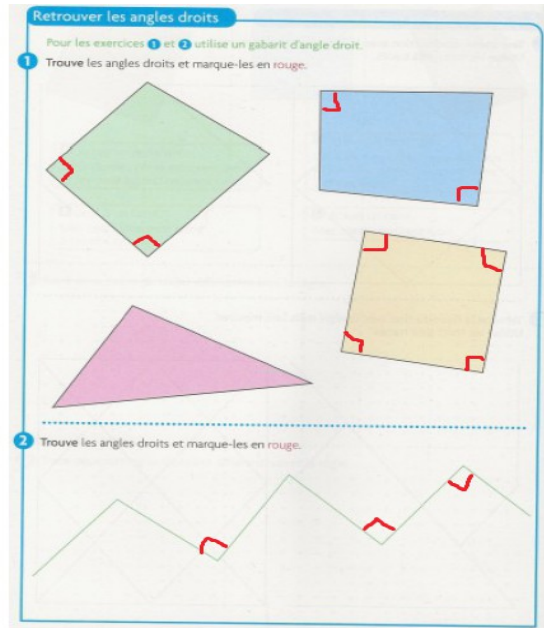
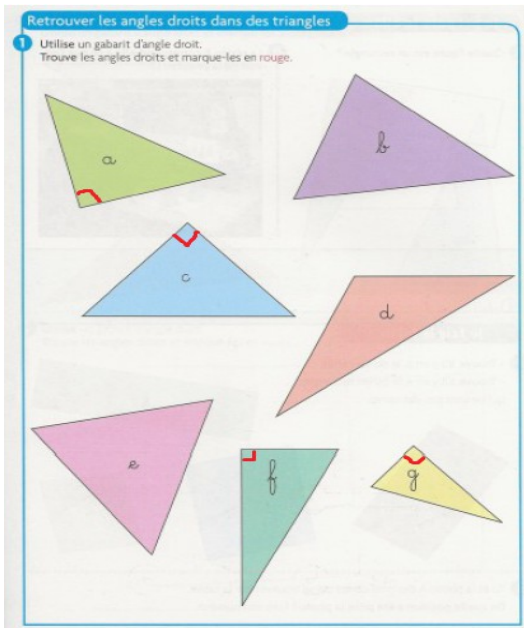
1) Pose ces calculs en colonnes. Un chiffre par carreau, la barre du résultat tracée à la règle. N'oublie pas les retenues quand il y en a.

a)  $78 + 235 + 142 = 455$

b)  $98 + 246 + 159 + 314 + 31 = 848$

c)  $56 + 248 + 194 + 402 = 900$

2)



## Exercice de Calcul mental

a)  $80 + 20 = 100$

b)  $310 + 90 = 400$

c)  $500 + 300 = 800$

d)  $600 - 200 = 400$

e)  $620 - 20 = 600$

f)  $200 - 50 = 150$

g) Combien pour aller de 350 à 400 ?  $50$

h) Combien pour aller de 150 à 250 ?  $100$