

## *Exercices de grammaire*

Nous ferons le travail de grammaire du jour pendant la classe virtuelle.

Vous pouvez regarder en amont si vous le souhaitez le document

« Synthèse l'adjectif mardi 19 mai » sur lequel nous travaillerons.

Si vous ne pouvez pas assister à la classe virtuelle, faites ce travail avec votre enfant en l'accompagnant.

## Exercices de mathématiques

N'écris pas les consignes, écris simplement le numéro de l'exercice.

### 1) Complète :

a)  $3 \times 5 = \dots$

b)  $2 \times \dots = 10$

c)  $4 \times 7 = \dots$

d)  $2 \times \dots = 14$

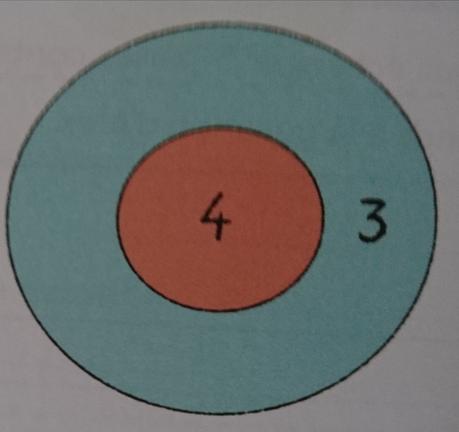
e)  $6 \times 5 = \dots$

f)  $5 \times \dots = 20$

g)  $4 \times 4 = \dots$

h)  $5 \times \dots = 45$

i)  $4 \times \dots = 24$



2) Lisa a lancé 7 fléchettes dans la zone rouge et 6 fléchettes dans la zone bleue.

1 fléchette dans la zone rouge vaut 4 points.

1 fléchette dans la zone bleue vaut 3 points.

**Combien de points a-t-elle marqués ?**

Calcul :

Phrase réponse :

3) Alex a lancé 5 fléchettes dans la zone rouge et d'autres fléchettes dans la zone bleue. Il a marqué 38 points.

**Combien de fléchettes a-t-il lancées dans la zone bleue ?**

Calcul :

Phrase réponse :

**Aide de la maîtresse :**

→ Calcule d'abord le nombre de points gagnés par Alex avec les 5 fléchettes lancées dans la zone rouge.

→ Cherche combien de points il reste pour arriver à 38 points.

C'est le nombre de points marqués par les fléchettes lancées dans la zone bleue.

→ Demande toi ensuite combien de fois il a dû marquer 3 points pour arriver au résultat que tu viens de trouver, et tu auras le nombre de fléchettes dans la zone bleue.

### 4) Complète :

a)  $4 \times 100 = \dots$

b)  $6 \times \dots = 600$

c)  $15 \times 10 = \dots$

d)  $23 \times \dots = 230$

e)  $10 \times \dots = 100$

f)  $\dots \times 10 = 110$

g)  $100 \times 8 = \dots$

h)  $10 \times \dots = 300$

i)  $10 \times \dots = 250$

## Correction

### Exercices de mathématiques

#### 1) Complète :

- a)  $3 \times 5 = 15$     b)  $2 \times 5 = 10$     c)  $4 \times 7 = 28$     d)  $2 \times 7 = 14$   
e)  $6 \times 5 = 30$     f)  $5 \times 4 = 20$     g)  $4 \times 4 = 16$     h)  $5 \times 9 = 45$     i)  $4 \times 6 = 24$

2) Lisa a lancé 7 fléchettes dans la zone rouge et 6 fléchettes dans la zone bleue.  
1 fléchette dans la zone rouge vaut 4 points.  
1 fléchette dans la zone bleue vaut 3 points.

**Combien de points a-t-elle marqués ?**

Calcul : Je calcule d'abord les points des 7 fléchettes lancées dans la zone rouge.

$7 \times 4 = 28$  points ou  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$  points

Puis je calcule les points des 6 fléchettes lancées dans la zone bleue.

$6 \times 3 = 18$  points ou  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$  points

J'ajoute les points des fléchettes de la zone rouge et de la zone bleue.

$28 + 18 = 46$  points. (Je peux poser ce calcul en colonnes ou le décomposer en ligne).

Phrase réponse : Lisa a marqué 46 points.

3) Alex a lancé 5 fléchettes dans la zone rouge et d'autres fléchettes dans la zone bleue. Il a marqué 38 points.

**Combien de fléchettes a-t-il lancées dans la zone bleue ?**

Calcul :

1) Je calcule les points marqués par les 5 fléchettes lancées dans la zone rouge.

$5 \times 4 = 20$  points ou  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$  points.

2) Je calcule combien de points il reste pour arriver à 38 points.

$38 - 20 = 18$  points ou  $20 + ? = 38 \rightarrow 20 + 18 = 38$

Avec les fléchettes lancées dans la zone bleue, Alex a donc marqué 18 points.

3) Je cherche combien de fléchettes valant 3 points chacune Alex a lancé dans la zone bleue, pour faire 18 points.

**3 fois combien égal 18 ?  $\rightarrow 3 \times ? = 18 \rightarrow 3 \times 6 = 18$**

ou j'ajoute 3 points plusieurs fois jusqu'à ce que j'arrive à 18

$\rightarrow 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

Pour faire 18 points dans la zone bleue, Alex a donc lancé 6 fléchettes.

Phrase réponse : Alex a lancé 6 fléchettes dans la zone bleue.

#### 4) Complète :

- a)  $4 \times 100 = 400$     b)  $6 \times 100 = 600$     c)  $15 \times 10 = 150$     d)  $23 \times 10 = 230$   
e)  $10 \times 10 = 100$     f)  $11 \times 10 = 110$     g)  $100 \times 8 = 800$     h)  $10 \times 30 = 300$     i)  $10 \times 25 = 250$