

Exercices de grammaire

Avant de faire les exercices de grammaire, ouvre le document « Texte de grammaire mardi 12 mai ».

Relis le nouveau texte et fais les transformations demandées à l'oral.
Puis lis et observe le texte transformé.

Consignes à recopier et à souligner au stylo bleu.

Les exercices 3 et 4 sont facultatifs.

1) Remplace « je » par « nous » et fais les changements :

Je travaillais sur la table de la cuisine puis je mangeais.

Nous sur la table de la cuisine puis
nous

2) Remplace « nous » par « je » :

Nous emportions notre gamelle et nous marchions vers l'école.

J' gamelle et je vers l'école.

Aide de la maîtresse :

Terminaisons à l'imparfait → je -ais ; nous -ions

3) Mets la phrase de l'exercice 1 au présent avec « je » puis avec « nous ».

Je sur la table de la cuisine puis je

Nous sur la table de la cuisine puis nous

4) Mets la phrase de l'exercice 2 au présent avec « je » puis avec « nous ».

J' ma gamelle et je vers l'école.

Nous notre gamelle et nous vers l'école.

Exercices de mathématiques

N'écris pas les consignes, écris simplement le numéro de l'exercice.

1) Quelle somme d'argent représentent ces pièces et ces billets ?



Calcul :

Phrase réponse :

Aide de la maîtresse : Calcule d'abord combien d'argent font les billets de 5 euros, en utilisant la multiplication.

Puis calcule combien d'argent font les pièces de 2 euros, en utilisant la multiplication. Ensuite, additionne les deux résultats pour trouver la somme d'argent totale.

2) Trouve deux façons de réaliser 26 euros en n'utilisant que des pièces de 2 euros et des billets de 5 euros.

Calcul 1 pour faire 26 euros :

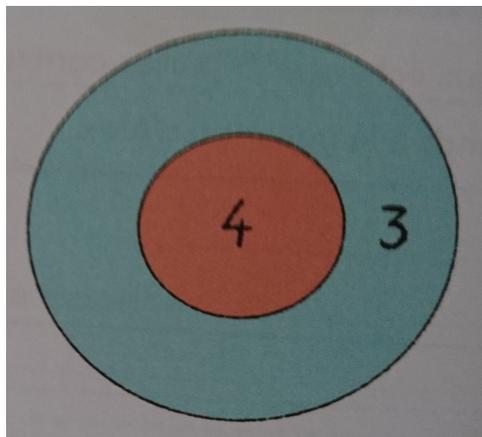
Calcul 2 pour faire 26 euros :

Aide de la maîtresse : Tu dois chercher. Il faut donc faire des essais. Sur ton ardoise ou sur ton cahier de brouillon.

Tu peux par exemple commencer par choisir un nombre de billets de 5 euros et compter combien ça fait d'argent (en utilisant la table de \times de 5). Puis tu rajoutes des pièces de 2 euros pour aller jusqu'à 26 euros, si c'est possible.

Si ça ne marche pas, choisit un autre nombre de billets de 5 euros et fais la même chose.

Une solution est possible en n'utilisant que des pièces de 2 euros.



3) Lisa a lancé 5 fléchettes dans la zone rouge et 4 fléchettes dans la zone bleue.

1 fléchette dans la zone rouge vaut 4 points.

1 fléchette dans la zone bleue vaut 3 points.

Combien de points a-t-elle marqués ?

Calcul :

Phrase réponse :

4) Alex a lancé 3 fléchettes dans la zone rouge et d'autres fléchettes dans la zone bleue. Il a marqué 18 points.

Combien de fléchettes a-t-il lancées dans la zone bleue ?

Calcul :

Phrase réponse :

Aide de la maîtresse :

→ Calcule d'abord le nombre de points gagnés par Alex avec les 3 fléchettes lancées dans la zone rouge.

→ Cherche combien de points il reste pour arriver à 18 points.

C'est le nombre de points marqués par les fléchettes lancées dans la zone bleue.

→ Demande toi ensuite combien de fois il a dû marquer 3 points pour arriver au résultat que tu viens de trouver, et tu auras le nombre de fléchettes dans la zone bleue.

Correction

Exercices de grammaire

1) Remplace « je » par « nous » et fais les changements :

Je travaillais sur la table de la cuisine puis je mangeais.

Nous travaillions sur la table de la cuisine puis **nous** mangions .

2) Remplace « nous » par « je » :

Nous emportons notre gamelle et nous marchions vers l'école.

J' emportais ma gamelle et **je** marchais vers l'école.

3) Mets la phrase de l'exercice 1 au présent avec « je » puis avec « nous ».

Je travaille sur la table de la cuisine puis **je** mange .

Nous travaillons sur la table de la cuisine puis **nous** mangeons.

4) Mets la phrase de l'exercice 2 au présent avec « je » puis avec « nous ».

J' emporte ma gamelle et **je** marche vers l'école.

Nous emportons notre gamelle et **nous** marchons vers l'école.

Exercices de mathématiques

1) Quelle somme d'argent représentent ces pièces et ces billets ?



Calcul : Il y a 3 billets de 5 euros et 5 pièces de 2 euros.

$$3 \times 5 = 15 \text{ euros} \quad \text{et} \quad 5 \times 2 = 10 \text{ euros.}$$

$$15 + 10 = 25 \text{ euros}$$

Phrase réponse : Ces pièces et ces billets représentent 25 euros.

2) Trouve deux façons de réaliser 26 euros en n'utilisant que des pièces de 2 euros et des billets de 5 euros. 3 solutions étaient possibles

1) 4 billets de 5 euros et 3 pièces de 2 euros

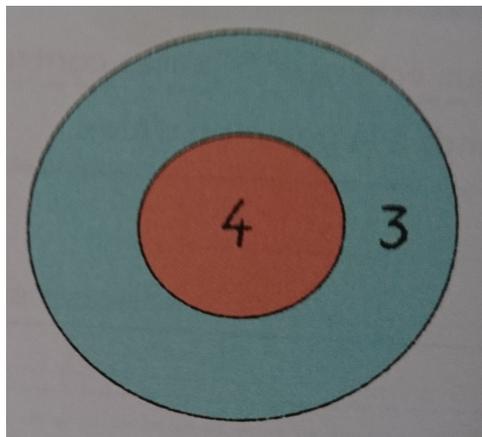
$$\rightarrow 4 \times 5 = 20 \text{ euros et } 3 \times 2 = 6 \text{ euros} \quad 20 + 6 = 26 \text{ euros.}$$

2) 2 billets de 5 euros et 8 pièces de 2 euros

$$\rightarrow 2 \times 5 = 10 \text{ euros et } 8 \times 2 = 16 \text{ euros} \quad 10 + 16 = 26 \text{ euros}$$

3) 13 pièces de 2 euros

$$\rightarrow 13 \times 2 = 26 \text{ euros. Le double de 13 est 26.}$$



3) Lisa a lancé 5 fléchettes dans la zone rouge et 4 fléchettes dans la zone bleue.

1 fléchette dans la zone rouge vaut 4 points.

1 fléchette dans la zone bleue vaut 3 points.

Combien de points a-t-elle marqués ?

Calcul :

Je calcule d'abord les points des 5 fléchettes lancées dans la zone rouge.

$5 \times 4 = 20$ points ou $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ points

Puis je calcule les points des 4 fléchettes lancées dans la zone bleue.

$4 \times 3 = 12$ points ou $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ points

J'ajoute les points des fléchettes de la zone rouge et de la zone bleue.

$20 + 12 = 32$ points.

Phrase réponse : Lisa a marqué 32 points.

4) Alex a lancé 3 fléchettes dans la zone rouge et d'autres fléchettes dans la zone bleue. Il a marqué 18 points.

Combien de fléchettes a-t-il lancées dans la zone bleue ?

Calcul :

1) Je calcule les points marqués par les 3 fléchettes lancées dans la zone rouge.

$3 \times 4 = 12$ points ou $4 + 4 + 4 = 12$ points.

2) Je calcule combien de points il reste pour arriver à 18 points.

$18 - 12 = 6$ points ou $12 + ? = 18 \rightarrow 12 + 6 = 18$

Avec les fléchettes lancées dans la zone bleue, Alex a donc marqué 6 points.

3) Je cherche combien de fléchettes valant 3 points chacune Alex a lancé dans la zone bleue, pour faire 6 points.

3 fois combien égal 6 ? $\rightarrow 3 \times ? = 6 \rightarrow 3 \times 2 = 6$

ou j'ajoute 3 points plusieurs fois jusqu'à ce que j'arrive à 6 $\rightarrow 3 + 3 = 6$

Pour faire 6 points dans la zone bleue, Alex a donc lancé 2 fléchettes.

Phrase réponse : Alex a lancé 2 fléchettes dans la zone bleue.