

## Exercices de grammaire

Avant de faire les exercices de grammaire, ouvre le document « Texte de grammaire Lundi 18 mai ».

Relis le texte et fais les transformations demandées à l'oral.

Puis lis et observe le texte transformé.

*Consignes à recopier et à souligner au stylo bleu.*

### 1) Remplace « nous » par « elle » et fais les changements :

Pour aller à l'école, le matin, nous marchions pendant plus d'une heure.

Nous emportions une gamelle avec notre repas.

Le midi, nous mangions à l'école. Nous aimions beaucoup lire.

Nous travaillions bien car plus tard, nous voulions être maitresses.

Pour aller à l'école, le matin, elle ..... pendant plus d'une heure.

Elle ..... une gamelle avec son repas.

Le midi, elle ..... à l'école. Elle ..... beaucoup lire.

Elle ..... bien car plus tard, elle ..... être maitresse.

### 2) Remplace « nous » par « vous » et fais les changements :

Nous emportions notre gamelle et nous marchions vers l'école.

Vous ..... votre gamelle et vous ..... vers l'école.

#### **Aide de la maîtresse :**

→ Transforme d'abord les phrases à l'oral avant de les écrire sur ton cahier.

→ Terminaisons à l'imparfait → elle -ait ; vous -iez

## Exercices de mathématiques

N'écris pas les consignes, écris simplement le numéro de l'exercice.

### 1) Calcule en ligne en utilisant la meilleure méthode :

a)  $32 - 2 = \dots$     b)  $32 - 4 = \dots$     c)  $32 - 7 = \dots$

d)  $32 - 30 = \dots$     e)  $32 - 28 = \dots$     f)  $32 - 26 = \dots$

#### Aide de la maîtresse :

→  $32 - 2$  peut être calculé en soustrayant directement 2 unités.

→  $37 - 4$  et  $37 - 7$  peuvent être calculés en deux temps.

Il faut décomposer 4 ( $2 + 2$ ) et 7 ( $2 + 5$ )

1) Enlever d'abord 2 pour arriver à nombre rond.

2) Enlever encore 2 pour  $37 - 4$  ; Enlever encore 5 pour  $37 - 7$ .

→  $32 - 30$  peut être calculé en soustrayant directement 3 dizaines.

→  $32 - 28$  et  $32 - 26$  peuvent être calculés en cherchant le complément.

1)  $28 + \dots = 32$     2)  $26 + \dots = 32$

### 2) Calcule en ligne en utilisant la meilleure méthode :

a)  $34 - 4 = \dots$     b)  $42 - 4 = \dots$     c)  $61 - 4 = \dots$

d)  $46 - 36 = \dots$     e)  $40 - 36 = \dots$     f)  $43 - 36 = \dots$

#### Aide de la maîtresse :

→  $34 - 4$  peut être calculé en soustrayant directement 4 unités.

→  $42 - 4$  et  $61 - 4$  peuvent être calculés en deux temps.

Il faut décomposer 4 ( $2 + 2$ ) et 4 ( $1 + 3$ )

1) Pour  $42 - 4$  : Enlever d'abord 2 pour arriver à un nombre rond. Enlever encore 2.

2) pour  $61 - 4$  : Enlever d'abord 1 pour arriver à un nombre rond. Enlever encore 3.

→  $46 - 36$  peut être calculé en soustrayant directement 3 dizaines, puis 6 unités.

→  $40 - 36$  et  $43 - 36$  peuvent être calculés en cherchant le complément.

1)  $36 + \dots = 40$     2)  $36 + \dots = 43$

### 3) Complète :

a)  $(4 \times 100) + (5 \times 10) = \dots$     b)  $9 + (2 \times 100) + (3 \times 10) = \dots$

c)  $306 = (\dots \times 100) + \dots$     d)  $730 = (\dots \times 10) + (\dots \times 100)$

#### Aide de la maîtresse :

Il y a plusieurs manières de décomposer un nombre. Prenons le nombre 568.

→ 5 centaines    6 dizaines    8 unités

→  $500 + 60 + 8$

→  $(5 \times 100) + (6 \times 10) + 8$

## Correction

### Exercices de grammaire

#### 1) Remplace « nous » par « elle » et fais les changements :

Pour aller à l'école, le matin, elle marchait pendant plus d'une heure.

Elle emportait une gamelle avec son repas.

Le midi, elle mangeait à l'école. Elle aimait beaucoup lire.

Elle travaillait bien car plus tard, elle voulait être maitresse.

#### 2) Remplace « nous » par « vous » et fais les changements :

Vous emportiez votre gamelle et vous marchiez vers l'école.

### Exercices de mathématiques

#### 1) Calcule en ligne en utilisant la meilleure méthode :

a)  $32 - 2 = 30$    b)  $32 - 4 = 28$    c)  $32 - 7 = 25$

d)  $32 - 30 = 2$    e)  $32 - 28 = 4 \rightarrow 28 + 4 = 32$    f)  $32 - 26 = 6 \rightarrow 26 + 6 = 32$

#### 2) Calcule en ligne en utilisant la meilleure méthode :

a)  $34 - 4 = 30$    b)  $42 - 4 = 38$    c)  $61 - 4 = 57$

d)  $46 - 36 = 10$    e)  $40 - 36 = 4 \rightarrow 36 + 4 = 40$    f)  $43 - 36 = 7 \rightarrow 36 + 7 = 43$

#### 3) Complète :

a)  $(4 \times 100) + (5 \times 10) = 450$    b)  $9 + (2 \times 100) + (3 \times 10) = 239$

c)  $306 = (3 \times 100) + 6$    d)  $730 = (3 \times 10) + (7 \times 100)$