

Exercices de grammaire

Avant de faire les exercices de grammaire, lis le nouveau texte et réponds aux questions à l'oral.

Consignes à recopier et à souligner au stylo bleu.

1) Remets les groupes de mots dans l'ordre pour faire une phrase :

à la ferme - le jeudi et le dimanche - j' - aidais mes parents

N'oublie pas la majuscule et le point !

3) Souligne le verbe et encadre le sujet au crayon à papier.

- a) Tous les jours, les élèves mangeaient à l'école.
- b) Ils posaient leur gamelle sur le poêle pour la réchauffer.
- c) Je marchais souvent dans la boue.

Aide de la maîtresse : Pour trouver le sujet, n'oublie pas de redire la phrase à l'oral ou dans ta tête en utilisant « C'est ... qui ».

4) Récris les phrases de l'exercice 3 au présent.

Aide de la maîtresse : → Fais d'abord les transformations à l'oral en commençant ta phrase par « aujourd'hui » ou « en ce moment ».

→ Le mot qui change est le verbe conjugué de la phrase.

→ Pour mettre la bonne terminaison du verbe au présent, regarde bien le sujet. Si tu ne te rappelle pas de la terminaison, regarde ta leçon sur le Présent des verbes en -er.

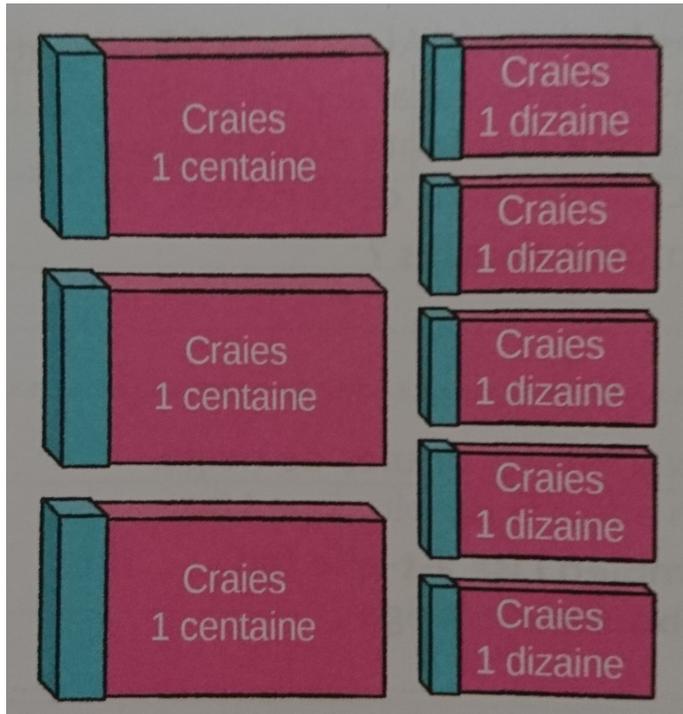
a)

b)

c)

Exercices de mathématiques

N'écris pas les consignes, écris simplement le numéro de l'exercice.



1) La maîtresse a besoin de 13 dizaines de craies.

Entoure les boîtes qu'elle doit prendre.

2) Lisa a pris 21 dizaines de craies.
Combien a-t-elle de craies ?

Calcul :

Phrase réponse :

3) Entoure des billets et des pièces pour avoir 115 euros.



4) Complète :

a) $100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

b) $200 + 40 + 7 = \dots$

c) $70 + 500 = \dots$

d) $60 + 8 + 300 = \dots$

e) $9 + 300 = \dots$

5) Complète :

a) $7 \times 10 = \dots$ b) $100 \times 4 = \dots$ c) $31 \times 10 = \dots$ d) $30 \times 10 = \dots$

e) $80 \times 10 = \dots$ f) $10 \times 43 = \dots$ g) $10 \times 10 = \dots$ h) $100 \times 0 = \dots$

i) $8 \times \dots = 80$ j) $10 \times \dots = 230$ k) $15 \times \dots = 150$ l) $10 \times \dots = 400$

Correction

Exercices de grammaire

1) Remets les groupes de mots dans l'ordre pour faire une phrase :

Le jeudi et le dimanche, j'aidais mes parents à la ferme.

Ou

J'aidais mes parents à la ferme le jeudi et le dimanche.

3) Souligne le verbe et encadre le sujet au crayon à papier.

a) Tous les jours, **les élèves** mangeaient à l'école.

b) **Ils** posaient leur gamelle sur le poêle pour la réchauffer.

c) **Je** marchais souvent dans la boue.

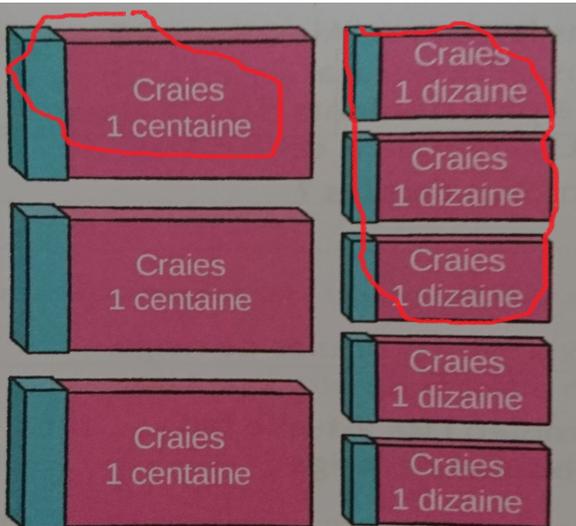
4) Récris les phrases de l'exercice 3 au présent.

a) Tous les jours, **les élèves** mangent à l'école.

b) **Ils** posent leur gamelle sur le poêle pour la réchauffer.

c) **Je** marche souvent dans la boue.

Exercices de mathématiques



1) La maîtresse a besoin de 13 dizaines de craies.
Entoure les boîtes qu'elle doit prendre.

1 centaine = 10 dizaines

Dans 1 centaines de craies il y a 10 boites de 10 craies.

Si la maîtresse prend une boîte de 100 craies, elle a donc déjà 10 dizaines de craies. Elle prend ensuite 3 boîtes de 10 craies, soit 3 dizaines de craies.

2) Lisa a pris 21 dizaines de craies.
Combien a-t-elle de craies ?

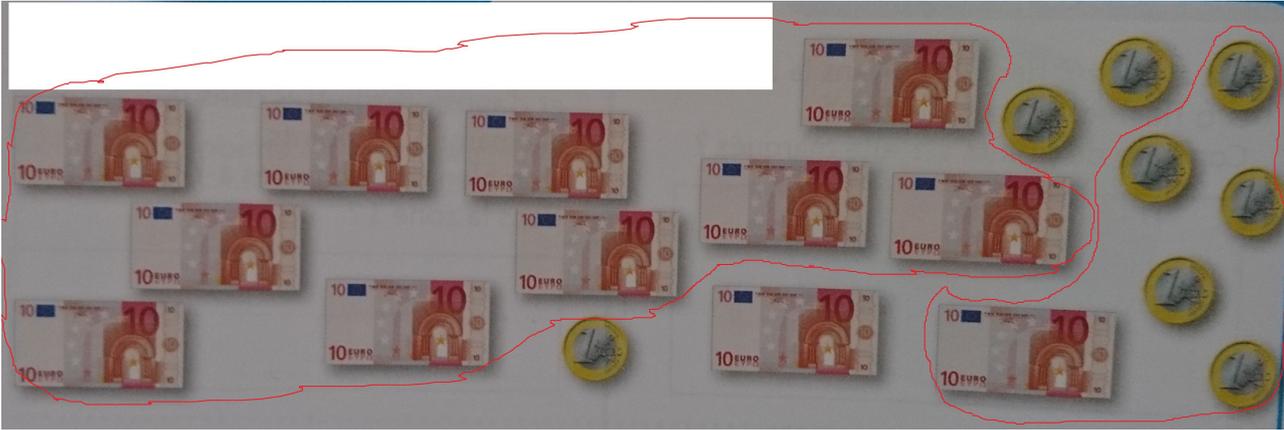
Calcul : 21 dizaines c'est 21 paquets de 10 craies soit 21×10 .

$21 \times 10 = 210$ craies.

On peut aussi dire que 21 dizaines c'est 20 dizaines + 1 dizaines. 20 dizaines = 200 craies et 1 dizaine = 10 craies. Donc $200 + 10 = 210$ craies.

Phrase réponse : Lisa a 210 craies.

3) Entoure des billets et des pièces pour avoir 115 euros.



Pour avoir 100 euros, je dois prendre 10 billets de 10 euros.

Il me reste ensuite 15 euros à prendre : 1 billet de 10 euros et 5 pièces de 1 euros.

4) Complète :

a) $100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 210$

b) $200 + 40 + 7 = 247$

c) $70 + 500 = 570$

d) $60 + 8 + 300 = 368$

e) $9 + 300 = 309$

5) Complète :

a) $7 \times 10 = 70$

b) $100 \times 4 = 400$

c) $31 \times 10 = 310$

d) $30 \times 10 = 300$

e) $80 \times 10 = 800$

f) $10 \times 43 = 430$

g) $10 \times 10 = 100$

h) $100 \times 0 = 0$

i) $8 \times 10 = 80$

j) $10 \times 23 = 230$

k) $15 \times 10 = 150$

l) $10 \times 40 = 400$