

Compte rendu du Conseil d'école n°1 du 16/10/2018

Présents :

Equipe enseignante :

Mmes Neves, Lemore, Lepidi, Brochard, Pontier, Damoiseau, Périé, Harhouz, Kaouache, Xavier, Delabrouille, Lairot, Daniel, Mejri, Malléjac, Briand, Gil et M. Reinhard

Parents (PIF) :

Mmes Briak, Ayserer, Hniki, Nimaga, Smahri, Guilleux, Mirailles, Kissa, Souei, Mahurel, Toubi et MM. Litim et Martin

Municipalité :

Mme Guetté

Excusées :

IEN :

Mme Bergé

DDEN :

Mme Azuelos

1. Fonctionnement de l'école

- RASED 2018

Le RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) est composé de personnes relevant de 3 fonctions différentes : psychologue (Mme Bertrand), enseignants spécialisés option G (Mme Krief) et E (Mme Briand). Le maître G travaille avec des enfants pour qui il faut faire évoluer leurs rapports aux exigences de l'école, le maître E travaille, lui, avec des élèves en grande difficulté dans les apprentissages scolaires.

Mme Krief et Mme Bertrand ont un secteur d'intervention très étendu, Mme Briand quant à elle est sur les groupes scolaires élémentaires Michelet et Ferry.

Le RASED travaille en étroite collaboration avec le directeur et tous les enseignants de l'école pour accompagner au mieux l'équipe afin que chaque élève en grande difficulté progresse et atteigne au mieux les compétences attendues. Il travaille également en direction des familles avec des entretiens, des comptes rendus ou lors d'équipes éducatives.

- Bilan de rentrée 2018

Rappel de la structure de l'école : 3 CP, 3 CE1, 3 CE2, 2 CM1, 1 CM1/CM2, 2 CM2 et un dispositif ULIS. (voir annexe 1).

Nous avons fait une rentrée avec 369 élèves, nous en avons actuellement 372. Entre juin et aujourd'hui 21 enfants ont été inscrits uniquement sur notre école, à peu près autant côté Jules Ferry A, avec finalement peu de radiations pour le moment, ce qui fait une moyenne de 26,5 élèves par classe.

La mairie a expliqué pourtant lors de la réunion avec les directeurs du 15 octobre, que Jules Ferry maternelle qui accueille un public difficile a été préservé avec une moyenne par classe inférieure à 25. Nous accueillons sur le groupe scolaire tous les enfants de cette école.

La mairie explique que les travaux sur le groupe scolaire Michelet nécessitent un glissement des élèves et que le groupe scolaire ne peut accueillir des élèves de notre

secteur à ce jour alors même que leur moyenne par classe est bien inférieure à la nôtre et qu'ils ont eu des fermetures de classes ces 2 dernières années.

Lors de la réunion pluridisciplinaire du 16 octobre, les centres Aimé Césaire et les Chardons nous ont notifié que leurs capacités d'accueil des élèves en aide aux devoirs a été atteinte car ils n'ont plus l'espace suffisant pour accueillir alors même que nous aurions souhaité orienter certains élèves.

Les parents soulèvent la question d'entrer dans l'éducation prioritaire. Le directeur explique que la prochaine révision de l'éducation prioritaire aura lieu en 2020, mais qu'elle va sûrement diminuer encore. En revanche il souligne que lors de la réunion de directeurs avec la mairie, celle-ci a bien expliqué que le prochain chantier sera la révision des secteurs scolaires en effet celui-ci devient obsolète car datant de 2011.

Les parents soulignent l'urgence car ils ont peur de voir partir les enseignants qui chercheront des conditions plus favorables pour exercer leur métier.

- Règlement de l'école

voir PJ.

Le seul changement apporté est la partie donnant les horaires de l'école.

Le règlement est adopté à l'unanimité.

- Projet d'école

PDMQDC (maître supplémentaire) : L'objectif visé de 100% de réussite au CP implique que l'intervention de Mme Gil, notre maître supplémentaire, n'ait lieu que sur le CP. Elle intervient dans les 3 classes de CP en co-intervention après avoir préparé étroitement avec les enseignants les objectifs d'apprentissages et les modalités de son intervention.

Avec le dédoublement des CE1 en REP à la rentrée 2019, il est fort probable que ce poste disparaisse.

Fête du livre: Elle est reconduite cette année avec le thème « cadre/hors cadre ». Grâce à l'association de quartier Ménil, notre dossier a été donné à la Sofia avec une grosse demande de subventions que nous espérons voir acceptée. Cette année les écoles Jules Ferry A, Jules Ferry maternelle et Ménil participent également.

Collège connecté : Dans le cadre du collège connecté Renoir, l'école est équipée de 2 mallettes mobiles contenant 15 tablettes de la marque Apple pour les élèves et 1 tablette « enseignant » qui peut commander les tablettes élèves. Ces mallettes sont normalement exclusivement pour le cycle 3. Cependant lors de la réunion de directeurs du 5 octobre, Mme Bergé, nouvelle inspectrice de la circonscription, a annoncé que tous les niveaux pouvaient utiliser les tablettes mais que la priorité était pour le cycle 3.

ULIS : l'école bénéficie de ce dispositif avec Mme Malléjac comme coordonnatrice. Depuis 2 ans, elle impulse le changement demandé par le cadre institutionnel : les élèves appartiennent à une classe et bénéficient du dispositif autant que de besoin. Mme Malléjac et les enseignants des élèves travaillent ensemble 1h30 par semaine afin de prévoir les aménagements pédagogiques nécessaires.

Cette année, nous allons retravailler l'écriture du projet d'école afin de penser encore plus les parcours des élèves et d'y faire les références nécessaires aux objectifs des programmes.

- Evaluations nationales

Elles ont eu lieu en CP et CE1 à partir du 17 septembre en français et mathématiques et les résultats ont été saisis jusqu'au 12 octobre.

A ce jour, les enseignants ont les résultats individualisés par élève, par matière avec un récapitulatif des élèves en difficulté et ainsi que les compétences sur lesquelles travailler, en revanche le bilan anonymé n'est pas encore disponible pour le directeur.

L'équipe s'interroge actuellement sur la passation des évaluations CP de février 2019.

Comme chaque année nous faisons également passer des évaluations diagnostiques dans les autres niveaux. Il s'avère que les CE2 se trouvent en grande difficulté (1/3 des élèves), cela s'explique par un groupe assez faible depuis le CP qui a connu une scolarité difficile pour 2/3 d'entre eux. En effet 2 classes ont connu des remplacements successifs sur une grande partie de l'année avec des méthodes pédagogiques parfois très différentes ce qui est compliqué la tâche d'élèves fragiles.

Mme Briand et le directeur interviendront auprès des 3 classes sous forme de groupes de besoin afin d'aider les enseignantes. D'autres collègues qui ont des classes avec moins de difficulté scolaire renforceront également les besoins sur les APC.

- Sécurité : Exercice incendie et exercices PPMS

Pour l'exercice incendie, voir l'annexe 3.

Pour l'exercice PPMS intrusion, voir l'annexe 4.

2. Informations

- Demands faites au BP 2019

Voir l'annexe 5.

Le service éducation est venu à l'école constater l'état du mobilier et a réussi à faire passer sur le budget 2018 les tables et les chaises qui devraient arriver en période 2. Parents et enseignants étaient contents de cette décision rapide de la mairie.

En revanche l'unique photocopieuse pour l'école et le centre reste un point de crispation important car il faut souvent attendre près de 30 minutes le matin pour pouvoir faire des photocopies.

- Ressources humaines mairie

Toute la journée n'est pas couverte sur les 2 écoles. Nous avons 2 agents et 1 gardien à temps plein ainsi qu'un agent à mi-temps le matin pour combler l'un des créneaux vides. Il manque encore un créneau non couvert l'après-midi à Jules Ferry A.

Les agents auraient été informés qu'un 3^{ème} agent temps plein devrait venir renforcer les effectifs en remplacement du mi-temps afin de couvrir la journée entière sur le groupe scolaire.

- Classes découvertes avec la mairie

Nous avons cette année 2 séjours alors qu'habituellement nous en avons 3 compte tenu de la taille de l'école et l'appartenance à la réussite éducative. Deux écoles avaient laissé vacants 2 séjours visiblement avant la commission d'attribution où l'inspection et la mairie étaient présentes. Aucune communication n'a été faite aux écoles pour se positionner sur les séjours, ils ont été attribués à Flachet et Fontaine qui ont donc maintenant 3 séjours alors qu'une école comme Descartes A n'a que 2 séjours alors qu'elle est en REP et que son homologue Descartes B a 3 séjours.

Les classes qui ont la chance de partir sont les CP B et CP C. Les CP B iront au domaine de Chevillon pour faire de l'équitation du 22 au 29 mars 2019 et les CP C iront à Lou Riouclar pour une classe « Grand Nord » du 12 au 21 mars 2019.

- Suivi des travaux :

→ *Plafond du centre de loisirs*

Il a été réparé cet été. L'entreprise GEC a bien confirmé nos dires quant à un basculement possible du plafond. La salle a été condamnée le temps que les réparations soient faites.

→ *Sonneries (fiche navette du 05/07/2018)*

Les sonneries ont été mises à jour le 03/10/2018 alors que la demande a été faite le 05/07/2018.

→ *Toit du logement au-dessus de l'école (fiches navettes du 06/07/2018 puis du 14/09/2018)*

La société GEC a informé le directeur de la dangerosité du toit. Des tuiles ne tiennent plus et peuvent être emportées par des rafales de vent et tomber sur des passants sur Thiers.

La mairie signale qu'elle est actuellement en attente d'un devis par la société GEC.

→ *Porte-manteaux CM1 A (fiche navette du 21/09/2018)*

Ils ont été refixés mais ils ne tiendront pas. La mairie demande une autre fiche navette pour un changement de porte-manteaux. Le directeur va essayer de l'envoyer avant les vacances.

→ *Efficacité ces dernières semaines avec l'arrivée de M. Bouillard*

Depuis l'arrivée de M. Bouillard, toutes les fiches navettes sont traitées très rapidement. Il est venu se présenter dans l'école lors d'une intervention, ce que son prédécesseur n'avait pas fait.

- Point coopérative : bilan de l'année précédente, achats récents.

Compte tenu d'une rentrée chargée, les mandataires ne sont pas encore en mesure de clôturer l'exercice 2017/2018. Les informations seront données lors du prochain conseil d'école.

Comme il restait une somme importante sur le compte, le conseil de coopérative qui réunit tous les enseignants a décidé de réaliser des achats. L'école s'est donc équipée avec 3 appareils photos, 2 enceintes bluetooth, 1 caméra et 1 pied pour les appareils ou la caméra. Tous ont déjà été utilisés par les classes.

- Points qui n'étaient pas à l'ordre du jour

- Mme Aeschlimann recevra les nouveaux représentants de parents le 27 novembre
- La commission des menus aura lieu le 29 novembre.
- Les parents ont également évoqué le sentiment général d'abandon qu'ils ressentaient dans les quartiers Nord, avec notamment des rues moins bien nettoyées que les quartiers du centre. Mme Guetté a répondu qu'il y avait moins d'incivilités dans les quartiers du centre, expliquant ainsi une meilleure propreté. Les parents ont été très choqués par ces propos.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h00

Vanessa TOUBI
PIF

Guillaume REINHARD
Directeur

Structure de l'école 2018/2019

CP a (27)	Mme Neves
CP b (26)	Mme Lemoire
CP c (24)	Mme Lepidi
CE1 a (27)	Mme Brochard
CE1 b (27)	Mme Pontier
CE1 c (26)	Mme Damoiseau
CE2 a (27)	Mme Périé
CE2 b (26)	Mme Harhouz
CE2 c (26)	Mmes Kaouache et Pirard
CM1 a (29)	Mme Xavier
CM1 b (29)	Mme Delabrouille
CM1/CM2 (24)	Mme Lairot
CM2 a (27)	Mme Daniel
CM2 b (27)	Mme Mejri
ULIS école	Mme Malléjac
PDMQDC	Mme Gil
Maîtresse E	Mme Briand
Psychologue scolaire	Mme Bertrand
Infirmière scolaire municipale	Mme Muzelier
Directeur	M. Reinhard

Annexe 2

JULES FERRY B		
	14 CLASSES 3xCP; 3xCE1; 3xCE2; 2xCM1; 2xCM2.; 1 CM1/CM2	
CLASSE	1ER SEMESTRE	2 SEMESTRE
1	Lundi 10H Activité : Athlétisme Lieu : Saint Exupéry Intervenant : Serge CE2C Mme Kaouache	JEUDI 8H30 Activité : Natation Lieu : Esposito CM1/CM2 Mme Lairot
2	Lundi 13H30 Activité : Patinage Lieu : Patinoire courtilles Intervenant : Audrey CM2A Mme Daniel	Mardi 15H Activité : Sports collectifs Lieu : Carpentier grande salle Intervenant : Manuel CE2 B mme Harhouz
3	Mardi 8H30 Activité : natation Lieu : Piscine Esposito CE1 A Mme Brochard	Jeudi 8H30 Activité : Natation Lieu : Esposito CM2 A Mme Daniel
4	Mardi 13H30 Activité : Sports collectifs Lieu : Carpentier grande salle Intervenant : Manuel CM1B Mme delabrouille	jeudi 10H Activité : Natation Lieu : Esposito CM2 B Mme Mejri
5	Jeudi 8H30 Activité : Natation Lieu : Piscine Esposito CE1 C Mme Damoiseau	Jeudi 10H Activité : Jeux d'opposition Lieu : Carpentier dojo extension Intervenant : Amelle CPA Mme Nevès
6	Jeudi 10H Activité : Danse Lieu : Carpentier salle danse Intervenant : Gaëlle CPA Mme Nevès	Jeudi 10H Activité : Tennis Lieu : Tennis Ménil Club Intervenant : Stéphane CE2C Mme Kaouache
7	Jeudi 13H30 Activité : Jeux d'opposition Lieu : Carpentier extension Intervenant : Amelle CPB Mme Lemore	jeudi 10H Activité : Sports collectifs Lieu : Descartes grande salle Intervenant : Linda CE1C Mme Damoiseau

8	Jeudi 15H Activité : Jeux d'opposition Lieu : Carpentier extension Intervenant : Amelle CPC Mme Lepidi	Jeudi 10H Activité : Danse Lieu : Carpentier salle danse Intervenant : Gaëlle CM1 B Mme Delabrouille
9	Jeudi 15H Activité : Sports collectifs Lieu : Carpentier grande salle Intervenant : Manuel CE2A Mme Périé	jeudi 15H Activité : Sports collectifs Lieu : Carpentier grande salle Intervenant : Manuel CE1 A Mme Brochard
10	Vendredi 10H Activité : Tennis Lieu : Tennis ménil club Intervenant : Julien CM1A Mme Xavier	Vendredi 8H30 Activité : Sports collectifs Lieu : Descartes grande salle Intervenant : Linda CPB Mme Lemoire
11	Vendredi 10H Activité : Sports collectifs Lieu : Descartes grande salle Intervenant : Linda Mme Lairot	mardi 15h00 Activité : Escrime Lieu : Courtilles patinoire Intervenant : Pascal CE2 A Mme Périé
12	Vendredi 15H Activité : Natation Lieu : Piscine esposito CE1 B Mme Pontier	Vendredi 10H Activité : Sports collectifs Lieu : Courtilles grande salle Intervenant : Yann Mme Lepidi
13	Vendredi 15H Activité : Escrime Lieu : Courtilles escrime Intervenant : Pascal CE2B Mme Harouz	Vendredi 13H30 Activité : Sports collectifs Lieu : Courtilles grande salle Intervenant : Yann CM1 A Mme Xavier
14	Vendredi 15H Activité : Sports collectifs Lieu : Courtilles gymnase Intervenant : Yann CM2 B Mme Mejri	Vendredi 15H Activité : Sports collectifs Lieu : Courtilles grande salle Intervenant : Yann CE1 B Mme Pontier

Annexe 3



BILAN GENERAL d'un exercice d'évacuation « INCENDIE »

Nom de l'école : Groupe scolaire Ferry élémentaire

Adresse et tél : 3-5 rue Jules Ferry 92600 Asnières sur Seine
01.41.11.13.89

Dossier suivi par Jocelyne.Bidard : jocelyne.bidard@ac-versailles.fr
à transmettre également au Service Education

2^{ème} circonscription
15, rue du RPC. Gilbert
92600 Asnières
tél : 01 41 11 13 47
fax : 01 47 33 30 31
Mel : ce.0922531b@ac-versailles.fr

1) **Caractéristiques de l'exercice :** 1^{er} 2^{ème} 3^{ème}

Jour et date : jeudi 20 septembre 2018 Heure : 14h50

Nombre total de personnes évacuées :

Elèves : 576

Adultes : 43

Personnes à mobilité réduite : 1

Autres (parents d'élèves, visiteurs occasionnels, etc.) : 1

Scénario de l'exercice : Exercice classique, alarme déclenchée pas d'obstacle particulier.

a) L'exercice était programmé : oui non

b) Les personnes suivantes étaient prévenues de l'exercice :

- les « chargés d'évacuation » étaient prévenus :

du jour de l'heure ni l'un, ni l'autre

- les élèves étaient prévenus:

du jour de l'heure ni l'un, ni l'autre

- les personnels étaient prévenus de l'exercice :

du jour de l'heure ni l'un, ni l'autre

c) Une séquence d'information à l'évacuation a été faite dans tout l'établissement :

oui non

► Si oui, quelques minutes avant l'exercice

Quelques heures avant quelques jours avant

d) Temps mis pour évacuer les locaux : JFA : 3 min 52

JFB : 4 min 45

2) Respect de la réglementation et des consignes :

Avant de quitter les locaux à évacuer :

a) A partir de quel endroit, l'alarme a t'elle été déclenchée ? : boitier à l'entrée près de la salle des dames côté B

b) Le déclenchement du signal d'alarme a été fait sans difficulté :	<input checked="" type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
c) Le signal d'alarme a été entendu de manière évidente dans tous les locaux :	<input checked="" type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

d) Les fenêtres ont toutes été fermées :	<input type="checkbox"/> oui	<input checked="" type="checkbox"/> non
e) Les portes ont toutes été fermées avec toutes les serrures déverrouillées :	<input checked="" type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
f) Les énergies ont été coupées dans les locaux à consignes particulières :	<input type="checkbox"/> oui	<input checked="" type="checkbox"/> non
si oui, dans quels locaux :		
g) Les affaires des personnes évacuées sont toutes restées dans les locaux:	<input checked="" type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
h) Les personnels chargés d'évacuation avaient chacun leur liste d'appel :	<input checked="" type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
i) Combien de personnes sont retournées en arrière, pendant l'évacuation ?	Elèves : 0 Adultes : 0	
j) Il n'y avait plus personne dans les locaux évacués :	<input checked="" type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

Point de vigilance : 1 porte coupe-feu côté JFA ne se ferme pas correctement elle bloque sur le sol.

k) Qu'avez-vous mis en oeuvre pour avoir la certitude que plus personne n'était présent dans l'ensemble des locaux de l'établissement
les agents ont fait le tour des locaux.

l) Au cours du trajet compris entre les locaux évacués et la « zone de rassemblement », l'évacuation s'est faite sans bousculade oui non

► et si non, la cause de cette bousculade vous a semblé être due à une ou plusieurs des causes suivantes :

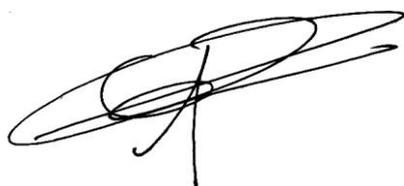
- sol encombré mobilier gênant comportement agité
- voie de circulation de largeur insuffisante, à l'endroit suivant :
- autre cause :

m) Dans la « zone de rassemblement », les « points d'appel » de chaque groupe étaient bien matérialisés et connus des chargés d'évacuation :	<input checked="" type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
n) Pendant l'appel, les groupes étaient bien séparés les uns des autres :	<input checked="" type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
o) Un appel individuel et nominatif de chaque groupe a été fait :	<input checked="" type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
p) Le groupe était au complet :	<input checked="" type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
q) Les listes des personnes manquant à l'appel ont été remises immédiatement au directeur d'école ...	<input checked="" type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
r) ...à la personne déléguée, Mme ou M		
s) Le signal particulier de fin d'exercice pour regagner les locaux a été bien entendu :	<input checked="" type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
t) Le retour dans les locaux s'est passé de manière satisfaisante :	<input checked="" type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

Le prochain exercice d'évacuation aura lieu en période 2 ou 3

Date : 20/09/2018

Signature du directeur d'école



Annexe 4

COMPTE RENDU DE L'EXERCICE « Alerte INTRUSION »

Présentation de la situation choisie : Date 04/10/2018 entre 9h30 et 9h45. Durée : 15 minutes

Scénario différent suivant l'âge des enfants :

CP : Un animal s'est échappé du zoo, il se balade dans l'école, nous devons donc nous cacher et ne pas nous faire découvrir (même scénario qu'en maternelle pour le lien).

CE : Une personne est entrée dans l'école, il se balade dans les couloirs, nous devons donc nous cacher et ne pas nous faire découvrir

CM : Une personne visiblement mal intentionnée est entrée dans l'école, il se balade dans les couloirs, nous devons donc nous cacher et ne pas nous faire découvrir

Date du conseil des maitres en vue de la préparation de l'exercice : 24/09/2018

POINTS SATISFAISANTS :	POINTS A REVOIR :
<ul style="list-style-type: none">- Portes fermées à clé- Classes barricadées et le plus possible silencieuses- Aucune visibilité depuis l'extérieur même au RDC avec rideaux fermés	<ul style="list-style-type: none">- Aucun signal d'alerte silencieux disponible, klaxon de vélo utilisé mais besoin de se déplacer à 2 endroits par étage pour être entendu par toutes les classes ⇒ Demande de travaux en ce sens au BP 2018 et 2019- Les manteaux accrochés à l'extérieur des classes signalent la présence d'élèves.

Annexe 5

DEMANDES DE MOBILIER*

Budget Primitif 2019 / Ecole

*Meubles, banquettes, fauteuil...

Ordre	Classe ou Enseignant	Référence de l'article	Désignation article	Qté	Coloris plateau table / Corps meuble <i>(nuancier mélaminé stratifié)</i>	Coloris piètement / socle métallique <i>(nuancier epoxy)</i>	Taille (Hauteur table / hauteur chaise)	Coloris mobilier mousse <i>(nuancier mousse)</i>	Coloris fauteuils <i>(nuancier tissu)</i>	Justification de la demande
1	CE2 B → Mme Harhouz	9724 8992	Table réglable mono place + casier métallique	30	Peu importe	Jaune	Taille 4 à 6			Tables abîmées dont certaines très abîmées (demande depuis plusieurs années)
2	CE2 B → Mme Harhouz	879	Chaise	30	Peu importe	Jaune	Taille 6			
3	CE2 C → Mmes Kaouache et Pirard (anciennement classe de Mme Lefevre)	9724 8992	Table réglable mono place + casier métallique	30	Peu importe	Jaune	Taille 4 à 6			Tables abîmées dont certaines très abîmées (demande depuis plusieurs années)
4	CP C → Mme Lepidi	6552	Meuble bi-face à roulettes	1						Remplacer le meuble cassé par la société ONET lors de la remise en état cet été.
5	Salle	891	Armoire avec	1						Les PAI sont de

	photocopieuse au RDC		portes battantes							plus en plus nombreux, nous avons besoin d'un stockage plus grand qui ferme.
6	Réserve de sport	TT521 (Référence Casal sport)	Tables de tennis de table	4						Proposer des activités d'intérieur supplémentaires pour avoir les 3 h de sport réglementaires

DEMANDES DE TRAVAUX

Budget Primitif 2019 / Ecole

			Partie réservée à la Mairie		
Ordre	Désignation	Justificatif de la demande	Bâtiment	Voirie	Ateliers
1	Installation d'un système lumineux silencieux dans chaque classe avec boîtier de déclenchement accessible depuis chaque classe. Le signal clignoterait 30 s à 1 minute.	Avoir un système de prévention <u>silencieux</u> en cas d'intrusion dans l'école (PPMS volet attentat/intrusion)			
2	Peinture/ravalement des murs suivants : - Couloir 1 ^{er} étage face aux classes - Couloir 2 ^{ème} étage face aux classes - Escalier principal (appelé escalier A à l'école, y compris le plafond) - Mur du préau intérieur - Couloir face aux classes du RDC. Nettoyage des autres murs, notamment de l'autre escalier (appelé B	Murs très abîmés			

3	Lino du préau et du 1 ^{er} étage face aux classes (en face des toilettes enfants)	Lino abîmé			
---	--	------------	--	--	--

DEMANDES DE MATÉRIEL

INFORMATIQUE – AUDIOVISUEL – UGAP (coins fiction, banquettes, roulants, matériel de motricité ...)

Budget Primitif 2019 / Ecole

Ordre	Référence + Désignation	Qté	Justification de la demande
1	Photocopieuse supplémentaire au 1 ^{er} étage (en salle informatique)	1	<p>Quand j'étais directeur à d'Ormesson nous avions 2 photocopieurs pour 8 classes, ici 15 classes + un centre de loisirs avec un seul copieur qui tombe souvent en panne. Jules Ferry A et Jules Ferry maternelle qui ont 12 classes possèdent 2 photocopieurs. Le choix de la salle informatique permet de le relier au réseau.</p> <p><i>Historique</i> Année 2016/2017 : demande par téléphone à la DSI qui a demandé une inclusion dans le BP Année 2017/2018 : demande faite au BP 2018</p>