

Procès verbal du conseil d'école du 10 novembre 2020

Présents :

Directrice : Mme Bourhis

Enseignantes : Mmes Campion, Krin, Ponsignon, Malay, Araujo, Paulos, Lombardin, Minotte, Bensarsa, Cabos, Rodrigues, Besson, Chevrollier

RASED : Mme Clavier

Parents : Mmes Blin, Cornu, Legros, Le Ridou, Marques, Plaza, Sandré, Tall, Zemour, M. Trépier

Mme Coatmeur, adjointe au maire

Mme Deschateaux, responsable du service scolaire

Absents excusés : Mme Alhéritière, enseignante
Mme Behary, Inspectrice de l'Education Nationale
Mme Boscher, Déléguée Départementale de l'Education Nationale
Mme Sautiran, responsable du périscolaire

1/ Elections des représentants des parents d'élèves

Taux de participation : 58,01 %

Nombre de votes par correspondance 343 / nombre de votes sur place 1

Au vu du nombre de vote sur place, la proposition de vote exclusif par correspondance l'année prochaine est soumise au vote : Pour : 21 Contre : 0 Abstention : 1

Le vote exclusif par correspondance pour les élections des représentants des parents d'élèves est acté.

2/ Rentrée

14 classes pour un effectif de 366 élèves :

- CP Mme Campion 25 élèves
- CP Mme Krin 24 élèves
- CP Mme Ponsignon 24 élèves
- CP/CE1 Mme Malay 22 élèves
- CE1 Mme Araujo 26 élèves
- CE1 Mme Paulos 27 élèves
- CE1/CE2 Mme Lombardin 22 élèves
- CE2 Mme Alhéritière 29 élèves
- CE2 Mme Minotte 29 élèves
- CM1 Mmes Bensarsa et Tremblais 28 élèves
- CM1 Mmes Cabos et Delacour 29 élèves
- CM1/CM2 Mme Rodriguès 24 élèves
- CM2 Mme Besson 29 élèves
- CM2 Mme Chevrollier 28 élèves

L'ouverture de la 14^{ème} classe a permis d'alléger les effectifs en CP.

Commandes : Les enseignants ont trois fournisseurs différents pour la papeterie ce qui ne facilite pas leur tâche. Le partenariat avec la librairie « Atout papier » se passe très bien.

3/ COVID-19

Le protocole sanitaire mis en place s'appuie sur le protocole sanitaire des écoles et établissements scolaires de l'Education Nationale.

Les parents s'engagent à ne pas mettre leurs enfants à l'école en cas de fièvre ou d'apparition de symptômes (toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, fièvre...). Ils préviennent l'école en cas de symptômes chez l'élève comme dans la famille.

Tous les élèves doivent porter un masque à leur arrivée à l'école. Il est demandé aux familles de fournir 2 masques de rechange par jour dans le cartable de leur enfant. Les parents remercient la mairie qui a fourni deux masques en tissu à chaque élève.

On évite au maximum, le brassage des élèves. Chaque classe a une zone en récréation.

Pour les élèves, un lavage des mains est organisé à chaque entrée dans la classe et à chaque retour de récréation. Ce lavage des mains a été renforcé depuis le 2 novembre. Ils doivent apporter leur bouteille d'eau ou leur gourde marquée à leur nom.

Si un élève présente des symptômes, il est isolé sous surveillance d'un adulte, les parents sont prévenus. Ils doivent consulter un médecin qui prescrira ou pas un test PCR.

- Si pas de test prescrit : une attestation écrite des parents est demandée indiquant la consultation médicale sans prescription de test ; à défaut retour à l'école 7 jours après si disparition des symptômes.

- Si test prescrit :

test négatif	retour à l'école si plus de symptômes
test positif	retour à l'école après 7 jours et en l'absence de symptômes depuis plus de 48 heures.

En cas de cas confirmé, la direction établit la liste des cas contacts au sein de l'école, informe la cellule de crise académique + IEN + mairie.

Une classe est fermée s'il y a au moins 3 cas confirmés hors fratrie.

Si un élève est cas contact, il reste chez lui confiné. Il revient à l'école au bout de 7 jours si pas de symptômes. S'il est négatif la directrice demande une attestation des parents et si possible une attestation du médecin disant que l'enfant peut revenir à l'école.

Si un enseignant présente des symptômes COVID, il reste isolé chez lui et son médecin décidera si un test PCR est à prescrire. Si le test est négatif l'enseignant revient et s'il est positif l'enseignant reste en isolement chez lui et sera remplacé dans la mesure du possible. La directrice informe les personnels et les familles de la situation, les invite à rester chez eux en attendant la liste définitive de l'ARS. C'est l'ARS qui valide la liste des personnes contacts qui restent en isolement chez eux. Les personnes non retenues sur cette liste reviennent à l'école.

La continuité pédagogique est assurée pour les élèves en confinement chez eux pour cause de Covid-19 (et uniquement ce cas là). Elle peut se faire par le biais de la voie numérique ou du voisin-facteur. La situation est gérée au cas par cas avec les enseignantes. Celles-ci sont confrontées à un problème car l'Education Nationale ne leur donne pas de temps pédagogique pour assurer cette continuité qui représente un temps important (liaison avec les familles, préparation du travail personnalisé, etc...).

Les APC sont consacrées à aider les élèves qui ont des lacunes dues au confinement du printemps.

Le niveau des élèves en cycle 3 est correct. En CE1 les enseignantes notent plus de difficultés en lecture par rapport aux années précédentes. D'une façon générale les élèves ont perdu les habitudes de travail.

Les enseignantes de CP font le constat qu'il est difficile d'enseigner la phonologie car le port du masque pose des problèmes pour travailler les sons avec les élèves. Les enseignantes demandent des masques inclusifs.

4/ RASED / AESH / CLAS

RASED : Mme Clavier, enseignante spécialisée « Aide à Dominante Pédagogique », intervient sur l'école. Dans la continuité du protocole sanitaire, il ne peut y avoir de brassage d'élèves. Elle doit donc intervenir sur une classe à la fois. En première période elle intervient sur le niveau CE1 où 12 élèves sont pris en charge tous les jours. En janvier elle travaillera avec les CE1 une fois par semaine et prendra en charge des élèves de CP.

La prise en charge d'un élève ne dure pas automatiquement toute l'année mais peut être arrêtée en fonction des progrès.

Les enseignantes observent leurs élèves et proposent leur prise en charge si besoin.

Mr Berthy est toujours le psychologue scolaire.

Trois AESH sont en poste sur l'école. Tous les besoins sont pourvus mais les remplacements des AESH sont difficiles. Actuellement deux AESH sont en arrêt de travail et ne sont pas remplacées. En l'absence de l'AESH, les enseignantes sont obligées de se débrouiller toutes seules avec toutes les difficultés que cela comporte pour l'élève et la classe.

Nous faisons partis du PIAL 46 (Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé) avec un coordinateur nommé, Mme Nguyen.

CLAS : 16 élèves sont suivis par le CLAS à la maison de quartier EOLE.

5/ Projet d'école

Compte tenu du contexte particulier de l'année passée, nous reconduisons les actions de l'année dernière.

- 4 pôles d'action :
- Ambition pour tous et excellence
 - Bien être pour tous (élèves, enseignants, parents...)
 - Cultures et citoyenneté responsable
 - Equité et inclusion pour tous et pour chacun

Nos objectifs :

- améliorer ses écrits (syntaxe, lexique)
- donner envie de respecter les règles de l'école
- développer un esprit critique face à l'image (écrans, photos, vidéos, internet...)
- améliorer la pédagogie différenciée

L'axe « Bien être pour tous » est sur le point d'être finalisé. Chaque classe a travaillé à l'adaptation d'un article du règlement de l'école. Cela doit aboutir à un document à destination des élèves.

Un hommage à Samuel Paty a lieu le 2 novembre. Cela a été l'occasion d'une séance en classe sur les principes de laïcité, de liberté d'expression qui sera suivie d'autres séances. Un grand temps de travail sera fait dans la continuité en cours d'Education Morale et Civique.

6/ Rencontres parents – enseignants

- Les réunions de rentrée ont eu lieu la 1^{ère} quinzaine de septembre
- Des rendez-vous individuels dans le cadre des évaluations nationales en CP et en CE1 étaient prévus la semaine de la reprise après les vacances d'automne. Le confinement a fait que les enseignantes n'ont pas pu rencontrer les parents mais les évaluations ont été remises dans le cartable. Les parents peuvent contacter l'enseignante si besoin.
- La remise du LSU aura lieu la dernière semaine de janvier.

7/ Liaisons entre cycles

Liaison GS / CP : des temps de concertation sont prévus avec les collègues de GS suite aux évaluations nationales.

Liaison CM2 / 6^{ème} : Le conseil école-collège sera tenu en distanciel le 19 novembre.

Un stage inter-degré sur le thème « Apprendre à apprendre » est prévu.

8/ Périscolaire / Mairie

Périscolaire

De septembre à octobre il y avait 10 animateurs pour 284 à 293 élèves. Depuis le 10 novembre il y a 10 animateurs pour 263 enfants. Il y a un animateur pour 25 élèves si possible.

Le trombinoscope est affiché dans le panneau réservé à l'affichage périscolaire avec les numéros de téléphone. Pour rappel : périscolaire 01 69 24 28 99 / cantine 06 74 43 89 43 / accueil loisir 06 74 43 04 77.

Concernant l'organisation du temps de repas il y a eu une rotation des classes en septembre-octobre. Les CP ont toujours mangé en premier et la rotation s'est effectué pour les autres niveaux.

Mme Sautiran est surprise par le fait que les enfants ne mangent pas beaucoup. Les animateurs les y incitent mais ne les forcent pas, mais certains enfants ne mangent même pas le pain. Une interrogation se pose concernant la collation de la récréation du matin ; n'est-elle pas trop importante ?

Concernant le protocole sanitaire lié à la Covid-19, il y a trois services avec une rotation tous les jours sachant que les CP mangent tous les jours au deuxième service. Les premiers élèves entrent au réfectoire à 11h50 et les derniers en sortent vers 13h35. Les élèves mangent côte à côte par classe et séparée des autres. Les plateaux sont installés par les agents de service sur les tables avec les couverts, le pain et le dessert. L'eau est servie par les

animateurs, les élèves débarrassent leur plateau avant de sortir. Les agents nettoient les tables avant que les élèves du service suivant s'installent. Un lavage des mains est organisé avant et après le repas.

Dans la cour, les élèves sont séparés par niveau. Il n'est pas possible de les mettre par classe car tous les élèves sont accueillis sur un seul temps.

Des ateliers sont proposés sur le temps de la pause méridienne : tir à l'arc, volley, tennis de table, danse, jeux de ronde, dessins, jeux de société, lecture. Le jeudi est un jour sans football, ce qui permet de pratiquer et découvrir d'autres jeux.

Des projets sont prévus notamment sur le gaspillage alimentaire, un projet autour de la danse, du slam et du chant, un projet autour de l'environnement en vue d'une exposition en fin d'année, un tournoi de foot avec les élèves de J. Ferry 1, le projet du sapin de Noël à l'initiative de la mairie, ... Mme Sautiran remercie les parents qui se sont impliqués.

Beaucoup de ces projets sont en suspens à cause de la crise sanitaire.

L'organisation du mercredi : Les cours des écoles J. Ferry 1 et 2 sont utilisées mais les enfants des deux écoles ne sont pas mélangés.

Un prêt de classe a été accordé par période pour faire des activités non salissantes. Il y avait 44 enfants mercredi dernier. Si les effectifs augmentent, une nouvelle classe sera nécessaire.

L'équipe enseignante soulève le problème du partage des locaux le mercredi et durant les vacances scolaires. La collectivité précise que quand la restructuration de l'école Buisson sera terminée, l'accueil se fera peut-être là-bas.

Mairie

Les effectifs d'élèves sur le plateau sont en constante augmentation. C'est pourquoi la municipalité a mandaté un cabinet pour effectuer une projection sur les 10 ans à venir afin d'avoir les éléments nécessaires pour prendre des décisions qui peuvent être la révision de la carte scolaire, l'agrandissement d'écoles ou la création d'une nouvelle école.

Le ramassage scolaire concerne 109 élèves. Pour le circuit n°2, un travail commun entre la municipalité et Ile de France mobilités a été fait ; une seconde rotation a été mise en place le 2 novembre.

La demande d'un abri devant l'école n'est pas actée. Cela fera l'objet d'une demande lors de la réunion des gros travaux.

9/ Sécurité

Exercice incendie le 2 octobre l'ensemble des acteurs prévenus

Exercice PPMS intrusion le 16 octobre l'ensemble des acteurs prévenus ; le scénario « se cacher dans la classe » s'est bien passé.

Bon déroulement dans l'ensemble de ces exercices de sécurité, quelques ajustements sont à prévoir

Pour des raisons sanitaires et de sécurité (Vigilance Urgence Attentat), il est demandé aux parents de ne pas s'attarder devant l'école.

10/ Travaux

Travaux effectués :

- Transformation de 2 salles en salles de classe
- Création d'une salle des maîtres dans l'ancien logement de la gardienne.
- Pose de 2 TNI (classes Mme Araujo et de Mme Lombardin). Les classes équipées en TNI sont également dotées d'un ordinateur portable avec clé 4G. Par contre les autres classes et la direction n'ont plus d'ordinateur portable. En effet celui que les enseignants utilisaient est tombé en panne, il est irréparable. La directrice a contacté le service scolaire qui l'a informée qu'il n'avait pas de solution à proposer. L'équipe enseignante déplore cette situation.
- Actuellement il y a 5 classes équipées d'un TNI qui ont un ordinateur pour faire fonctionner leur TNI et 9 classes non équipées qui souhaiteraient bénéficier d'un ordinateur portable pour pouvoir utiliser le vidéoprojecteur.

11/ Coopérative

Mandataire : Mme Lombardin

Réponse à la question des parents concernant les vélos emmenés à l'école pour des séances d'apprentissage : Si les vélos sont abimés sur un cycle vélo à l'école et sont parqués dans l'espace vélo, ils ne sont pas couverts par l'assurance de la coopérative (seuls sont couverts les vélos parqués dans un local fermé à clef).

Opérations gobelets : l'an dernier 303 gobelets ont été achetés par les parents dans le cadre du projet développement durable. Ceci pour éviter l'utilisation de gobelets jetables qui génère des déchets. L'élève reste propriétaire de son gobelet.

Présentation du bilan financier : voir feuille jointe

12/ Intervenants

Intervenants en EPS (éducateurs sportifs de la ville) : 14 classes pourvues

Intervenants en EPS (milieu associatif : baseball, hand et volley) :

cycle 3 : CM1 → handball

CM2 → volleyball

Pour l'instant ces interventions sont repoussées à une date ultérieure à cause du COVID.

L'école bénéficie de seulement 10 créneaux de gymnases pour 14 classes et les 6 créneaux au stade sont actuellement interdits à cause du plan vigipirate. Lors des périodes de novembre à avril où nous sommes tributaires de la météo l'école est confrontée à un problème de lieu pour effectuer les séances d'EPS. La directrice a signalé ce problème début juillet, à ce jour elle n'a pas eu de retour.

Les séances de natation sont maintenues pour les CE1.

Intervenant en musique (conservatoire) pour :

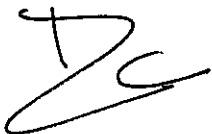
- Les classes de Mmes Campion et Minotte participent au projet « Voix en scène ».
- Les classes de Mmes Krin et Ponsignon participent au projet « Initiation aux percussions ».
- Les classes de Mmes Araujo et Lombardin participent au projet « Une chorale par classe ».
- La classe de Mme Alhéritière participe au projet « Orchestre à l'école ».

Prochains conseils d'école : - vendredi 5 mars 2021

- vendredi 18 juin 2021

La Présidente

Mme Bourhis



La secrétaire

Mme Minotte



Les parents élus FCPE :

Mme Blin



