

# Procès verbal du conseil d'école du 5 mars 2021

## Présents :

Directrice : Mme Bourhis

Enseignantes : Mmes Campion, Krin, Ponsignon, Malay, Araujo, Paulos, Lombardin, Alhéritière, Bensarsa, Cabos, Rodrigues, Besson, Chevrollier

RASED : Mme Clavier

Parents : Mmes Blin, Carvalho, Cornu, Legros, Le Ridou, Marques, Plaza, Tall, M. Trépier

Mairie : Mme Guichard, conseillère municipale

Absents excusés : Mme Behary, Inspectrice de l'Education Nationale  
Mme Boscher, Déléguée Départementale de l'Education Nationale  
Mme Coëtmeur, adjointe au maire  
Mme Deschateaux, responsable du service scolaire  
Mme Minotte, enseignante  
Mme Sautiran, responsable du périscolaire

## 1- Travaux

Travaux demandés pour 2021 :

- ✓ Pose de doubles rails pour rideaux soleil et occultant dans toutes classes équipées de TNI (déjà faits dans classes 4 et 5). 7 classes sont équipées de TNI.
- ✓ Installation d'un point d'eau dans les classes 11 et 12.
- ✓ Peinture des classes 2-3-8-10-11.
- ✓ Peinture de la cage d'escalier du bâtiment côté Chardonnerets.
- ✓ Pose d'un panneau d'affichage supplémentaire pour la direction à l'entrée de l'école.
- ✓ Evocation du problème d'humidité dans la classe 1 et de la fuite de la gouttière du préau.
- ✓ Pose d'un rail supplémentaire pour les vélos et trottinettes ; pose déjà effectuée.
- ✓ Demande de 5 passes supplémentaires afin que tous les enseignants soient équipés.
- ✓ Evocations de surfaces dangereuses par temps humide (escargot, marelle et sol des sanitaires des garçons).

Evocation du problème de connexion internet dans les classes. La mairie n'a pas de réponse précise à apporter pour le moment.

## 2- Effectifs

A l'heure actuelle il y a 372 élèves (6 départs / 16 arrivées).

Pour la rentrée prochaine il y a 70 CM2 en partance, 73 CP arrivants. Ces chiffres peuvent être modifiés en fonction des nouveaux arrivants sur la ville.

Le Comité Technique Spécial Départemental du 2 février 2020 n'a pas modifié le nombre de classes pour la rentrée 2021, soit 14 classes.

L'ouverture d'une 15<sup>ème</sup> classe s'effectue à partir de 386 élèves.

Les REP veulent savoir combien il y a d'enseignantes permanentes qui resteraient à la rentrée pour les 14 classes. Mme Bourhis précise que le mouvement n'a pas encore eu lieu. Cette année il y a huit enseignantes titulaires de leur poste mais elles peuvent participer au mouvement intra départemental si elles le souhaitent. On en saura plus au 3<sup>ème</sup> conseil d'école car le mouvement aura eu lieu.

### 3- Projet d'école

- ✓ Ambition pour tous et excellence :

Un travail est mené pour que les élèves produisent de l'écrit le plus possible.

Il y a la mise en place d'un code de correction commun lors des productions écrites.

- ✓ Bien être pour tous :

Le règlement intérieur adapté aux élèves est terminé. Il leur a été distribué. Les élèves le garderont durant toute leur scolarité en élémentaire.

De nombreux RPE ainsi que l'équipe enseignante félicitent les élèves pour ce travail de qualité.

- ✓ Cultures et citoyenneté responsable :

Une intervention du major Ogier sur les dangers d'Internet aura lieu le 12 mars dans les classes de Mmes Besson, Chevrollier et Rodriguès.

### 4- Liaison entre cycles

Liaison GS/CP

- ✓ Une concertation entre les collègues de GS/CP/CE1 des écoles maternelles A. Leclerc, J. Ferry et élémentaires J. Ferry 1 et 2 sur la base des résultats aux évaluations nationales a eu lieu. Les enseignantes ont travaillé sur les items les plus réussis et les plus échoués. Ce fut un temps d'échanges et de mutualisation sur ce que chacune met en place en classe.

- ✓ Pas de rencontre prévue pour l'instant.

L'équipe enseignante souhaiterait pouvoir accueillir les futurs CP, cela permet aux élèves d'avoir une vision sur ce qui les attend en septembre.

Les RPE souhaiteraient au moins une visite des écoles élémentaires pour les futurs CP sans parler d'échanges.

Mme Bourhis précise que cela doit se faire en concertation avec les directrices des deux écoles maternelles concernées et que cette visite et les autres échanges sont liés à l'évolution de la crise sanitaire.

Liaison CM2/6<sup>ème</sup>

- ✓ Pas de rencontre prévue pour l'instant. Tout est très lié à l'évolution de la crise sanitaire.

L'équipe enseignante souhaiterait également que les CM2 puissent aller visiter le collège pour se préparer au mieux à l'entrée au secondaire.

Les RPE veulent savoir si au moins une visite des collèges pourrait être réalisée pour les futurs élèves de 6ème sans parler d'échanges. Mme Bourhis précise qu'elle se rapprochera des principales de collège.

La décision ne dépend pas uniquement des directeurs et des chefs d'établissement mais également des directives données par les services de l'Education Nationale et les préfetures.

Mme Chevrollier précise que l'année dernière la CPE du collège des Gâtines est venue montrer un film pour présenter son collège aux élèves dans chacune des classes de CM2 ; les élèves ne pouvant se déplacer à cause de la pandémie. La CPE a répondu à leurs questions.

### 5- RASED / AESH

Mme Clavier, maitre A Dominante Pédagogique, prend en charge 10 élèves de CE1 et 5 élèves de CP. Les prises en charge s'organisent par groupe de 2 à 5 élèves. En lien avec les enseignantes, l'organisation mise en place est la suivante : chaque groupe est pris en charge deux fois par semaine, une séance dans la salle RASED et la seconde séance en classe afin de favoriser la coordination de ce qu'on peut mettre en place pour aider les élèves en difficulté.

Le choix des niveaux de prise en charge par les membres du RASED est une décision de la circonscription. La priorité est donnée aux élèves de CP et de CE1.

Tous les élèves ayant une notification ont une AESH.

Quand une AESH est absente, elle n'est pas remplacée car il n'y a pas assez d'AESH au niveau de la circonscription pour pallier les arrêts de travail des AESH.

## 6- Intervenants

### EPS

Suspension des activités au gymnase conformément au protocole sanitaire en vigueur.

Intervention des éducateurs sportifs de la ville 1 fois par semaine (45 min) pour toutes les classes pour des séances d'athlétisme (cycle 2) et de gymnastique corporelle (cycle 3).

Ces séances se passent à l'extérieur sur le petit terrain qui jouxte la cour de l'école Jules Ferry 1.

### Service culturel de la ville

Rencontre avec un auteur le 5 mars pour toutes les classes de CM1 et les CM2 de Mmes Rodriguès et Besson.

L'ensemble des partenaires est satisfait du déroulement de ses rencontres.

## 7- COVID-19

- ✓ Des masques inclusifs ont été donnés aux enseignantes de CP ainsi qu'à Mme Clavier (maitre ADP).
- ✓ Le port correct du masque chez les élèves est difficile. Il faut fréquemment rappeler que le masque doit couvrir la bouche et le nez. Mme Bourhis est passée dans toutes les classes faire un rappel sur comment bien porter son masque.  
L'équipe enseignante est confrontée au fait que certains élèves n'ont pas suffisamment de masques en réserve dans leur cartable. Mme Bourhis a également rappelé qu'il est nécessaire d'avoir plusieurs masques dans son cartable car il faut le changer l'après-midi, que les élastiques peuvent casser ou que sur le temps du midi le masque a disparu, .... L'école dispose d'une réserve de masques pour pallier les oublis mais cette réserve s'épuise. Il n'y aura pas de nouvelles distributions par l'Education Nationale avant le mois de mai. L'achat de masques par la coopérative scolaire ne rentre pas dans les attributions de l'OCCE. Aucune famille n'a fait part de problèmes financiers pour se procurer des masques.
- ✓ En cas d'absence d'enseignante et s'il n'y a pas de remplaçant, les élèves sont accueillis dans les autres classes, une liste de répartition est établie afin de garder une trace des classes d'accueil.
- ✓ Le protocole sanitaire pour la restauration implique la prise de pique-nique dans certaines classes. Cela a engendré des modifications au niveau de l'organisation des APC. Selon les classes ils peuvent avoir lieu le jeudi ou le vendredi à la place du lundi ou du mardi.
- ✓ Concernant les tests salivaires, Mme Bourhis précise qu'au soir du conseil d'école, elle n'a pas d'informations à ce sujet. Si des éléments nouveaux venaient à être communiqués ils seront transmis aux familles.

## 8- Périscolaire / Mairie

### Protocole sanitaire

Le plus difficile a été la mise en place du nouveau protocole sanitaire concernant la restauration sans déborder sur le temps scolaire. Actuellement il y a la mise en place de 3 classes en pique-nique par jour, cela a facilité le roulement dans la cantine.

L'équipe d'animation est composée de 11 animateurs avec un planning de poste qui change tous les jours. Une réflexion a été menée pour qu'il y ait une rotation équilibrée entre le pique-nique, les trois services à la cantine et l'APC.

Les trois classes qui sont en pique-nique sont gérées par un animateur pour 2 classes, l'une après l'autre, et un second animateur s'occupe de la 3<sup>ème</sup> classe de 12h à 12h30 puis retourne dans la cour.

Dans les classes, les tables sont nettoyées par l'animateur avant et après. Le planning de rotation est affiché pour les enfants qui l'ont très bien compris et sont heureux d'avoir un pique-nique.

La mise en place des pique-nique nécessite de la part des enseignantes une adaptation, notamment pour le travail de correction, de préparation qui s'effectue entre autre sur le temps de la pause méridienne.

Les familles des élèves qui ont un PAI alimentaire ont été prévenues de jour des pique-nique de leur enfant pour qu'ils puissent prévoir un repas adapté qui ne nécessite pas d'utiliser le micro-ondes.

Dans la cour les enfants sont toujours par niveau. Par contre, dans le réfectoire ils mangent par classe avec une distance entre chaque classe.

Pour savoir qui a mangé à côté de qui au réfectoire, des photos sont prises tous les jours. Cela est nécessaire pour effectuer le tracing si jamais il y avait un cas positif à la Covid. Ces photos sont effacées le mardi de la semaine suivante.

Pour les classes en pique-nique, chaque enfant déjeune à sa place dans sa propre classe ; on sait donc à côté de qui ils sont. Il n'y a pas de photo de prise sont car les enseignantes connaissent leur plan de classe.

#### Inscriptions à la cantine et au centre de loisirs

Il y a eu une baisse de 30 enfants jusqu'au 1er février puis les effectifs sont ensuite repartis à la hausse : il y a entre 265 et 290 enfants qui déjeunent à la cantine.

Le mercredi, il y a une baisse de moitié en ce qui concerne les CE1 et les CM2.

#### Constitution des groupes le mercredi et pendant les vacances

Les enfants de J. Ferry 2 sont séparés de J. Ferry 1. Ils restent du côté de J. Ferry 2 sauf pour les temps d'accueils. A ce moment-là, la cour de J. Ferry 1 est séparée en deux, les enfants restant par niveau.

Les enfants J. Ferry 2 et J. Ferry 1 sont séparés pour les repas : il y a un service pour chacune des deux écoles.

Lors des vacances scolaires, les enfants sont séparés par école mais ils peuvent être mélangés par niveau.

#### Gaspillage alimentaire

Les enfants mangent légèrement mieux, mais il y a encore de la négociation afin qu'ils goûtent ou mangent au moins leur pain. Les enfants jouent le jeu et ce n'est plus un refus catégorique ou un « non je ne goute pas ».

En revanche pour les enfants qui sont en pique-nique, il n'y a pas de gaspillage.

#### Projets / Occupations

Tout ce qui est projet au niveau périscolaire a été stoppé avec ce nouveau protocole qui est très contraignant pour la cantine et les animateurs.

Sur le temps de la pause méridienne, Mme Bourhis a pu observer sur la cour, des animateurs répartis par ateliers et par niveaux de classe, il y a des ateliers basket, foot, jeux de Légo, jeux de Kappla. Il y a également un planning pour l'utilisation de la salle périscolaire où sont proposées des activités manuelles.

Les enfants ne sont pas inactifs durant le temps du midi.

Les RPE veulent savoir si les élèves ne sont pas trop excités au retour en classe.

Les enseignantes précisent que le « silence on lit » permet le retour au calme si jamais les élèves sont excités. De plus l'accueil en classe permet de les calmer.

#### Facturation cantine

Madame Guichard précise que les familles peuvent inscrire leur enfant jusqu'au dimanche soir pour les lundi, mardi et mercredi et jusqu'au mercredi soir pour les jeudi et le vendredi. Le délai de réservation est à deux jours afin d'être au plus près des besoins des familles. Effectuer des modifications la veille pour le lendemain n'est pas possible car il y a des contraintes d'organisation par rapport au nombre de repas et l'organisation de la surveillance. Les RPE confirment que le service de réservation est plus souple qu'auparavant et que c'est un plus.

Les RPE trouvent dommage qu'on ne puisse pas également appliquer ce système aux vacances scolaires car on ne peut pas désinscrire son enfant la deuxième semaine si jamais il y a des changements lors de la

première semaine des vacances. Madame Guichard précise qu'effectivement ce n'est pas possible car il y a une organisation en amont par rapport aux surveillances des vacances.

#### Projection des effectifs

Une étude démographique a été lancée au mois de janvier. Les résultats ne sont pas encore connus. La mairie pense avoir des résultats de mi-étape en mars et les résultats finaux au mois de juin.

#### Projets d'aménagements des abords de l'école

Mme Guichard précise que des choses peuvent être modifiées en fonction des résultats de l'étude démographique. Cela concerne les deux écoles élémentaires Jules Ferry ainsi que la maternelle Jules ferry. Certains marquages ont été refaits dans le virage et devant l'école.

#### Agrandissement de l'école

Des travaux pour l'agrandissement de l'école, de la partie cantine, sont en attente de l'enquête démographique parce que cela nécessite de gérer globalement les trois écoles du quartier Ferry. Les RPE renouvellent leur désapprobation quant à l'agrandissement de l'école. Ils préfèrent une nouvelle école vers Aimé Leclerc car la densité d'enfants dans le secteur pose des problèmes de circulation et de dimensions des cours de récréation et des sanitaires.

#### Arrêt des véhicules pour dépose d'enfants

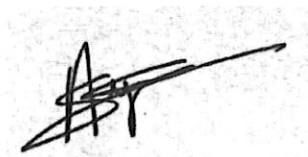
La gestion des voitures au moment des entrées et sorties d'écoles est un sujet qu'il faut aborder de façon globale entre les trois écoles du quartier Ferry

Le marquage jaune « arrêt et stationnement interdits » n'est pas toujours respecté.

La Présidente



La secrétaire



Les parents élus FCPE

