

Procès verbal du conseil d'école du 18 octobre 2022

Présents :

Directrice : Mme Bourhis

Enseignants : Mmes Araujo, Atmani, Besson, Cabos, Chevrollier, Desaix, Krin, Labyllle, Lombardin, Minotte, Muller, Paulos, Ponsignon, Rodriguès, Clavier

Parents : Mmes Dolain, El Haouari, Frazao, Guej, Guérillon, Langlin, Legros, Le Ridou, Roche, Tall Lonnoy, , Leroy, Mano

Mairie : Mme Viezzi, adjointe au maire déléguée à l'éducation, à la réussite éducative et au périscolaire
Mme Deschâteaux, responsable du service scolaire
Mr Elargadi, responsable du temps périscolaire
Mr Martin, adjoint au responsable du temps périscolaire

Absent : Mr Ngoko, enseignant

1/ Elections des représentants des parents d'élèves

taux de participation : 70%

411 bulletins exprimés, 69 bulletins nuls, 5 bulletins blancs, 64 bulletins parents non affiliés, 273 bulletins FCPE

2/ Règlement intérieur de l'école

Conformément aux textes en vigueur, il convient de lire et de procéder au vote du règlement intérieur de l'école. Le règlement intérieur de l'école est voté à l'unanimité.

3/ Rentrée scolaire

14 classes pour un effectif de 356 élèves :

- CP Mme Araujo 23 élèves
- CP Mme Krin 22 élèves
- CP/CE2 Mme Ponsignon 24 élèves (10 CP et 14 CE2)
- CE1 Mme Alhéritière, actuellement remplacée par Mme Atmani 24 élèves
- CE1 Mme Lombardin 25 élèves
- CE1 Mme Paulos 24 élèves
- CE2 Mme Minotte 27 élèves
- CE2 Mme Rodriguès 26 élèves
- CE2 /CM1 Mme Goville Mouric actuellement remplacée par Mr Ngoko 24 élèves (14 CE2 et 10 CM1)
- CM1 Mme Cabos 28 élèves
- CM1 Mmes Desaix et Labyllle 28 élèves
- CM2 Mme Besson 27 élèves
- CM2 Mme Chevrollier 27 élèves
- CM2 Mme Muller 27 élèves

Commandes

Pour la papeterie il y a trois fournisseurs principaux (PL diffusion, Nv Buro et Pichon).

Les achats de livres, de manuels se font chez le libraire « Atout papier ».

Certaines livraisons sont encore en cours.

Mobilier

Une demande d'investissements sur le budget 2022 a été effectuée l'année dernière, un retour des demandes validées doit parvenir d'ici le mois de décembre.

Evaluations nationales

Certaines compétences sont mieux réussies cette année par rapport à l'année dernière :

- En CP : reconnaître des lettres, quantifier des collections, comparer des nombres, reproduire un assemblage
- En CE1 : écrire des syllabes, des mots dictés, lire à voix haute des mots

Les compétences les plus échouées sont :

- En CP : résoudre des problèmes, reconnaître des lettres, comprendre des mots lus par l'enseignant (environ 30% d'élèves en difficulté)
- En CE1 : résoudre des problèmes, associer un nombre à une position, additionner, lire à voix haute un texte (environ 40% d'élèves en difficulté)

Les compétences les plus réussies sont :

- En CP : lire des nombres entiers, reproduire un assemblage, quantifier des collections (+ de 90 % d'élèves en réussite)
- En CE1 : comprendre un texte lu seul, écrire des syllabes et des mots dictés (environ 85% d'élèves en réussite)

La comparaison d'une année à l'autre ne semble pas judicieuse car les profils d'élèves évoluent.

Les aides proposées aux élèves en difficultés sont de différentes natures (différenciation en classe, APC, stage de réussite...). Les stages de réussite, encadrés par des enseignants lors de vacances scolaires, sont proposés par les enseignants aux élèves du CP au CM2. Lorsqu'il n'y a pas assez d'enseignants pour encadrer ces stages Madame l'Inspectrice est amené à procéder à des arbitrages. Il faut également noter que certains élèves ne se présentent pas au stage pour diverses raisons et donc pénalisent d'autres élèves qui n'ont pas été retenus.

4/ COVID-19

Le protocole sanitaire mis en place s'appuie sur le protocole sanitaire des écoles et établissements scolaires de l'Education Nationale. Actuellement nous sommes au niveau socle de ce protocole.

Les parents s'engagent à ne pas mettre leurs enfants à l'école en cas de fièvre ou d'apparition de symptômes (toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, fièvre...). Ils préviennent l'école en cas de symptômes chez l'élève comme dans la famille.

Pour les élèves, un lavage des mains est organisé régulièrement. Ils doivent apporter leur bouteille d'eau ou leur gourde.

Si un élève présente des symptômes, il est isolé sous surveillance d'un adulte, les parents sont prévenus.

Si un élève est positif, il est en isolement pendant 7 jours. Cet isolement peut être réduit à 5 jours si un test PCR ou antigénique est réalisé à J+5 que ce dernier est négatif et que l'enfant n'a plus de symptômes depuis plus de 48 heures.

Si un élève est cas contact, il est invité à réaliser un test ou un autotest.

Le suivi scolaire est assuré pour les élèves en confinement chez eux pour cause de Covid-19. Elle peut se faire par le biais de la voie numérique ou du voisin-facteur. La situation est gérée au cas par cas avec les enseignants.

Madame Bourhis rappelle que le suivi du travail à la maison ne met en place que dans les cas d'absence liés à la Covid-19 et pas pour les autres absences.

5/ Sécurité

- L'exercice incendie a eu lieu le 23 septembre.
- L'exercice PPMS intrusion le 30 septembre.

Pour ces deux exercices, l'ensemble des acteurs étaient prévenus, dans l'ensemble ils se sont bien déroulés. le major Amata était présent.

Pour des raisons sanitaires et de sécurité, il est demandé aux parents de ne pas s'attarder devant l'école.

6/ RASED / AESH / CLAS

RASED :

Mme Clavier, Aide à Dominante Pédagogique, intervient sur l'école. Elle prend en charge des élèves de CP en lexique, en langage, en lecture et écriture, des élèves de CE1 en lecture et en écriture. Un groupe d'élèves de CM1 doit émerger pour travailler la lecture et l'écriture.

Mr Berthy est le psychologue scolaire rattaché à l'école.

3 AESH ; tous les besoins sont pourvus.

Nous faisons partis du PIAL 46 avec un coordinateur de nommé, Mme Nguyen.

Des élèves ont une prise en charge par le CLAS.

7/ Rencontres parents – enseignants

- Réunions de rentrée qui ont lieu la 1^{ère} quinzaine de septembre. Environ 50% des familles viennent à ces réunions de rentrée.

- Rendez-vous individuels proposés dans le cadre des évaluations nationales en CP et en CE1.

- Remise du LSU ayant lieu la dernière semaine de janvier

8/ Mairie - Périscolaire

Périscolaire :

- Les enfants ne sont pas pressés pour manger. Certains attendent leurs camarades, les animateurs leur demandent de quitter le réfectoire.

- Concernant les remontées d'agressivité ou de propos grossiers de la part de certains animateurs, Mr Elargabi rappelle que les animateurs se doivent d'être exemplaires. Ceux présents sur l'école sont tous diplômés du BAFA (excepté un qui est en cours de formation). Il présente également le forum du vendredi durant lequel les élèves sont invités à faire part des soucis, des problèmes rencontrés et également à suggérer des propositions d'activités. Mme Viezzi et Mr Elargabi invitent les parents qui rencontreraient des difficultés à prendre contact avec le responsable du temps du midi.

- Concernant le gaspillage alimentaire une réflexion est posée : les enfants ne mangent-ils pas trop à la pause de 10h ? Il y a une différence avec le mercredi où il n'y a pas de collation. Le constat est que les enfants mangent plus le mercredi midi. Mme Bourhis rappelle que dans le règlement intérieur de l'école il y a un article concernant la collation du matin dans lequel il est stipulé que les fruits sont conseillés et que les chips sont interdites. Dans le cadre du PEDT (Projet Educatif Territorial) Mme Viezzi annonce qu'une proposition sera faite aux fédérations de parents pour nommer un ou deux représentants pour une réunion de travail en novembre.

A partir de janvier un nouveau prestataire assurera la restauration.

Les représentants des parents d'élèves informent que le goûter proposé le mercredi est trop léger notamment pour les plus grands.

- Les activités proposées sur le temps du midi sont de diverses natures : un seul endroit pour le foot avec une rotation dans la semaine entre les petits et les grands, 2 pôles avec badminton et tennis, un endroit où un animateur propose des jeux collectifs traditionnels (balle assise, balle au prisonnier...), de la danse, de la musique, des legos et des kaplas pour les CP, CE1.

Mairie :

- Les menus sont consultables via l'application « So Happy ». Un dysfonctionnement est constaté via le portail familles. Cela va être remonté au service concerné.

- Les sanitaires sont nettoyés régulièrement tout au long de la journée : à 10h45, à 14h, à 18h et un nettoyage complet est effectué à 15h30. Des affichettes incitant à tirer la chasse d'eau ont été mises en place. Mme Bourhis concède qu'il y a des remontées d'odeurs notamment du côté des sanitaires garçons. Mme Viezzi informe que dans quelques toilettes filles des poubelles vont être installées.

- L'accès PMR (personne à mobilité réduite) a été validé. La mise en place d'une rampe devrait se faire rapidement.

- Concernant la problématique de la circulation plusieurs points ont été abordés : se garer un peu plus loin de l'école et venir à pied, évocation du dispositif « un bisou et zou ». Mme Viezzi informe également que le car de la 2^{de} rotation du ramassage scolaire n'est pas tout le temps complet malgré les inscriptions qui ont eu lieu. Un état des lieux est envisagé pour éviter ce problème.

Les représentants des parents d'élèves émettent la proposition qu'il faudrait repenser l'organisation de la place.

- Les travaux sur le parvis ne sont pas une priorité actuelle.

- Concernant les élèves de CP scolarisés à A. Leclerc, la municipalité est très attentive à la situation.

- Une réflexion vient de débiter concernant les écoles du secteur J. Ferry. Une étude est en cours qui permettra de nourrir la réflexion sur les choix à venir (extension de l'école A. Leclerc, agrandissement des écoles J. Ferry, nouvelle occupation de lieux existants...). Les représentants des parents d'élèves renouvellent leur souhait de voir une nouvelle école plutôt que l'agrandissement des écoles existantes, qui engendrerait selon eux plus de difficultés dans les apprentissages et la sécurité de tous (dimensionnement des cantines, des cours de récréations, nuisances sonores accrues pour les élèves en classes, densification de la circulation automobile et piétonne, difficultés de stationnement, augmentation importante du nombre d'écoliers dans un secteur très restreint).

9/ Travaux

- pose de 3 bancs sur la cour

- reprise du revêtement au pied des arbres de la cour

10/ Coopérative

Mandataire : Mme Lombardin

Présentation du bilan financier : cf feuille jointe

La coopérative scolaire finance l'assurance OCCE, du matériel pédagogique, des abonnements pour les classes, les sorties scolaires, les spectacles.

Les rentrées d'argent proviennent des dons des parents, de la vente des photographies, des bénéfices de la fête d'école et d'actions menées au cours de l'année

11/ Intervenants

Intervenants en EPS (éducateurs sportifs de la ville) : 7 classes pourvues

Intervenants en EPS (milieu associatif : baseball, hand, volley, basketball) : des prises de contact sont en cours. Des interventions devraient débuter en période 2. Ces clubs interviennent aussi bien en cycle 2 qu'en cycle 3

Piscine : Tous les CE2 et CM2 sont concernés.

Les classes de CM2 vont actuellement à la piscine de Juvisy pour 9 séances.

La classe de Mme Rodriguès et les CE2 de Mme Ponsignon et ceux de Mr Ngoko vont actuellement à la piscine d'Athis-Mons pour 9 séances.

La classe de Mme Minotte se rendra à la piscine de Juvisy en entre les mois de décembre et mars.

Intervenants en musique (conservatoire) pour :

- les classes de Mmes Araujo et Krin participeront au projet « Initiation aux percussions »
- les classes de Mmes Paulos et Lombardin participeront au projet « Une chorale par classe »

Intervenant SNCF : Les CM2 vont bénéficier d'une intervention d'un agent de la SNCF sur le comportement citoyen dans les transports en décembre.

Intervenant sécurité routière : Les CM1 vont bénéficier d'une intervention dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière.

Intervention du référent sécurité (major de la police nationale) dans les classes de CM2 pour une sensibilisation à l'usage d'internet et dans les classes de CE1 pour l'obtention du permis piéton.

12/ Sorties scolaires

Les 3 classes de CM2 se sont rendus à France Miniatures le 22 septembre avec les cars de la ville. Cette sortie a été financée par la coopérative de l'école.

Le projet d'école sera présenté lors du prochain conseil d'école.

Prochains conseils d'école : - mardi 14 février 2022
- vendredi 1^{er} juillet 2022

La Présidente

Mme Bourhis



Les secrétaires



Les parents FCPE

Mme LERIDOU



Les parents non affiliés

S. Krapal

